

Доклад на тему «Стратегические ориентиры муниципальной системы образования в контексте реализации национального проекта «Образование»

Уважаемые коллеги!

Система образования Свердловского района представлена 9 общеобразовательными школами и 3 филиалами, 1 дошкольным образовательным учреждением и 4 филиалами, 2 учреждениями дополнительного образования детей.

На конец 2021/2022 учебного года в школах обучались 1338 детей, по предварительным данным 1 сентября приступят к занятиям 1302 ребенка. Как мы видим, наблюдается небольшое, но стабильное снижение контингента обучающихся на протяжении последних лет.

Дошкольным образованием охвачены 387 детей. Эта цифра стабильна.

Дополнительным образованием в минувшем учебном году было охвачено 413 человек (что больше года предыдущего на 25 %).

Для обеспечения доступности общего образования в 2021/2022 учебном году осуществлялась доставка 354 обучающихся к месту учебы и обратно, в 10 общеобразовательных учреждениях организован подвоз. Подвоз обучающихся осуществляется 13 автобусами по 33 маршрутам.

В настоящее время все образовательные учреждения готовы к началу нового учебного года.

12-13 июля 2022 года работала районная межведомственная комиссия по приемке образовательных учреждений. Члены комиссии отметили большой объем работ, проделанный коллективами всех учреждений образования. Выражаю благодарность каждому из вас, и прежде всего каждому руководителю, за правильно спланированную работу, за умение объединить коллектив, найти общий язык с родителями, найти спонсоров. А спонсорских средств было привлечено в размере 1100000 рублей. Выражаю благодарность Главе района В.А.Рожкову, который неизменно внимательно относится к проблемам системы образования. На подготовку к новому учебному году из районного бюджета выделено 4,5 млн. руб. Отдельно хочу отметить работу ремонтной группы при управлении образования, которые не только большой объем работ при подготовке к новому учебному году, но и оказывают квалифицированную помощь нашим учреждениям в течение года.

В ходе приемки образовательных учреждений особое внимание обращалось на содержание пришкольных территорий. Комиссия отметила, что территории всех школ и детских садов находятся в хорошем состоянии: они благоустроены, окошены, эстетично оформлены, исправны изгороди, спортивные площадки, разбиты клумбы. Школьные коллективы шефствуют над памятниками погибших воинов в годы Великой отечественной войны. И эта работа ведется постоянно, ведь территория образовательного учреждения – это часть воспитательной системы. Особенно хочу отметить работу учреждений дошкольного образования, которые ежегодно обустривают на

территориях новые элементы не только дизайнерского назначения, но предметно развивающей среды. Одновременно с приемкой школ проходил конкурс учебно-опытных участков, которые также являются важным звеном школьной воспитательной системы и незаменимы при организации работы по патриотическому, экологическому и трудовому воспитанию, изучении биологии, развитию навыков исследовательской работы, практических навыков. Овощная продукция, выращенная на учебно-опытных и хозяйственных участках, хорошее подспорье при организации питания в школьных столовых.

Все школьники с 1 по 11 класс обеспечены бесплатным горячим питанием из расчета 1 - 4 классы 62 руб.30 коп., 5 - 11 классы - 40 руб. в день. Обучающиеся с ОВЗ получают дополнительное питание на сумму 30руб, дети, находящиеся на надомном обучении, получают сухие пайки на сумму 40 руб. в день с оплатой из муниципального бюджета. С 1 сентября 2022 года сумма питания для обучающихся 5 – 11 классов составит 60 рублей (по 30 рублей из районного и областного бюджетов).

В минувшем учебном году работа системы образования района была направлена на реализацию ряда стратегических задач.

В рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в нашем районе на базе 3 школ созданы и работают центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в Плосковской ООШ и с этого года Змиевской и Яковлевской школах центры «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

Это позволило оснастить школы современным оборудованием, расширило возможности в развитии способностей детей, позволило реализовать новые интересные проекты. С работой образовательных учреждений в данном направлении можно ознакомиться на стендах в зале.

Обращаю особое внимание на необходимость максимального использования поступившего оборудования и кадровых ресурсов. Я говорю о возможностях сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в частности, центров «Точка роста». В районе такая возможность регламентирована, разработано соответствующее Положение.

Хорошим примером сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ является работа мобильного детского технопарка «Кванториум», в котором получили возможность обучаться ребята их Змиевского лицея, Змиевской СОШ, Яковлевской и Хотетовской ООШ.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году отремонтированы спортивные залы в Змиевской СОШ и Змиевском лицее, закуплено спортивное оборудование. На сегодняшний день в 6 школах созданы и зарегистрированы в установленном порядке спортивные клубы, их работа позволяет привлечь к занятиям физической культурой максимальное количество детей. Наиболее активно работает спортивный клуб Куракинской СОШ. Руководитель клуба Николаев И.С. вместе со своими воспитанниками представлял наш район в спартакиаде среди обучающихся образовательных организаций Орловской области, региональном этапе фестиваля ВФСК ГТО

среди обучающихся, региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

Активно продолжается создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Все школы подключены к высокоскоростному широкополосному Интернету. 8 школ уже включены в реализацию проекта «Цифровая образовательная среда», в этом году это МБОУ Новопетровская СОШ, Куракинская СОШ, Яковлевская ООШ. До 2024 года в этот проект войдут все школы. Цифровая трансформация образования - неизбежный процесс. Он помогает разрабатывать индивидуальный маршрут обучения, развивать учебную самостоятельность и ответственность детей, предоставлять школьникам разнообразные возможности для успешной деятельности в подготовке к государственной итоговой аттестации. В школе стали доступны самые современные образовательные ресурсы, дети могут проходить онлайн-тестирование, пользоваться книгами электронной библиотеки. У них появилась возможность присутствовать на уроках онлайн и быть на связи с учителем и одноклассниками. Для каждого обучающегося создано индивидуальное цифровое портфолио, где отражаются результаты участия в различных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях. Ведутся электронные журналы и дневники. Активно используют цифровые технологии наши педагоги для трансляции своего педагогического опыта. Более 50 % педагогов имеют личные профессиональные странички в сети Интернет. В качестве активной работы в этом направлении хочу отметить работу учителя физической культуры Богодуховской школы Волкова Владимира Анатольевича, который в ютуб-канале «Жизнь в движении» размещает видеотренировки и открытые уроки.

Прошедший учебный год был годом подготовки к переходу на обновлённые ФГОС начального и основного общего образования. Утверждена «дорожная карта», проведён мониторинг готовности общеобразовательных учреждений к новой работе. Так, в соответствии с обновлённым ФГОС будут работать 1-4 классы и 5-ые классы всех общеобразовательных учреждений: 530 обучающихся 1-4 классов и 130 обучающихся 5-х классов.

С 1 сентября 2021 года все общеобразовательные учреждения района реализуют Рабочую программу воспитания. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным образовательным стандартом. Министерством Просвещения утвержден примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

В центре программы воспитания личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, воспитание патриота и гражданина. В образовательных учреждениях района созданы и работают историко-краеведческие и этнографические музеи, залы и комнаты Боевой славы. Музеи и залы боевой славы активно используются в учебной и внеучебной деятельности, на их базе регулярно проводятся экскурсии, уроки по истории и краеведению, встречи с участниками и свидетелями исторических событий – фронтовиками, тружениками тыла, воинами-интернационалистами. Ежегодно проводятся конкурсы школьных музеев. В минувшем учебном году в областном смотре - конкурсе музеев образовательных организаций Орловской области «Школьный музей: от прошлого к настоящему», посвященном 100-летию образования Всесоюзной пионерской организации, призёрами стали музеи Змиёвского лицея и Богодуховской средней школы.

В планы воспитательной работы всех образовательных учреждений включены ежегодные месячники гражданско-патриотического воспитания, военно-патриотического воспитания, вахта Памяти, уроки России, Уроки мужества, мероприятия, посвященные государственным праздникам.

Большую роль в патриотическом воспитании играет клуб юных следопытов «Дорогой отцов». Члены клуба активно ведут поисковую и исследовательскую работу, участвуют в районных и областных патриотических акциях, конкурсах исследовательских работ, военно-патриотических и интеллектуально-познавательных играх, фотоконкурсах, олимпиадах. Ежегодно члены клуба занимают призовые места в областном итоговом слёте-конкурсе. В этом году 2 место заняла обучающаяся Никольской средней школы.

Незаменимую роль в становлении личности ребёнка, его социализации, развитии инициативности, чувства коллективизма и ответственности за свои поступки, воспитания активной гражданской позиции играет участие в работе общественных организаций. В школах нашего района активно работает пионерская организация, объединяющая 487 школьников. Кроме пионерских в школах работают 3 детские организации, объединяющие 73 человека. Работает организация «Свердловские орлята», включающая 429 юниоров.

В районе создано и активно развивается районное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В настоящее время на базе образовательных учреждений созданы 10 юнармейских отрядов, которые объединяют 100 ребят. Юнармейцы – неперенные участники всех мероприятий патриотической направленности. Участвовали во всероссийских акциях - «Крымская весна», «Улицы Героев», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Дни Героев Отечества», «День Неизвестного солдата»; приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных зажжению Вечного огня. Также активно ребята принимают участие и в региональном фото- и видеоконкурсе «Юнармия в кадре». В этом году обучающиеся Змиёвского

лица заняли 2 место. Также одна обучающаяся Змиёвского лицея награждена нагрудным знаком «Юнармейская доблесть».

Образовательные организации Свердловского района принимают активное участие в волонтерском движении. В школах созданы постоянно действующие добровольческие отряды узко специализированной направленности – это отряды ЮИД на базе МБОУ «Змиёвский лицей», «Богодуховская СОШ», «Никольская СОШ», «Куракинская СОШ», «Хотетовская ООШ»; театральное объединение на базе МБОУ «Яковлевская ООШ», отряд ЮИД, волонтеры Победы, отряд волонтеров-медиков в МБУДО «Свердловский ЦДТ». Члены отряда волонтеров-медиков стали победителем областного конкурса «Портрет волонтера», победителями и призёрами областного конкурса «БлагоТвори».

В соответствии с утвержденным «Стандартом Церемонии поднятия Государственного флага РФ в образовательных организациях» с 1 сентября 2022 года учебная неделя во всех образовательных учреждениях будет начинаться с церемонии поднятия флага. Продолжением этого мероприятия станет масштабный проект Министерства Просвещения России – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

Бесспорно, все происходящие изменения предъявляют новые требования к педагогам, от уровня профессионализма которых напрямую зависит качество образования.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях работали 173 педагога, программы дошкольного образования реализовывали 62 педагога, в 2-х учреждениях дополнительного образования - 11 специалистов, всего 246 педагогов. Имели квалификационные категории: высшую - 72 человека, первую – 133, на соответствие должности было аттестовано - 29 человек. Не имели категорий по разным причинам - 12 человек. В системе образования работали - 12 молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет, 96 пенсионеров или 39 % всех педагогов. Средний возраст педагогов- 47,5 лет.

Нехватка педагогических кадров – основная проблема на сегодняшний день. Ежегодно мы провожаем на заслуженный отдых наших опытных учителей. В этом свои педагогические коллективы в связи с выходом на пенсию покинули 10 человек.

В свете дефицита педагогических кадров очень важен тот факт, что инициированная нашим Губернатором программа «Земский учитель» воплощается в школах района: 3 человека трудятся в Змиёвском лицее, Плосковской и Змиёвской школах. В этом году – конкурсный отбор прошел Гольцов Артемий Михайлович, и с 1 сентября он приступит к работе в качестве учителя физической культуры в МБОУ «Змиёвский лицей». Также хочу представить молодых специалистов:

1. Маричева Екатерина Сергеевна – вожатая МБОУ «Новопетровская СОШ»;

2. Пугачев Александр Александрович – учитель истории и обществознания «Хотетовская ООШ».

Поздравляю Вас, уважаемые молодые коллеги, с этого дня вы стали частью большой семьи педагогов Свердловского района. Желаю вам долгого и плодотворного профессионального пути, достижения самых высоких профессиональных вершин. Помните всегда, вы вступили на благородную дорогу обучения и воспитания детей.

Обращаюсь ко всем педагогам, находящимся в зале. Убедительно прошу Вас, уважаемые коллеги, оказывать всестороннюю помощь молодым специалистам, помочь им освоится и закрепиться в профессии.

В этой связи важнейшее направление нашей работы – развитие системы наставничества.

В минувшем году все муниципальные образовательные организации приступили к реализации плана-графика мероприятий по внедрению целевой модели наставничества. Проведен мониторинг, который показал, что в 6 школах и детском саду имеется институт наставничества, работают 12 педагогов - наставников у 12 молодых специалистов. Педагогические организации приняли участие в первом региональном конкурсе по наставничеству. Два педагога - Анисимова Екатерина Николаевна – воспитатель МБДОУ «Змиёвский детский сад комбинированного вида №1» и Прошлецова Елена Анатольевна – учитель МБОУ «Змиёвский лицей» стали победителями муниципального этапа регионального конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Свердловского района» и приняли участие в первом областном конкурсе «Эффективные практики наставничества».

Повышение профессионального уровня педагогических работников в муниципальной системе образования проходит через разноуровневую методическую работу. Школьные методические службы являются основным звеном методического сопровождения педагогов, развития их профессиональных компетенций. В марте 2022 года был проведен мониторинг работы школьных методических служб. Горизонтальные и вертикальные МО, педагогические чтения, консилиумы, педсоветы, семинары, методические дни, самообразование педагогов - все эти формы активно используются в наших учреждениях. В ходе мониторинга отмечено, что наиболее грамотно и полно система методической работы выстроена в МБОУ «Змиёвский лицей». В новом учебном году предстоит совершенствовать и развивать эту важную работу.

В муниципальной системе образования созданы и продуктивно работают 18 районных педагогических сообществ учителей-предметников. Участие педагогов района в заседаниях РПС способствует повышению их профессионального мастерства, распространению собственного

педагогического опыта, изучению нормативных документов Министерства просвещения и Департамента образования Орловской области. Одним из приоритетных направлений работы была по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Теоретические заседания чередовались с практическими - посещениями открытых уроков. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой часть заседаний были проведены в онлайн формате, открытые уроки демонстрировались в записи. Интересными с методической точки зрения были построены уроки у учителя русского языка и литературы МБОУ «Змиёвский лицей» Лобановой Елена Владимировна, учителя истории и обществознания МБОУ «Змиёвская СОШ» Головашкиной Ирина Валентиновна, учителя географии МБОУ «Хотетовская ООШ» Тетерина Алексея Николаевича, учителя ОДНКНР МБОУ «Яковлевской ООШ» Овсянниковой Юлии Юрьевны, учителя изобразительного искусства МБОУ «Яковлевская ООШ» Подлужной Татьяны Владимировны, учителя математики МБОУ «Змиёвская СОШ» Солянкиной Татьяны Михайловны, учителя физики МБОУ «Змиёвский лицей» Стрижовой Марины Николаевны.

Содержательно, профессионально грамотно и результативно проводилась методическая работа руководителем РПС воспитателей дошкольных учреждений Журавлёвой Верой Аркадьевной, этот РПС объединяет 67 воспитателей. Также следует отметить методически грамотное построение работы РПС учителей математики- руководитель - Масалова Елена Викторовна, учителей русского языка и литературы - руководитель Басова Ирина Ивановна, учителей художественно-эстетического цикла – руководитель - Кузнецова Валентина Михайловна, учителей химии и биологии - руководитель Моисеева Наталья Анатольевна, учителей начальных классов - руководитель Мальцева Галина Александровна, учителей истории и обществознания-руководитель Головашкина Ирина Валентиновна, учителей физической культуры – руководитель Тетерин Алексей Николаевич.

В 2021 году был проведён муниципальный этап Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России». В них приняли участие 10 учителей и 8 воспитателей. По итогам конкурса «Учитель года» победителем стала учитель начальных классов МБОУ «Никольская СОШ» Савенок Маргарита Игоревна. По итогам конкурса «Воспитатель года» победителем стала воспитатель Змиёвского филиала МБДОУ «Змиёвский детский сад комбинированного вида №1» Горбатова Галина Александровна. Они представляли район на региональном этапе конкурсов.

Педагоги очень активно принимают участие в методических конкурсах различного уровня. Перечисление всех займет большое количество времени. Скажу лишь о некоторых.

В региональном этапе Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» учитель Хотетовской основной школы Миронцева Нина Сергеевна заняла 3 место в номинации «Лучший педагог, координирующий работу органов ученического самоуправления»; в региональном конкурсе

методических разработок «Мастерская досуга» среди руководителей юнармейских отрядов 2 место заняла учитель Борисоглебского филиала Куракинской средней школы Ларкина Ольга Ивановна; в региональном конкурсе на лучшую методическую разработку учебных занятий, посвященных 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова, победителями стали учителя русского языка Змиёвской средней школы Бобровник Татьяна Алексеевна и Змиёвского лицея Лобанова Елена Владимировна.

Дмитряева Екатерина Юрьевна, инструктор по физической культуре и спорту Змиевского детского сада вместе с воспитанниками старшего дошкольного возраста приняли участие в региональном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» и заняли 3 место. Извекова Маргарита Вильевна, музыкальный руководитель детского сада, стала призером регионального вокально-хорового конкурса «Песни России» для детей, юношества и педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, заняв 3 место по направлению «Авторская песня».

Директор МБОУ «Змиёвский лицей» Нестерова Светлана Николаевна стала победителем регионального конкурса «Женщина – Лидер 2022».

По итогам регионального конкурса образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Орловской области «Детский сад года» в номинации «Сельский детский сад» победителем признан МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1».

С 1 сентября 2022 года вступают в силу ряд нормативных документов Правительства Российской Федерации Министерства Просвещения РФ, основным принципом которых является признание особого статуса педагогических работников, понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и для будущего развития страны. 2023 год указом президента РФ объявлен годом педагога и наставника. Распоряжением правительства РФ от 24 июня 2022 года № 1688 – р утверждена новая «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года». С 1 сентября 2022 года вносятся изменения в систему оплаты труда педагогических работников учреждений всех типов: предусмотрено увеличение должностных окладов и ставок, изменение ряда коэффициентов и доли средств фонда оплаты труда, направляемых на выплаты стимулирующего характера. Уверена, что все принимаемые меры, направленные на повышение престижа учительской профессии, принесут положительные результаты.

Основной оценочной процедурой была и остается государственная итоговая аттестация, которая является важным показателем в системе оценки качества образования, а также определяет соответствие обучения федеральным образовательным стандартам, и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ.



В 2022 году в районе было организовано 2 пункта проведения экзаменов: за курс основного и за курс среднего общего образования, оба расположены на базе МБОУ «Змиёвский лицей». На базе нашего района также сдавали ЕГЭ выпускники Глазуновского и частично Малоархангельского и Колпнянского районов. Все экзамены прошли в штатном режиме, без технических и организационных сбоев, в строгом соответствии с требованиями нормативных документов. Выражаю признательность всем, кто был задействован в проведении экзаменов за ответственное отношение, слаженную и грамотную работу.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проходил в форме Единого государственного экзамена. К нему были допущены 34 выпускника 11-х классов МБОУ «Змиёвский лицей», «Змиёвская СОШ», «Богодуховская СОШ» и «Никольская СОШ». Однако 1 выпускник не сдавал экзамены по состоянию здоровья, 1 сдал государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации (из числа лиц, вынужденно покинувших территорию Украины). Таким образом, ЕГЭ сдавали 32 человека.

На слайде представлено количество выпускников, выбравших для сдачи тот или иной предмет. Традиционно востребованными остаются обществознание и биология, однако видим, что возрастает интерес выпускников к химии, физике, информатике, иностранному языку.

Все 32 выпускника успешно сдали обязательные предметы и получили аттестаты о среднем общем образовании, них 7 - награждены медалями «За особые успехи в учении».

Следует отметить, что с 2014 года все наши выпускники получают аттестаты о среднем общем образовании и поступают, в том числе в престижные ВУЗы нашей страны. В этом году процент поступления в ВУЗы - 90.

Вместе с тем не все выпускники набирают минимальное количество баллов по выбранным для сдачи ЕГЭ предметам. Как видно из таблицы, представленной на экране, в этом году это 6 человек.

Также показателем качества образования является количество выпускников, показавших результат 80 баллов и выше.

Мы видим, что традиционно хорошую подготовку демонстрируют наши выпускники по русскому языку, а вот по физике и профильной математике высокобалльные результаты отсутствуют.

Особенно тревожит ситуация с преподаванием математики. За последние годы у нас нет победителей и призеров даже муниципального этапа ВСОШ по этому предмету.

Недостаточное количество баллов именно по математике не позволило 4 выпускникам нашего района получить медаль «За особые успехи в обучении». Впрочем, здесь возникает ещё один злободневный вопрос - объективность оценивания учебных достижений. Из представленной на

слайде таблицы мы видим, что 43 % медалистов набрали менее 200 баллов по сумме 3 предметов.

В 2022 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования принимали участие 167 выпускников 9 классов: из них 144 выпускника в форме ОГЭ, 22 - в форме ГВЭ, 1 - в форме промежуточной аттестации.

Также, как и выпускники 11 классов, среди двух обязательных предметов выпускники 9-х классов показали более низкие результаты по математике: качество знаний по русскому языку-70%, по математике-в 2 раза ниже.

Порядок проведения ГИА дает возможность детям с ограниченными возможностями здоровья сдавать экзамены в форме ГВЭ-государственный выпускной экзамен. Все дети с ОВЗ в этом году сдали обязательные экзамены, и все получили аттестаты об основном общем образовании.

Остальным выпускникам необходимо сдавать еще 2 предмета по выбору. Предметов по выбору в период государственной итоговой аттестации было 9. Самыми востребованными среди 9-классников стали: география (88), обществознание (69).

Высокие показатели качества образования -по биологии, химии, литературе. Низкие - по информатике и английскому языку. Педагогам, ученики которых выбирают для сдачи эти предметы следует не только теоретически готовить детей к экзаменам, но и отрабатывать техническую сторону, ведь информатика и устная часть иностранных языков сдается в компьютерной форме, выполнение заданий требует специальных знаний и скорости. И это нужно отрабатывать на этапе подготовки к экзаменам.

Итого, 154 выпускника 9-х классов успешно завершили итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 13 выпускников получили аттестаты особого образца. Тем не менее 13 человек не получили пока аттестаты и им предстоит прохождение государственной итоговой аттестации в сентябрьский период. Хочу отметить хорошую подготовку выпускников Никольской, Плосковской и Новопетровской школ, которые все экзамены сдали с первого раза.

Анализ результатов ГИА должен стать предметом серьезного анализа в каждой школе, задача руководителя выявить профессиональные дефициты педагогов, определить маршрут повышения профессионального роста педагогов. Управлению образования, РПС учителей математики необходимо определить комплекс мероприятий по повышению качества обучения по математике и физике.

При планировании работы по подготовке к государственной итоговой аттестации и в качестве мотивации прошу всех обратить внимание на Указ Губернатора Орловской области от 22 августа 2022 года № 428, которым

установлены дополнительные меры денежного поощрения для руководящих и педагогических работников за достижения в сфере общего и профессионального образования.

В целях выявления одаренных детей по различным направлениям в ряде школ разработаны школьные программы и планы работы с одаренными детьми.

Установлены ежегодные стипендии главы района для лучших учащихся и лучших спортсменов. В 2022 учебном году стипендии получают 5 лучших учащихся, 1 спортсмен, 2 человека в номинации «Лидер». Обучающаяся Никольской средней школы Цыплёнова Виктория стала стипендиатом Губернатора Орловской области.

Обучающаяся Змиёвской средней школы Антонова Елизавета стала призёром областного конкурса «Ученик года».

Важным направлением работы по развитию одаренных учащихся является участие их в работе школьных научных обществ. Ежегодно на районной научно-практической конференции такие обучающиеся представляют свои исследовательские работы.

Одним из основных событий является ВСОШ.

Участниками школьного этапа в 2021 году стали 555 человек (больше на 84 человека по сравнению с прошлым годом). При проведении ВСОШ в 2022/2023 году необходимо обратить внимание на количество участников школьного этапа, надо дать возможность всем попробовать свои силы. Обращаю ваше внимание на то, что в 2022 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика будут проходить с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с 28 сентября 2022 года. Школьный этап по другим предметам будет проходить в обычном формате.

344 человека стали участниками муниципального этапа. Это на 47 человек больше прошлого года.

Результаты неплохие, однако, проведенный анализ выявил, что большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечивает высокого качества работ. Значительное число из них получили низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке школьников. Поэтому руководителям общеобразовательных учреждений необходимо разработать дополнительный комплекс мер, направленный на изменение ситуации, необходимо обратить внимание педагогов-предметников на системность и качество подготовки, мотивацию к участию и сопровождению ребят в олимпиадном движении.

Обучающиеся школ района принимают активное участие в областных конкурсах и занимают призовые места. Достижения представлены на экране.

Самое пристальное внимание на всех уровнях уделяется в настоящее время дополнительному образованию. Современное дополнительное образование — это гибкая, динамичная, многоуровневая система, основанная на индивидуальном подходе к обучаемому. Система дополнительного образования детей, в силу своей личностной ориентированности на каждого ребенка, может успешно решать задачу подготовки поколений для жизни в современном информационном обществе. Эта система способна адаптироваться к происходящим в обществе изменениям, быстро реагирует на индивидуальные потребности детей, а главное, в отличие от регламентируемого школьного образования, предлагает свободу выбора программ, направлений обучения и воспитания. Каждый ребёнок удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том темпе и объёме, которые ему позволяют индивидуальные способности.

Министерством Просвещения РФ поставлена задача увеличения количества охваченных дополнительным образованием до 75 % детей от 5 до 18 лет. В нашем районе этот показатель выполнен. Все реализуемые программы дополнительного образования с 1 сентября 2021 года отражены на едином федеральном портале - навигатор дополнительного образования.

Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. С помощью Навигатора родители и обучающиеся могут выбирать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями.

Уважаемые коллеги!

Мы начинаем новый учебный год. Впереди новые задачи, которые потребуют от нас напряженной творческой работы, терпения и целеустремленности.

Желаю всем, реализации намеченных планов, творческих успехов и радости от полученных результатов, успехов в учебе нашим ученикам, здоровья, счастья и благополучия.

С началом учебного года!