

Доклад на тему «Муниципальная система образования:  
управление изменениями и точки роста»

Добрый день, уважаемые коллеги, гости, участники пленарного заседания  
традиционной ежегодной районной августовской конференции!

Мы собрались в этом зале накануне нового учебного года, нам предстоит наметить главные направления работы муниципальной системы образования в 2021/2022 учебном году, подвести основные итоги года минувшего, обозначить основные новшества и изменения года предстоящего, а также пути и возможности совершенствования нашей работы.

Система образования Свердловского района представлена 9 общеобразовательными школами и 3 филиалами, 1 дошкольным образовательным учреждением и 4 филиалами, 2 учреждениями дополнительного образования детей.

На конец 2020/2021 учебного года в школах обучались 1375 детей, по предварительным данным 1 сентября приступят к занятиям 1370 детей. Как мы видим, наблюдается небольшое, но стабильное снижение контингента обучающихся на протяжении последних трех лет, и это касается прежде всего сельских школ. Для обеспечения доступности общего образования в прошлом учебном году осуществлялась доставка 394 обучающихся к месту учебы, в 10 образовательных учреждениях организован подвоз. Автобусный парк Свердловского района насчитывает 15 школьных автобусов. Благодаря целенаправленной работе Правительства Орловской области ведется планомерная замена старых автобусов на новые. Так, в минувшем учебном году поступил новый автобус в МБОУ «Плосковская ООШ».

Дошкольным образованием охвачены 380 детей. Эта цифра стабильна.

В настоящее время все образовательные учреждения готовы к началу нового учебного года.

8-9 июля 2021 года работала районная межведомственная комиссия по приемке образовательных учреждений. Члены комиссии отметили большой объем работ, проделанный коллективами всех учреждений образования. Выражаю благодарность каждому из вас, и прежде всего каждому руководителю, за правильно спланированную работу, за умение объединить коллектив, найти спонсоров, найти общий язык с родителями. На подготовку к новому учебному году из районного бюджета выделено 4 499 374 руб., также было потрачено спонсорских средств в размере 778000 рублей.

К приемке не предъявлялась только МБОУ «Змиёвская СОШ». Здесь продолжают работы по капитальному ремонту здания, текущему ремонту спортивного зала и пришкольной территории. Обучающиеся приступят к занятиям в форме, которую определили их родители: первые классы в очном формате на базе МБОУ «Змиёвский лицей», 2 – 11 классы в форме дистанционного обучения, часть обучающихся на базе МБОУ «Богодуховская СОШ».

Считаю необходимым поблагодарить всех вас за постоянную работу по содержанию территорий ваших учреждений, которые всегда находятся в порядке:

своевременно окашиваются газоны, обустроены клумбы, ухожены деревья и кустарники, в порядке содержатся воинские захоронения. Во многом способствует преобразению территорий районный смотр-конкурс «Территория школы – зона чистоты». В этом году выражаю искреннюю признательность коллективам учреждений, которые приняли участие в конкурсе, приложили максимум усилий для обновления дизайна своих территорий, коллективам, которые находятся в постоянном поиске, у которых буквально горят глаза, когда они рассказывают о проделанной работе. Это бесспорные лидеры - Змиевский лицей, Детский сад, Богодуховская и Плосковская школы, Первомайский, Змиевский и Кошелевский филиалы. И, пожалуй, прорыв этого года – Нахлестовский филиал и дошкольная группа Куракинской средней школы. Спасибо, коллеги, вы молодцы.

В 2020 и 2021 годах все образовательные учреждения работали в особых условиях в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции. Для обеспечения санитарных норм и правил были выделены денежные средства в размере 450 тыс. рублей для приобретения средств индивидуальной защиты для работников, антисептиков, дезинфицирующих средств, рециркуляторов, бесконтактных термометров. Санитарные нормы и правила продолжают свое действие и в новом учебном году, также, как и состояние повышенной готовности.

Одним из главных условий устранения угрозы распространения коронавирусной инфекции – массовая вакцинация. На сегодняшний день вакцинированы 84 % работников. В ряде ОУ (Кошелевский, Первомайский филиалы, Новопетовская СОШ, Куракинская СОШ) эта цифра составляет 100 %. Это в очередной раз подчеркивает, что работники образования – наиболее грамотная и сознательная категория. Мы находимся в группе риска. Мы обязаны обезопасить себя и детей, и сделать это необходимо до начала учебного года – это единственно правильное решение. И я всех призываю к этому шагу.

21 июля 2020 года Президент России Владимир Владимирович Путин подписал Указ N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

В Указе, в том числе, установлены целевые показатели, касающиеся сферы образования:

Глобальная цель - вхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования. Для достижения этой цели ведется работа по внедрению таких методов и технологий обучения, которые помогут школьникам освоить базовые навыки и умения, повысить мотивацию к обучению. Происходит обновление содержания обучения, конкретизируются результаты обучения, совершенствуется инфраструктура образовательных учреждений.

В рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в нашем районе на базе 3 школ созданы и работают центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках проекта «Успех каждого ребенка» на базе МБОУ «Яковлевская ООШ» созданы дополнительно 30 мест художественной направленности». Это позволило оснастить школы современным оборудованием, расширило возможности в развитии способностей детей, позволило реализовать новые интересные проекты.

С работой образовательных учреждений в данном направлении можно ознакомиться на информационных стендах.

Обучающиеся Змиевской СОШ получили возможность работать в мобильном детском технопарке «Кванториум», который представляет собой передвижной комплекс, оснащенный высокотехнологичным оборудованием. 190 обучающихся получили возможность в проектной форме осваивать перспективные универсальные и инженерные навыки в рамках предметной области «Технология» и по различным направлениям - информационные технологии и виртуальная реальность, геоинформационные технологии и аэротехнологии, промышленные робототехника и дизайн.

С 1 сентября на базе Плосковской ООШ начнет работу центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. Определен кадровый состав, педагоги прошли обучение, разработаны и утверждены дополнительные образовательные программы, проведен ремонт помещений, закуплена мебель. Из районного бюджета на эти цели выделено 1904 тыс. рублей. Департамент образования Орловской области осуществляет поставку современного оборудования для лабораторий по предметам химия, физика, биология, компьютерного оборудования.

В Департамент образования направлены предложения о создании до 2023 года аналогичных центров во всех школах района.

4 школы в этом году (Змиевский лицей, Змиевская СОШ, Плосковская ООШ, Хотетовская ООШ) включены в реализацию проекта «Цифровая образовательная среда». Приказом Департамента образования Орловской области от 17 ноября 2020 года № 1390 определен перечень школ, которые войдут в проект до 2024 года. И в этом перечне все школы нашего района. С 2019 года в рамках исполнения государственного контракта, заключенного между АО «Объединенная ракетно-космическая корпорация» и Минкомсвязью России, проводится работа по подключению социально значимых объектов к высокоскоростному Интернету, на сегодняшний день во всех школах эта работа завершена. Это, бесспорно, будет способствовать реализации поставленной задачи по достижению «цифровой зрелости» сферы образования. Министр Просвещения Сергей Кравцов подчеркивает, что ничто не заменит человеческого общения, приоритет очного обучения незыблем. Но Цифровая трансформация образования - это неизбежный процесс. Это прежде всего изменение школьной инфраструктуры. Цифровая трансформация требует оптимизации учебно-методических материалов и инструментов, включение в процесс родителей, включение в процесс образования искусственного интеллекта, а также автоматизация всех видов работы с информацией.

Бесспорно, все происходящие изменения предъявляют новые требования к педагогам, от уровня профессионализма которых напрямую зависит качество образования.

В 2020-2021 учебном году в муниципальной системе образования работали 266 педагогов, из которых 68 воспитателей, 11 педагогов дополнительного образования, 187 учителей. Первую квалификационную категорию имеют 135 человек (или 50 % всех педработников), высшую - 79 (что составляет 30%). Пенсионеров по возрасту – от 52 лет - 95 человек или 34%, средний возраст- 49 лет.

Старение и нехватка педагогических кадров – основные проблемы на сегодняшний день. Ежегодно мы провожаем на заслуженный отдых наших опытных учителей. В этом свои педагогические коллективы в связи с выходом на пенсию покинули 9 человек.

В свете дефицита педагогических кадров очень важен тот факт, что инициированная нашим Губернатором программа «Земский учитель» воплотилась в наших школах. 3 человека трудятся в Змиёвском лицее, Плосковской и Змиёвской школах. Также радуется, что ежегодно к нам приходят молодые специалисты. В этом году их 7:

1. Елисеева Елена Викторовна (д/с)
2. Панкова Юлия Романовна (д/с)
3. Семенов Александр Вячеславович (учитель математики Яковлевской ООШ)
4. Пупонина Марина Сергеевна (учитель начальных классов Новопетровской СОШ)
5. Миронцева Нина Сергеевна (учитель ин.яз Хотетовской ООШ)
6. Андреев Александр Олегович (учитель истории Хотетовской ООШ)
7. Пашкова Кристина Викторовна (учитель ОБЖ Яковлевской ООШ)

Поздравляю Вас, уважаемые молодые коллеги, с этого дня вы стали частью большой семьи педагогов Свердловского района. Желаю вам долгого и плодотворного профессионального пути, достижения самых высоких профессиональных вершин. Помните всегда, вы вступили на благородную дорогу обучения и воспитания детей. Не сворачивай с неё, будет трудно – обратитесь к старшим товарищам.

Убедительно прошу Вас, уважаемые опытные коллеги, оказывать всестороннюю помощь молодым специалистам, помочь им освоиться и закрепиться в профессии. Приказом от 30 декабря 2020 года №244 утверждено Положение о наставничестве в системе образования Свердловского района и в 2021/2022 учебном году нам предстоит большая и серьезная работа по реализации этого направления. Необходимо также активизировать работу Школы молодых педагогов, проведение недель молодого педагога. Также предлагаю молодежному Совету районной организации Профсоюза продолжить реализацию проекта «Дорога к успеху».

В этой связи также важное направление – проведение профориентационной работы среди выпускников, В 2021 году выдано 4 целевых направления на педагогические специальности, это число, конечно недостаточно, мы должны вырастить себе смену.

Повышение профессионального уровня педагогических работников в муниципальной системе образования проходит через методическую работу в школьных и 17 муниципальных методических объединениях.

Школьные методические службы являются основным звеном методического сопровождения педагогов, развития их профессиональных компетенций. Горизонтальные и вертикальные МО, педагогические чтения, консилиумы, педсоветы, семинары, методические дни, самообразование педагогов - все эти формы необходимо максимально использовать. В новом учебном году в целях совершенствования работы школьных методических служб и распространения лучших практик запланировано проведение смотра работы школьных методических служб.

В условиях ограничений, связанных с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, нам удалось сохранить работоспособность районной методической системы. Все РПС продолжили работу в дистанционном формате. Я выражаю благодарность специалистам управления, руководителям РПС за проделанную работу, умение построить ее в любых условиях, умение осваивать новые формы работы.

Педагоги школ района активно повышают своё педагогическое мастерство, в том числе, через систему профессиональных конкурсов. В этом учебном году 9 педагогов приняли активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный». Победителем конкурса стала учитель Змиёвского лицея Тёкина Вера Васильевна, которая защищала наш район на областном конкурсе.

Шатохина С.А., учитель – логопед Змиевского филиала МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» принимала участие в региональном этапе профессионального конкурса Воспитатель года России.

Для развития исследовательских компетенций учителей и обучающихся традиционно управление образования проводит учительские и ученические краеведческие чтения. На эти чтения учителя и обучающиеся представляют исследовательские работы по различным направлениям истории родного края.

Учителя русского языка и литературы приняли участие в 4 региональных методических конкурсах, посвященных юбилейным датам великих русских писателей, а также в региональном конкурсе методических разработок уроков по новым предметам «Родной язык» и «Родная литература», где были победителями и призёрами.

Очень активно принимают участие в методических конкурсах различного уровня педагоги-дошкольники. Наиболее заметными стали международные конкурсы «Победители», «Авторская статья», «Опыт работы с детьми с ОВЗ», Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Изобразительное искусство: современные технологии и новые методы обучения», в которых приняли участие Синельникова Ольга Сергеевна, Бибаева Елена Евгеньевна, Шатохина Светлана Александровна, Овсянкина Татьяна Георгиевна, Гущина Елена Александровна, Вавилова Оксана Леонидовна, Лёвичева Ирина Анатольевна, Парисёнок Наталья Ивановна.

В Шестом региональном конкурсе программ внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования педагог Змиёвского лицея Конкина Евгения Александровна заняла 1 место.

Несомненным успехом коллектива МБОУ «Змиевский лицей» стала победа в конкурсе «Школа года» в номинации «Сельская школа».

Результат деятельности любой школы зависит, прежде всего, от того, какой руководитель стоит во главе ее управления. Сегодня директор школы - это педагог, психолог, менеджер, стратег, финансист, эффективный управленец. Современный директор должен сам постоянно развиваться и совершенствоваться и вместе с тем формировать инновационный механизм, направленный на развитие творческой атмосферы в образовательном учреждении, культивировать у подчиненных интерес к инновациям и новшествам.

В новом году будут внесены изменения в систему аттестации руководителей образовательных учреждений, заключено соглашение с Региональным центром оценки качества образования об использовании автоматизированной системы тестирования при проведении аттестации. Также разработано Положение о кадровом резерве руководящих работников.

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с 1 сентября 2021 года образовательные программы начального, основного и среднего общего образования должны содержать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. В прошедшем учебном году проведена подготовительная работа, все образовательные учреждения разработали рабочие программы воспитания согласно методическим рекомендациям Института стратегии развития образования РАО.

Инвариантными (обязательными) модулями программы являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», Самоуправление» и «Профорientация. Образовательные организации включили в свои программы и вариативные модули, которые помогут им в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом

имеющихся у них кадровых и материальных ресурсов: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Все программы прошли экспертизу и будут внедрены в образовательный процесс с 1 сентября. Большую работу проделали члены районной экспертной комиссии по разработке программы воспитания. Выражаю благодарность за эту работу Подделковой Н.А., Моисеевой Н.А., Кудрявцевой И.О.

Сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношением. И ведущей здесь была и остается роль классного руководителя.

«Ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки», – подчеркнул Президент. По инициативе Президента РФ с 1 сентября 2020 года классные руководители ежемесячно получают дополнительную выплату за классное руководство в размере 5 тыс. руб., при этом сохранены все ранее установленные региональные выплаты. Это должно не только побуждать педагогов к осуществлению деятельности по классному руководству, но и обеспечивать качество и эффективность этой деятельности.

Также с 1 сентября 2021 года будут внесены изменения в Примерное положение об оплате труда педагогических работников. Будут установлены базовые ставки в размере 7000 рублей для педагогических работников учреждения дошкольного и дополнительного образования, 6000 рублей для педагогов общеобразовательных школ. Эти изменения необходимо также будет внести в Положения об оплате труда образовательных учреждений.

Все изменения преследует главную цель нацпроекта «Образование» – повышение качества образования.

Первая ступень общего образования – это дошкольное образование.

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется по образовательным программам, разработанным и утвержденным организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом УМК образовательных программ, обеспечивающих развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, а также парциальных программ. В дошкольных организациях созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,

музыкально-художественной. Важными направлениями работы педагогов являются подготовка детей к школе, сохранение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание системы оздоровительной и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ОВЗ.

Задача, которая стоит перед нами в 2021-2022 учебном году – создание на базе МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» Консультационного центра в целях оказания помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

В 2020-2021 учебном году по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения начального, основного и среднего общего образования обучались все 100% обучающихся Свердловского района.

Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 утверждены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования третьего поколения. Обновленные ФГОС обеспечат единство образовательного пространства России, вариативность содержания образовательных программ; в них сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы, они также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Приказы вступают в силу с 1 сентября 2022 года. В наступающем учебном году нам предстоит тщательно изучить все изменения и новшества, подготовиться к их внедрению. Пилотным образовательным учреждением, которое начнет апробацию новых стандартов уже с 1 сентября 2021 года определен, Змиёвский лицей.

Пять лет в районе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ, Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по ним обучались 24 ребёнка с интеллектуальными нарушениями.

По итогам 2020-2021 учебного года 106 обучающихся закончили год на «отлично», 473 - на «4» и 5», 620 обучающихся успевали на «3», 48 обучающихся стали неуспевающими. По итогам года и по заявлениям родителей на повторное обучение оставлены 6 обучающихся. Успеваемость по району составила 96 %, качество знаний – 46,4%.

В 2020-2021 учебном году в рамках независимой оценки качества образования проведены следующие региональные мониторинговые исследования в общеобразовательных учреждениях Свердловского района:

-на уровне начального образования: готовность к обучению в начальной школе, уровня достижений обучающихся 1,2,3 классов по математике, русскому

языку, литературному чтению, диагностические работы по математике во 2,3,4 классах;

-на уровне основного образования: метапредметная диагностика обучающихся 8 классов, контрольные работы по различным общеобразовательным предметам для выпускников 9 классов;

-на уровне среднего образования: диагностические работы для обучающихся 10 классов.

Всероссийские проверочные работы по общеобразовательным предметам были проведены дважды в следующие сроки: с 14 сентября по 12 октября 2020 года, с 1 марта по 21 мая 2021 года. Результаты осеннего периода ВПР использовались для корректировки программ, выявления образовательных дефицитов по итогам прошлого учебного года в связи с дистанционным обучением в 2020 году. Цель ВПР весеннего периода и других мониторинговых исследований - выявление уровня подготовки обучающихся в условиях ФГОС по учебным предметам и по итогам окончания основных этапов обучения, совершенствование методики преподавания, определения образовательной траектории обучающихся. Каждое образовательное учреждение осуществляло анализ результатов всех диагностических работ.

Определены сроки проведения ВПР в новом учебном году, они пройдут с 15 марта по 20 мая 2022 года. В этом году впервые обучающиеся нашего района примут участие в региональной оценке по модели PISA (это обучающиеся МБОУ «Змиёвский лицей», «Никольская СОШ им.А.С.Жадова»). В ходе данных исследований будет проверяться читательская, математическая и естественнонаучная грамотность.

Основной оценочной процедурой была и остается государственная итоговая аттестация.

В районе было организовано 2 пункта проведения экзаменов: за курс основного и за курс среднего общего образования, оба расположены на базе МБОУ «Змиёвский лицей». На базе нашего района также сдавали ЕГЭ выпускники Глазуновского и частично Малоархангельского районов. Все экзамены прошли в штатном режиме, без технических и организационных сбоев, в строгом соответствии с требованиями нормативных документов. Выражаю признательность всем, кто был задействован в проведении экзаменов за ответственное отношение, слаженную и грамотную работу.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проходила в форме единого государственного экзамена. К нему были допущены 40 выпускников 11-х классов МБОУ «Змиёвский лицей», «Змиёвская СОШ» и «Богодуховская СОШ».

### Процент выбравших предметы для ЕГЭ за 3 года

Предметы	2019	2020	2021
Обществознание	71%	53%	40%
Биология	34%	30%	27,5%
Химия	21%	14%	17,5%
Физика	14%	15%	17,5%
История	14%	27%	22,5%
Литература	7%	9%	12,5%
Информатика	2%	3%	10%
Английский язык	-	2%	7,5%

На слайде представлено количество выпускников, выбравших для сдачи тот или иной предмет. Традиционно востребованными остаются обществознание и биология, однако видим, что возрастает интерес выпускников к химии, физике, информатике, иностранному языку.

С большим удовлетворением констатирую факт, что все выпускники 11 классов преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам. Т.е. успеваемость по результатам ЕГЭ составила 100 %. Такие результаты мы видим впервые. И это тот результат, который является лучшим показателем эффективности работы образовательных учреждений.

Количество выпускников 11 классов, не преодолевших порог по предметам за 3 года

Предметы	2019	2020	2021
Русский язык	0	0	0
Математика профильная	2	2	0
Обществознание	8	1	0
Литература	0	0	0
Химия	0	1	0
Английский язык	0	0	0
Информатика	0	0	0
Биология	3	1	0
География	-	0	-
Физика	0	0	0
История	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Также показателем высокого качества образования является количество выпускников, показавших результат 80 баллов и выше.

Баллы от 80 и выше в 2021 году

Предмет	Количество выпускников, получивших 80 баллов и выше
Русский язык	21 человек
Математика профильная	0
Обществознание	1
Литература	2
Химия	1
Английский язык	1
Информатика	2
Биология	1
Физика	0
История	2
<b>Итого:</b>	<b>31</b>

Мы видим, что 75 % выпускников получили высокобалльные результаты. Вместе с тем, по физике и профильной математике высокобалльные результаты отсутствуют.

Ежегодно хорошую подготовку демонстрируют наши выпускники по русскому языку, в этом году результаты также выше среднеобластных, увеличилось количество высокобалльников. выпускника Змиёвской средней школы.

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	2019	2020	2021
Средний балл по Свердловскому району	75	80	80,8
% выпускников, получивших выше 80 баллов	42,8	45,5	52,5

Говоря о результатах русского языка нельзя особо не отметить результаты выпускников Змиевской средней школы. Средний балл – 88,7. 16 из 17 выпускников показали результат выше 70 баллов, 12 из них – выше 90 баллов, и самый высокий результат – стобалльный результат Мелентьева Степана 100 баллов.

Средние баллы по предметам представлены в таблице:

Предмет	Сколько человек сдавали	Средний балл по предмету по району	Самый высокий балл по предмету
Русский язык	40	80,8	100
Обществознание	16	62,4	81
Математика	16	62,8	76
Биология	11	67,5	82
История	9	61	83

Физика	7	54,6	68
Химия	7	68,1	80
Литература	5	72	84
Английский язык	3	66,3	87
Информатика	4	64	88

По итогам обучения в средней школе и результатам прохождения государственной итоговой аттестации, все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 12 - награждены медалями «За особые успехи в учении» (МБОУ «Змиёвский лицей»-2, «Змиёвская СОШ»-6, «Богодуховская СОШ имени Ю.М.Шмелёва»-4)

Количество медалистов, конечно, не является главной целью, но то, что 30 % наших выпускников 2021 года закончили школу с медалью, бесспорно, говорит о высоком уровне их подготовки.

А главное то, что все выпускники поступили в высшие учебные заведения Орла, Курска, Смоленска, Казани, Санкт-Петербурга и Москвы. Желаем им успехов.

Итоговую аттестацию за курс основного общего образования проходили 126 обучающихся района, для получения аттестата им необходимо было сдать 2 предмета: русский язык и математику.

Среди двух предметов выпускники 9-х классов показали более низкие результаты по математике, средняя оценка, качество знаний, успеваемость по русскому языку выше, чем по математике.

предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Математика	93	31,7
Русский язык	99,2	62

8 выпускников района из четырёх школ не справились с заданиями по математике, 1 – по русскому языку и математике. Всем им, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, предоставлено право пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительный(сентябрьский) период. Экзамены состоятся 3 и 6 сентября.

Анализ результатов итоговой аттестации должен стать предметом серьезного анализа в каждой школе, задача руководителя выявить профессиональные дефициты педагогов, определить маршрут повышения профессионального роста педагогов. Управлению образования, молодежи и спорта в кратчайшие сроки определить комплекс мероприятий по повышению качества обучения по математике и физике.

Один из целевых показателей - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В

минувшем учебном году ученица Змиевского лицея Наумова Виолетта являлась стипендиатом Губернатора Орловской области. Она же стала победителем регионального конкурса «Портрет волонтера».

Стипендиатами Главы Свердловского района являлись 5 лучших учеников, 1 лучший спортсмен и четыре человека в номинации «Лидер».

Важным направлением работы по развитию одаренных учащихся является участие их в работе школьных научных обществ. Ежегодно на районной научно-практической конференции такие обучающиеся представляют свои исследовательские работы.

Одним из основных событий является ВСОШ.

### Результаты участия ОУ в муниципальном этапе в 2020 году.

ОУ	Количество участников	Количество олимпиад, в которых приняли участие	Количество олимпиад, в которых есть победители и призёры	Количество победителей	Количество призёров	Сумма призовых мест	% призовых мест от числа участников
МБОУ «Змиевский лицей»	97	19	7	11	6	17	17,5
МБОУ «Змиевская СОШ»	94	16	9	15	4	19	20,2
<b>Итого по городу:</b>	<b>191</b>			<b>26</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>18,8</b>
МБОУ «Богодуховская СОШ»	16	7	2	0	3	3	18,8
МБОУ «Куракинская СОШ»	21	9	3	3	1	4	19
МБОУ «Никольская СОШ»	9	4	1	1	0	1	11,1
МБОУ «Новопетровская СОШ»	10	6	0	0	0	0	0
Борисоглебский филиал	5	4	1	1	0	1	20
Кошелевский филиал	0	0	0	0	0	0	0
Первомайский филиал	2	1	0	0	0	0	0
МБОУ «Плосковская ООШ»	5	3	2	2	1	3	60
МБОУ «Хотетовская ООШ»	29	14	2	1	3	4	13,8
МБОУ «Яковлевская ООШ»	9	5	1	0	1	1	11,1
<b>Итого по селу:</b>	<b>106</b>			<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
<b>Итого по району:</b>	<b>297</b>			<b>34</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	<b>17,8</b>

Участниками школьного этапа в 2020 году стали 471 человек. При проведении ВСОШ в 2021/2022 году необходимо обратить внимание на количество участников школьного этапа, надо дать возможность всем попробовать свои силы. Обращаю ваше внимание на то, что в 2021 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, химии, биологии, астрономии, физики будут проходить с использованием информационного ресурса

«Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Школьный этап по другим предметам будет проходить в обычном формате.

297 человек стали участниками муниципального этапа.

Призерами регионального этапа стали ученица Хотетовской школы Кондрацкина Мария по истории и Бекасова Екатерина ученица Змиевского лицея по физической культуре.

Результаты неплохие, однако, проведенный анализ выявил, что большое число участников муниципального этапа олимпиады не показывают высокого качества работ. Значительное число из них получили низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке школьников. Поэтому руководителям общеобразовательных учреждений необходимо разработать дополнительный комплекс мер, направленный на изменение ситуации, необходимо обратить внимание педагогов-предметников на системность и качество подготовки, мотивацию к участию и сопровождению ребят в олимпиадном движении.

Также образовательным учреждениям нашего района необходимо активнее использовать ресурсы бюджетного учреждения Орловской области «Созвездие Орла» для развития талантов и способностей наших обучающихся, мотивировать их на участие в образовательных сменах.

Самое пристальное внимание на всех уровнях уделяется в настоящее время дополнительному образованию. Современное дополнительное образование — это гибкая, динамичная, многоуровневая система, основанная на индивидуальном подходе к обучаемому. Система дополнительного образования детей, в силу своей личностной ориентированности на каждого ребенка, может успешно решать задачу подготовки поколений для жизни в современном информационном обществе. Эта система способна адаптироваться к происходящим в обществе изменениям, быстро реагирует на индивидуальные потребности детей, а главное, в отличие от регламентируемого школьного образования, предлагает свободу выбора программ, направлений обучения и воспитания. Каждый ребёнок удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том темпе и объёме, которые ему позволяют индивидуальные способности.

Учреждения дополнительного образования нашего района успешно справляются с этой задачей.

Достижения воспитанников ДЮСШ и ЦТ представлены на экране.

Вместе с тем Министерством Просвещения РФ поставлена задача увеличения количества охваченных допобразованием до 75 % детей от 5 до 18 лет. С целью учета создана Навигатор дополнительного образования.

Навигатор дополнительного образования детей — это единый портал федерального значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. С помощью Навигатора родители и обучающиеся могут выбирать занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями. При выборе программ пользователи могут ориентироваться не только на отзывы других родителей, но и на экспертную оценку. В системе предусмотрен фильтр, где можно задать

интересующие параметры (например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.) и получить возможные варианты кружков и секций. Причем есть возможность выбрать те кружки и секции, которые можно будет оплатить средствами сертификата. Чтобы найти такие кружки, нужно выбрать в каталоге поиска программ «с оплатой сертификатом».

Уважаемые коллеги!

Мы начинаем новый учебный год. Впереди новые задачи, которые потребуют от нас напряженной творческой работы, терпения и целеустремленности.

Желаю всем, реализации намеченных планов, творческих успехов и радости от полученных результатов, успехов в учебе нашим ученикам, здоровья, счастья и благополучия.

С началом учебного года!