

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования, молодежи и спорта
администрации Свердловского района Орловской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Свердловского района Орловской области

Свердловский район расположен в центральной части Орловской области, занимает площадь 1 061,5 квадратных километров. Районный центр – поселок городского типа Змиёвка. На территории района расположено 1 городское и 7 сельских поселений, в которые входят 112 населенных пунктов. Свердловский район граничит с Орловским, Залегощенским, Покровским, Малоархангельским, Глазуновским и Кромским районами.

Макроэкономические показатели

Сельское хозяйство Свердловского района – важнейшая сфера экономической деятельности по производству сельскохозяйственной продукции и оказанию услуг в целях обеспечения населения качественным продовольствием, промышленности – сырьем, и содействия устойчивому развитию сельских территорий. В районе функционируют 12 сельскохозяйственных предприятий, 3 структурных подразделения, 72 крестьянских (фермерских) хозяйства и около 4 тысяч личных подсобных хозяйств. Общая площадь сельскохозяйственных угодий района – 93,1 тыс. га, из них пашня составляет 76,5 тыс. га (82,2 %). За 2022 год всеми категориями хозяйств произведено валовой продукции в действующих ценах 2022 года на сумму 5714 млн. рублей.

Производственный сектор района представлен предприятиями, относящимися к видам деятельности «Обрабатывающие производства», «Обеспечение электрической энергией» и «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений». Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по всем видам экономической деятельности составил 4 899 670,1 тыс. рублей.

К основным тенденциям развития потребительского рынка района следует отнести увеличение объемов оборота потребительского рынка, позитивные изменения в организации торговли, динамичное развитие инфраструктуры отрасли и повышение качества оказываемых услуг. Оборот розничной торговли (по крупным и средним предприятиям) в районе за 2022 год составил 1020296,6 тыс. рублей.

Объем платных услуг населению за 2022 год составил 109237,4 тыс. руб.

При финансировании инвестиционной деятельности по реализации федеральных и областных и муниципальных программ соблюдался принцип софинансирования из местного бюджета. Средства направлены в общей сумме 50031,9 тыс. рублей: по разделу 04 подразделу 09 «Дорожное хозяйство» на ремонт дорог общего пользования по районному бюджету освоено 26571,5 тыс. рублей (в том числе за счет средств областного бюджета 25590,0 тыс. рублей; местного бюджета 981,5 тыс. рублей). В рамках муниципальной программы «Формирование современной городской среды на территории городского поселения Змиёвка Свердловского района Орловской области» выделены денежные средства по дорожному фонду в объёме 2081,5 тыс. рублей (в том числе за счет федеральных и областных средств 2060,7 тыс. рублей, за счет средств городского поселения 20,8 тыс. рублей). По благоустройству на реализацию муниципальной программы "Комплексное развитие сельских территорий Свердловского района Орловской области" в рамках мероприятия "Благоустройство сельских территорий" освоено 985,4 тыс. рублей (в том числе за счет средств федерального бюджета – 603,3 тыс. рублей; областного бюджета – 6,1 тыс. рублей; местного бюджета – 376,0 тыс. рублей). Также по благоустройству в рамках муниципальной программы «Формирование современной городской среды на территории городского поселения Змиёвка Свердловского района Орловской области» выделены денежные средства в объёме 3559,5 тыс. рублей (в том числе за счет федеральных и областных средств 1701,5 тыс. рублей, за счет средств городского поселения 1858,0 тыс. рублей). На создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом выделено 2524,0 тыс. рублей (в том числе за счет федеральных средств 2373,8 тыс. рублей и областных средств 24,0 тыс. рублей, районных средств в сумме 126,2 тыс. рублей). На обеспечение жильем молодых семей направлено 866,8 тыс. рублей (в том числе федеральные средства в сумме 315,5 тыс. рублей, областные в сумме 31,2 тыс. рублей, районные средства в сумме 520,1 тыс. рублей); на обеспечение жильем детей-сирот выделено 12283,2 тыс. рублей (10 человек). В рамках муниципальной программы "Комплексное развитие сельских территорий Свердловского района Орловской области" на реализацию мероприятия «Развитие жилищного строительства на сельских территориях и повышение уровня благоустройства домохозяйств» выделено 1160,0 тыс. рублей (в том числе за счет средств федерального бюджета 1136,9 тыс. рублей и областного бюджета 11,5 тыс. рублей, местного бюджета 11,6 тыс. рублей).

Уровень жизни населения

Среднесписочная численность работников на предприятиях и организациях района в 2022 году составила 2662 человек. В среднесрочном периоде численность работников будет сохранять стабильный показатель и к 2026 году составит 2703 человека. Среднемесячная заработная плата в 2022 году составила 32277,4 рубля, что выше уровня 2021 г на 18%. По прогнозным показателям уровень заработной платы динамично растет и к 2026 году

составит 45318,9 руб. Уровень регистрируемой безработицы в 2022 году составил 0,9 % к численности экономически активного населения района. В соответствии с указом Президента РФ в районе ведется работа по повышению заработной платы отдельным категориям работников.

Численность населения

Численность постоянного населения Свердловского района Орловской области на 1 января 2022 года составила 13382 человек

Демографическая ситуация

Демографическая ситуация характеризовалась продолжающимся процессом естественной убыли населения. По состоянию на 1 января 2023 года родилось 103 человек, умерло 270 человек. Миграционная убыль составила 178 человек против 99 человек годом ранее.

Возрастная структура

По состоянию на 1 января 2023 года население Свердловского района Орловской области в возрасте от 0 до 100 лет насчитывало 13382 человек, причем мужчин – 6 200 человек, женщин – 7 182 человек. Численность детского населения в возрасте от 0 до 14 лет составила 2 238 человек, численность населения в возрасте от 15 до 17 лет насчитывает 443 человека, численность населения в возрасте от 15 до 49 лет насчитывает 5694 человек.

Трудоспособное население в 2022 году насчитывало 7361 человек, причем мужчин – 3856 человек, женщин – 3 505 человек.

Категория населения старше трудоспособного возраста составила 3643 человек.

Динамика численности населения по возрастам

Численность трудоспособного населения в 2022 году составила 7361 человек, что ниже уровня прошлого года на 436 человек (2021 – 7797 чел; 2020 – 8025 чел; 2019 год – 7 910 человек; 2018 год – 7 851 человек, 2017 год – 7 986 человек, 2016 год – 8 134 человека).

Отрицательная динамика наметилась в 2022 году в категории моложе трудоспособного возраста, численность которой уменьшилась на 265 человек и составила 2378 человек, также сокращается численность населения возрастной категории старше трудоспособного возраста, численность ее в 2022 году составила 3643 человек.

Структура занятости

Среднесписочная численность работников на предприятиях и организациях района в 2022 году составила 2662 человек.

В структуре занятости по экономике лидирует сельское хозяйство, где численность занятых составила в 2022 году 711 человек, в розничной торговле занято 380 человек. Численность занятых в промышленном секторе транспорте, обеспечении электрической энергией, газом, водоснабжением трудится 276 человек.

В системе образования трудится 500 человек.

Уровень безработицы

С начала 2022 года в центр занятости населения Свердловского района

по различным вопросам обратилось 520 человек. Зарегистрировано в поиске работы 199 человека. Общая продолжительность безработицы составляет 2,97 месяца.

По состоянию на 31 декабря 2022 года на учете было зарегистрировано 57 безработных граждан.

Уровень фиксированной безработицы составляет 0,9% (аналогичный период прошлого года – 0,9 %).

Самый высокий процент безработных наблюдался среди граждан со средним профессиональным образованием – 48 % (2021 г. – 38 %); с высшим образованием – 30 % (2021 г. – 17 %); процент безработных со средним общим образованием – 11% (2021 г. – 18 %).

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Органом исполнительной власти специальной компетенции администрации Свердловского района Орловской области, осуществляющим функции по реализации государственной политики в сфере образования, является Управление образования, молодежи и спорта.

Юридический и фактический адрес Управления образования, молодежи и спорта: 303320, Орловская область, Свердловский район, пгт. Змиёвка, ул. Садовая, д. 45. Телефон/факс (8 486 45)2-14-33

Начальник Управления Алешонкова Ольга Анатольевна.

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования.

В Свердловском районе в 2022 году функционировали 12 образовательных организаций (9 общеобразовательных школ и 3 филиала, 1 дошкольное образовательное учреждение с 4 филиалами, 2 учреждения дополнительного образования: Центр творчества для детей и Детско-юношеская спортивная школа).

Основные направления развития системы образования определялись Муниципальной программой Свердловского района Орловской области «Образование в Свердловском районе», утвержденной постановлением администрации Свердловского района от 26 декабря 2018 года № 1115.

Мероприятия программы включали 4 подпрограммы:

- подпрограмма I «Развитие дошкольного образования в Свердловском районе»,
- подпрограмма II «Развитие общего образования в Свердловском районе»,
- подпрограмма III «Развитие дополнительного образования в Свердловском районе»,
- подпрограмма IV «Оздоровление и отдых детей в Свердловском районе».

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу Свердловского района связано с особенностями муниципальной системы образования и ключевыми задачами, направленными на обеспечение

повышения качества образования.

В 2022 году в школах района в общеобразовательных организациях работали 175 педагогов, программы дошкольного образования реализовывали 66 педагогических работников, в 2-х учреждениях дополнительного образования – 10 специалистов, всего 251 педагог. Имели квалификационные категории: высшую – 78 человека, первую – 119, на соответствие должности было аттестовано – 24 человека. Не имели категорий по разным причинам 21 человек. В системе образования работали 18 молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет, 96 пенсионеров или 38 % всех педагогических работников. Средний возраст - 49 лет.

В 2022 году педагогический коллектив района пополнился двумя молодыми педагогами. Также один человек прошел конкурсный отбор в рамках программы «Земский учитель» и с 1 сентября приступил к работе в качестве учителя физической культуры в МБОУ «Змиёвский лицей».

В рамках программных мероприятий *«Материальное обеспечение работников муниципальных образовательных учреждений, создание условий для их профессионального роста»* I – III подпрограмм реализованы следующие мероприятия.

- Обеспечен рост заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений на 9,3% по сравнению с 2021 годом, общеобразовательных учреждений на 18,4 %, учреждений дополнительного образования на 24,2 %. Также осуществлялись выплаты командировочных расходов и производилась оплата проезда к месту работы в рамках трехстороннего соглашения между районной организацией Профсоюза работников образования и науки, администрацией Свердловского района и управлением образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района.

- Организована работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников. Среди педагогических работников муниципальной системы образования 78 % имеют квалификационные категории.

- Повышение профессионального уровня педагогических работников проходило через методическую работу в школьных методических объединениях. Также в 2022 году в муниципальной системе образования работало 18 районных предметных педагогических сообществ. Наиболее опытные педагоги, победители районных конкурсов профмастерства объединены в клуб «Педагогическое содружество». Педагоги и руководители школ участвовали в работе вебинаров.

- Ежегодно в муниципальной системе образования с целью выявления и развития творческого потенциала педагогов проводятся конкурсы профессионального мастерства. Они также служат способом выявления и обобщения лучшего педагогического опыта по обучению и воспитанию и результативности работы, являются действенным средством повышения квалификации педагогов. В 2022 году был проведён муниципальный этап

Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». В нем приняли участие 9 классных руководителей, педагогов внеурочной деятельности и старших вожатых. Победителем стала педагог внеурочной деятельности МБОУ «Никольская СОШ» Кузьменко Елена Сергеевна.

- Очень активно педагоги принимают участие в методических конкурсах различного уровня.

В рамках программных мероприятий «*Сохранение и развитие сети муниципальных образовательных учреждений*» I – III подпрограмм реализовывались мероприятия по ремонту зданий образовательных учреждений и обеспечению комплексной безопасности.

Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил, созданы условия для проведения образовательного процесса. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации. Выполняются необходимые требования безопасности пребывания обучающихся и работников. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, кнопки вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт ЕДДС, первичные средства пожаротушения. Контрольно-пропускной режим и охрана школ обеспечены силами сотрудников образовательных учреждений. В ночное время охрана осуществляется сторожами. С целью обеспечения безопасности все общеобразовательные учреждения оборудованы видеонаблюдением, кнопками экстренного вызова полиции, освещены в ночное время, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц. В 2022 году муниципальным бюджетом на подготовку к новому учебному году было выделено 4,5 млн. руб., а также привлечены внебюджетные источники (1100000 рублей).

Во всех учреждениях проведен косметический ремонт классных комнат, коридоров, спортивных залов, столовых, пищеблоков, проведены электроизмерительные работы, ревизия систем водоснабжения, выполнены предписания Роспотребнадзора. Приобретены огнетушители, обучены лица, ответственные за противопожарную безопасность, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений в двух учреждениях. Проведено техническое обслуживание школьного автотранспорта. Котельные всех учреждений своевременно получили паспорта готовности к работе в зимних условиях.

Отремонтирован спортивный зал МБОУ «Змиёвская СОШ».

В рамках программных мероприятий «*Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений*» I – III подпрограмм осуществлялась закупка учебников, учебных пособий, комплектов учебного и спортивного оборудования.

Большие преобразования произошли благодаря участию в национальном проекте «Образование», в рамках которого в 2022 году в Свердловском районе реализованы 3 проекта:

- «Современная школа» – на базе МБОУ «Змиёвская СОШ» и

«Яковлевская ООШ» созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

- «Цифровая образовательная среда» - поставлено современное компьютерное оборудование в 3 школы: МБОУ «Новопетровская СОШ», «Куракинская СОШ», «Яковлевская ООШ».

- «Успех каждого ребенка» - отремонтирован спортивный зал, закуплено спортивное оборудование и создан школьный спортивный клуб в МБОУ «Змиёвский лицей».

Общей целью Муниципальной программы «Образование в Свердловском районе» является создание условий для наиболее успешной реализации стратегических направлений развития системы образования района, направленных на повышение качества и эффективности предоставляемых образовательных услуг.

В рамках реализации комплекса мероприятий *«Организационное обеспечение системы, совершенствование механизма оценки качества образования»* подпрограммы II реализованы мероприятия по созданию условий для организации образовательного процесса, введения федеральных государственных образовательных стандартов, развития системы профильного обучения, внедрения механизмов оценки качества образования, проведения государственной итоговой аттестации.

В муниципальной системе образования в 2022 году функционировали 9 общеобразовательных учреждений и 3 филиала. Общая численность обучающихся в них составляла 1300 обучающихся. Обучение осуществлялось очно, 27 детей обучались на дому по медицинским показаниям.

Охват обучающихся общим образованием составил 100 %.

В 2022 году во всех общеобразовательных учреждениях обучение по ФГОС второго поколения (6-11 классы) и обновленным ФГОС (1-4,5 классы) по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составило 100 %.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2022 года составил 20 %.

Средняя наполняемость классов по району составила 10,7, в классах районного центра – 20,7, в классах сельских школ – 5,8 обучающихся.

Осуществляется подвоз 346 обучающихся из отдаленных населенных пунктов по 33 маршрутам.

Показатель качества знаний в 2021-2022 учебном году составил 46 %.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проходила в форме единого государственного экзамена. К нему были допущены 32 выпускника, 1 выпускник сдал государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации, 1 - не сдавал по состоянию здоровья. 33 выпускника 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 7 награждены медалями «За особые успехи в учении»

(МБОУ «Змиёвский лицей» - 4, «Змиёвская СОШ» - 2, «Никольская СОШ им. А.С. Жадова» - 1).

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования принимали участие 167 выпускников 9 классов: из них 144 выпускника в форме ОГЭ, 22 – в форме ГВЭ, 1 – в форме промежуточной аттестации. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, из них 13 выпускников получили аттестаты особого образца (МБОУ «Змиёвский лицей» -3, «Змиёвская СОШ» - 6, МБОУ «Богодуховская СОШ имени Ю.М.Шмелёва» - 1, МБОУ «Никольская СОШ им.А.С.Жадова» - 3).

Система программных мероприятий *«Совершенствование системы поддержки талантливых детей»* подпрограммы II реализовывалась в следующих направлениях:

- в 2022 году обучающиеся школ и учреждений дополнительного образования становились неоднократными победителями и призёрами конкурсов различных уровней: Международного, Всероссийского, регионального. Активно работают различные общественные организации: пионерская организация «Орлята», «Юнармия», клуб «Дорогой отцов», отряд «Волонтер», объединение «Юный инспектор дорожного движения»;

- члены отряда волонтеров-медиков Центра детского творчества стали победителем областного конкурса «Портрет волонтера»;

- установлены стипендии Главы Свердловского района для 5 лучших учащихся, 1 спортсмена, 2 человек в номинации «Лидер».

- 1 обучающаяся Никольской средней школы стала стипендиатом Губернатора Орловской области;

- обучающаяся Змиёвской средней школы стала призёром областного конкурса «Ученик года»;

- организовано участие обучающихся школ района во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняли участие 519 человек, 327 человек стали участниками муниципального этапа;

- в 5 школах работают научные общества обучающихся, участники которых представляли свои исследовательские работы на районной научно-практической конференции.

В рамках реализации комплекса мероприятий *«Укрепление здоровья школьников»* подпрограммы II и *«Укрепление здоровья дошкольников»* подпрограммы реализованы следующие мероприятия:

- 1) 100 % школьников обеспечены бесплатным горячим питанием гарантированного качества в соответствии с требованиями безопасности питания и пищевых продуктов;

- 2) проводятся мероприятия по пропаганде принципов здорового и культурного питания среди всех участников образовательного процесса;

- 3) медицинское обслуживание обучающихся и работников образовательных учреждений осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штате БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ».

Расходы консолидированного бюджета Свердловского района на финансирование мероприятий в рамках Муниципальной программы Свердловского района Орловской области «Образование в Свердловском районе» в 2022 году составили 268 120,9 тысяч рублей.

1.3. Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Свердловского района за 2022 год подготовлен на основе анализа данных статистических отчетов, публичных отчетов образовательных учреждений, данных мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений, учебных и внеучебных достижений обучающихся, результатов итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования, данных социологических опросов.

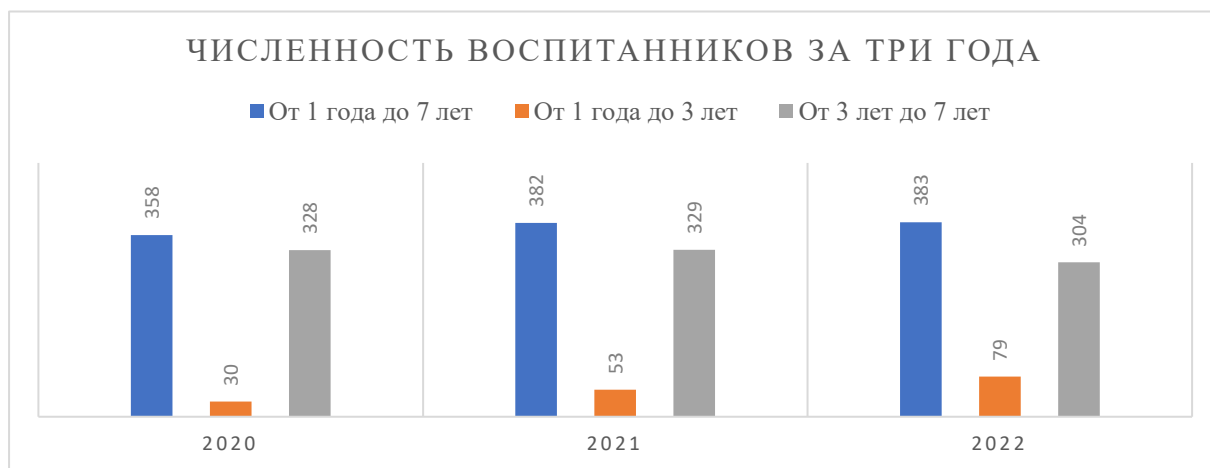
Итоговый отчет размещен на сайте управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района Орловской области <http://edu-zmievka.ru/normativno-pravovoe-soprovozhdenie/final-report/>

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.1.1. Уровень доступности образования и численность населения, получающего дошкольное образование

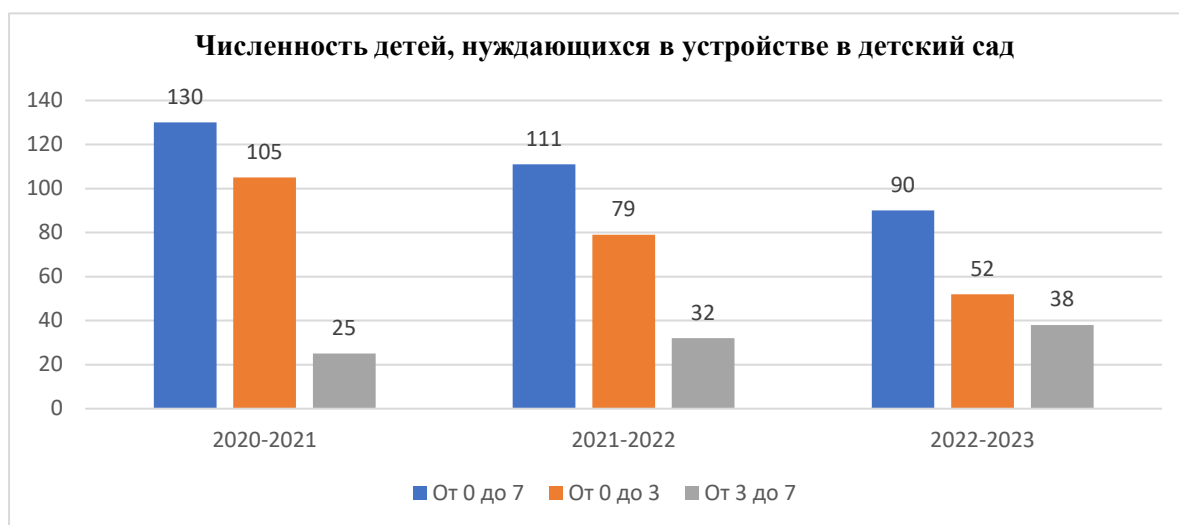
В Свердловском районе на 31.12.2022 года услугами дошкольного образования было охвачено 383 ребенка, из которых 304 - в возрасте от 3 лет до 7 лет и 79 - в возрасте от 1 года до 3 лет.



К Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» подключены все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Представление услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей» в образовательные организации, реализующие основную образовательную

программу дошкольного образования (детские сады) в районе осуществляется в штатном режиме.

По состоянию на 01.01.2023 года очередь в образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, составляла 90 детей (уменьшение по сравнению с прошлым годом на 21 ребенка (19%)).



Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, и численности детей в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составила 89 %. При этом отсутствовал актуальный спрос на зачисление в детские сады среди указанной категории детей.

Охват дошкольными образовательными организациями детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) составлял 31 % от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории Свердловского района.

Удельный вес воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных организаций соответствует 0 %.

Группы компенсирующей направленности посещали 20 воспитанников, группы общеразвивающей направленности – 362 воспитанника и один воспитанник группу комбинированной направленности. Четыре воспитанника посещали группу с режимом работы кратковременного пребывания, что составило 1 % от общего числа воспитанников.

2.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, разработанным и утвержденным

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Удельный вес численности детей, посещающих группу компенсирующей направленности, составляет (5,5%), общеразвивающей – 94,3% и комбинированной - 0,2%.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Воспитательно - образовательный процесс на 31 декабря 2022 учебного года осуществляли 66 педагогов, в том числе 2 старших воспитателя, 8 специалистов: 2 учителя – логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог, и педагог дополнительного образования.

В 2022 году в среднем по Свердловскому району на одного педагога приходилось 6 детей.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования дошкольным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:

Воспитатели – 83 %

старшие воспитатели – 3,3 %

музыкальные руководители – 3,3%

инструкторы по физической культуре – 1,7 %

учителя-логопеды – 3,3 %

педагоги-психологи – 1,7 %

социальные педагоги – 1,7 %

педагоги дополнительного образования – 1,7 %

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Орловской области в 2022 году составило 78,8 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Общая площадь дошкольных образовательных организаций, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (8 271,4 кв. м), в расчете на одного воспитанника составляла 21 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение и канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, соответствует 100 %, центральное отопление – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, – 100 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования

детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составило 0 единиц.

2.1.3. Условия получения дошкольного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных организациях района функционировали:

2 группы компенсирующей направленности с общей наполняемостью 20 воспитанников, из них 20 – с ограниченными возможностями здоровья и одна группа комбинированной направленности с общей наполняемостью 15 воспитанников, из них 1 с ОВЗ.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составлял 5,5 % (21 воспитанник).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0%.

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи составляет - 95% и комбинированной направленности 5 %

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Свердловского района, реализующих программы дошкольного образования, определяются адаптированными образовательными программами.

2.1.4. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100 %.

2.1.5. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

По состоянию на 31.12.22 года система дошкольного образования Свердловского района представлена муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» и 4 филиалами (Змиевский филиал МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1», Гостинковский филиал МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1», Морозовский филиал «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» и Нахлестовский филиал МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1»), 5 дошкольными группами при 5 общеобразовательных школах (МБОУ «Никольская СОШ», «Куракинская СОШ», «Богодуховская СОШ», «Плосковская ООШ» и «Яковлевская ООШ»), одной дошкольной группой

кратковременного пребывания при Борисоглебском филиале МБОУ «Куракинская СОШ»)

2.1.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 173,9 тыс. рублей.

2.1.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В 2022 году на балансе дошкольных образовательных организаций нет зданий, находящихся в аварийном состоянии.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Уровень доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В муниципальной системе образования в 2022 году функционировали 9 общеобразовательных учреждений и 3 филиала. Общая численность обучающихся в них составляла 1300 обучающихся, в 2021 году – 1335 школьника. Уровень доступности составил 100 %.

Обучение осуществлялось очно, все 1 300 школьников обучались в общеобразовательных учреждениях, из них 27 детей обучались на дому по медицинским показаниям.

Охват обучающихся общим образованием составил 100 %.

В 2022 году во всех общеобразовательных учреждениях обучение по ФГОС второго поколения(6-11 классы) и обновленным ФГОС(1-4,5 классы) по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составило 100 %.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2022 года составил 20 %.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы), численность обучающихся на уровне начального общего образования в общеобразовательных учреждениях – 511, число классов-комплектов – 44, наполняемость в классах – 11,6 человек; в школах районного центра – 21,3, в сельских школах – 6,7 человек;

- основное общее образование (5-9 классы), численность обучающихся на уровне основного общего образования в общеобразовательных учреждениях – 724, число классов-комплектов – 70, наполняемость в классах – 10,3 человек; в школах районного центра – 21,7, в сельских школах – 6

человек;

- среднее общее образование (10-11(12) классы), численность обучающихся на уровне среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях – 65, число классов-комплектов – 7, наполняемость – 9,3 человек; в школах районного центра – 14,3, в сельских школах – 2,7 человек.

Средняя наполняемость классов по району составила 10,7, в классах районного центра – 20,7, в классах сельских школ - 5,8 обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в школах районного центра и сельских школах составил 100 %. Осуществляется подвоз 346 обучающихся из отдаленных населенных пунктов по 33 маршрутам.

Оценка родителями учащихся общеобразовательных учреждений возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) составила 36 %.

2.2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2022 году все 1 300 школьников обучались в первую смену, что составило 100 % в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, составил 4,9 % в общей численности обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение в средней школе является профильным, это обеспечивает удовлетворение потребностей выпускников, позволяет выстраивать индивидуальные маршруты для старшеклассников. В 2022 году 65 обучающихся средней школы осваивали программы универсального профиля. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения составил 100 % в общей численности обучающихся 10-11 классов по образовательным программам среднего общего образования.

Трудоустройство выпускников показывает необходимость и успешность профильного обучения. В 2022 году 85 % выпускников поступили в высшие учебные заведения.

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности

обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составляет 0 %.

Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составила 2,4 %.

2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка заработной платы педагогических работников

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника составляет 6,5 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022 году составил 16 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 110 %.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 51 %.

В 9 общеобразовательных организациях с тремя филиалами работали 199 педагогов (вместе с администрациями школ). Доля учителей со стажем работы более 10 лет составляет 92 %. Доля учителей пенсионного возраста – 37 %.

В общеобразовательных организациях в штате имелись ставки специалистов психолого-педагогического сопровождения:

- 6 психологов в 6 общеобразовательных учреждениях,
- 5 логопедов в 5 общеобразовательных учреждениях,
- 5 социальных педагогов в 5 общеобразовательных учреждениях,
- 4 учителя-дефектолога в 4 общеобразовательных учреждениях.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- социальных педагогов – 56%;
- педагогов-психологов – 67%;
- учителей-логопедов – 56%;
- учителей-дефектологов – 44%.

В рамках исполнения Указов Президента РФ от 07.05.2012 года обеспечена выплата заработной платы учителям общеобразовательных учреждений: средняя заработная плата в 2022 году составила 37 181,96 рублей (в 2021 году – 31472,19 рублей).

2.2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Инфраструктура муниципальных общеобразовательных организаций Свердловского района постоянно обновляется, технологически совершенствуется.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составляет 17,4 кв. м, в общеобразовательных организациях городского типа – 7,2 кв. м, в организациях сельского типа – 33,7 кв. м

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, равен 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных организациях: всего 20 единиц; имеющих доступ к сети «Интернет» 20 единиц.

Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для сельских школ составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал,

электронный дневник в общем числе муниципальных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100 %.

2.2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Создание инфраструктуры, комфортной для обучения детей с ограниченными возможностями, инвалидов, подразумевает наличие специальных условий. В Свердловском районе удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 33 %.

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – 0;

из них инвалидов, детей-инвалидов – 0;

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – (5, 6%);

из них инвалидов, детей-инвалидов – 8%;

в формате инклюзии – 94,4% человека;

из них инвалидов, детей-инвалидов – 92 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составляет 100%.

В образовательных организациях обучались 26 школьников с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 100%.

Всего педагогических работников для обучения и коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидами 100 человек.

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками составляет 58%:

учителя-дефектологи – 44%,
педагоги-психологи – 67%,
учителя-логопеды – 56%,
социальные педагоги – 56%,
тьюторы – 33%.

Во всех 9 общеобразовательных организациях обучались 144 обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, из них 26 детей с интеллектуальными нарушениями.

По адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника приходится: на учителя – 1,4, логопеда – 29 человек, на учителя-дефектолога – 36 человек, на педагога-психолога – 24 человека, на социального педагога – 29 человек.

Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:

для глухих – 0 %;
для слабослышащих и позднооглохших – 1,3 %;
для слепых – 0 %;
с тяжелыми нарушениями речи – 5 %;
для слабовидящих – 0 %;
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 18 %;
с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3,5 %;
с задержкой психического развития – 70 %;
с расстройствами аутистического спектра – 2 %,
со сложными дефектами – 0,2 %

2.2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В Свердловском районе во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации питания школьников. Горячим питанием из расчета 50 руб. на человека в сутки охвачены 100 % обучающихся с 5 по 11 классы. Горячим питанием на сумму 77рублей охвачены 100 % обучающихся 1-4 классов. Для обучающихся с ОВЗ организовано дополнительное питание 30 рублей на человека в сутки. Для детей, обучающихся на дому, организована выдача сухих пайков. Для улучшения качества питания дополнительно использовалась овощная продукция, выращенная на пришкольных учебно-опытных и хозяйственных участках и спонсорская овощная продукция от

родителей обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 0 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 89 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0 %.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штате БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ» в соответствии с договорами между общеобразовательными организациями и БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ».

2.2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Общее количество образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в 2022 году, не изменилось. Следовательно, темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 0 %.

2.2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, составил 154 тыс. руб. (в 2021 году-145 504,82 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств составил 0,9 %.

2.2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

Создание современных комфортных безопасных условий при организации образовательного процесса для обучающихся и педагогов – одно из важных направлений развития системы образования Свердловского района.

В общеобразовательных организациях района созданы условия, отвечающие гигиеническим требованиям:

- удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, общего, основного общего, среднего общего образования – 100%;

- удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0%;

- удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, равен 0 %.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2.3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования Свердловского района в 2022 году была представлена 2 муниципальными бюджетными организациями дополнительного образования: МБУДО «Свердловский центр детского творчества», «Детско-юношеская спортивная школа». Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались также во всех образовательных учреждениях, в том числе в центрах образования «Точка роста». Всего было занято дополнительным образованием 1150 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами составил 60 %.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое – 10 %,

естественнонаучное – 15%,

туристско - краеведческое – 8 %,

социально - педагогическое – 18 %;

в области искусств:

по общеразвивающим программам – 25 %,

по предпрофессиональным программам – 0 %;

в области физической культуры и спорта:

по общеразвивающим программам – 24 %,
по предпрофессиональным программам – 0 %.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 1,5 %.

2.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Организации дополнительного образования в 2022 году предоставляли возможность заниматься по разным направлениям деятельности.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 10 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, – 2 %.

2.3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации – 107,4%

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

всего – 87 %,
внешние совместители – 25 %.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 18 %

2.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося составляет 6,9 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства:

водопровод - 100%
центральное отопление - 100%
канализацию – 100%
пожарную сигнализацию – 100%
дымовые извещатели – 100%
системы видеонаблюдения – 90%
«тревожную кнопку» – 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составило 10 единиц. Все они имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Общее количество образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в 2022 году, не изменилось. Следовательно, темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составил 0%.

2.3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося составил 22,9 тысячи рублей.

Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 1,5%

Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:

средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета – 98,5%

средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности – 1,5%

2.3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Учреждения дополнительного образования филиалов не имеют.

2.3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, нет.

2.3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся

в образовательных организациях дополнительного образования):

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 78 %, выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 86 %, профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 72 %, улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися – 81 %.

3. Выводы и заключение

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Свердловского района Орловской области в 2020 году проводился по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса;
- результаты образовательной деятельности;
- ресурсы системы образования (финансирование, состояние школьных зданий, педагогические кадры, материально-техническая оснащенность);
- реализация социальной функции системы образования, сохранение здоровья обучающихся.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что система образования района в целом работает стабильно и обеспечивает образовательные потребности как сельского, так и городского населения.

Дальнейшее развитие системы образования района будет направлено на достижение показателей национального проекта «Образование», реализацию следующих направлений образовательной политики:

- достижение качественного обучения, обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями;
- осуществление обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, для детей с ОВЗ и умственной отсталостью;
- обновление системы дошкольного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования;
- реализация новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования;
- расширение информационной открытости системы образования;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление материально-технологической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями, внедрение принципов государственно-общественного управления;
- обновление технологической и социальной инфраструктуры образования (обновление оборудования столовых и спортзалов, компьютерной техники, организация дистанционного образования, и др.);
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса;
- совершенствование учительского корпуса, создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, обеспечение социальной защиты педагогов;
- совершенствование системы экономической и социальной мотивации труда работников образования, гибкой системы заработной платы преподавателей, выводящей ее на уровень средней заработной платы по экономике региона и стимулирующей качество работы;
- повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования;
- обеспечение государственной поддержки талантливой молодёжи.

I. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/форма оценки
1	2
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	81 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	60 %
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	89 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	31 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	15 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	43 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие	0 %

1	2
образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	20 человека
группы общеразвивающей направленности;	362 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	1 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	4 человека
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	5,5 %
группы общеразвивающей направленности;	94,3 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0,2 %
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 %
семейные дошкольные группы.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	6 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	83 %

1	2
старшие воспитатели;	3,3 %
музыкальные руководители;	3,3 %
инструкторы по физической культуре;	1,7 %
учителя-логопеды;	3,3 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	1,7 %
социальные педагоги;	1,7 %
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	1,7 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	78,8 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	21 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	5,5 %

1	2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	95 %
с нарушениями слуха,	0 %
с нарушениями речи,	95 %
с нарушениями зрения,	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0 %
с задержкой психического развития,	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0 %
со сложными дефектами,	0 %
другого профиля;	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
с туберкулезной интоксикацией,	0 %
часто болеющих;	0 %
группы комбинированной направленности.	5 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
с нарушениями слуха,	0 %
с нарушениями речи,	0 %
с нарушениями зрения,	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0 %
с задержкой психического развития,	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0 %
со сложными дефектами,	0 %
другого профиля;	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
с туберкулезной интоксикацией,	0 %

1	2
часто болеющих;	0 %
группы комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	100 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего	173,9 тыс. руб.

1	2
организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	20 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	

1	2
начальное общее образование (1–4 классы);	11,6 человек
основное общее образование (5–9 классы);	10,3 человека
среднее общее образование (10–11(12) классы).	9,3 человека
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	36 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,9 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %

1	2
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	2,4 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	6,5 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	16 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	110 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с	51%

1	2
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	56 %
из них в штате;	100 %
педагогов-психологов:	
всего,	67 %
из них в штате;	100 %
учителей-логопедов:	
всего,	56%
из них в штате;	100 %
учителей-дефектологов:	
всего,	44%
из них в штате.	100 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	17,4 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	20 ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	20 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-	100 %

1	2
соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	33 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	5,6%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	8%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	94,4%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	92%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	100 %

1	2
обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	58 %
учителя-дефектологи;	44 %
педагоги-психологи;	67 %
учителя-логопеды;	56 %
социальные педагоги;	56 %
тьюторы.	33 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	36 человек
учителя-логопеда;	29 человек
педагога-психолога;	24 человека
тьютора, ассистента (помощника).	3 человека
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	1,3 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	5 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,5 %
с задержкой психического развития;	70 %
с расстройствами аутистического спектра;	2 %
со сложными дефектами;	18 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0,2 %

1	2
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	89 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	154 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,9 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	

1	2
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 %
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	60 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	10 %
естественно-научное;	15 %
туристско-краеведческое;	8 %
социально-педагогическое;	18 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	25%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	24 %
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	1.5 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях,	10 %

1	2
осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	8 %
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	2 %
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	107,4 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	87 %
внешние совместители.	25 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	0 %

1	2
характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	18 %
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	6,9 кв.м.
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	0 %
системы видеонаблюдения;	90 %
«тревожную кнопку».	100 %
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	10 ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	10 ед.
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность	0 %

1	2
по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	22,9 тыс. руб.
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	1,5 %
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	98,5%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	1,5 %
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным	0 %

1	2
программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	78 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	86 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	72 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	81 %

Начальник управления



О.А. Алешонкова