

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА  
АДМИНИСТРАЦИИ СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

7 июля 2023 года  
пгт.Змиевка

№ 227

**Об итогах 2022 /2023 учебного года в общеобразовательных учреждениях  
Свердловского района**

В 2022/2023 учебном году на начало учебного года в 9 общеобразовательных учреждениях Свердловского района числилось 1300 обучающихся, на конец года – 1300, прибыли - 37, выбыли - 37 человек.

Таким образом, количественный состав обучающихся общеобразовательных учреждений района на конец учебного года составил:

- по программам начального общего образования - 514 человек,
- по программам основного общего образования - 721 человек,
- по программам среднего общего образования - 65 человек.

Для реализации образовательного процесса было сформировано 122 класса-комплекта, из них в 61 классах реализовывались только общеобразовательные программы, в 58 инклюзивных классах проходило обучение по общеобразовательным и адаптированным программам, в 3 коррекционных классах осуществлялось обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам. Средняя наполняемость классов по району составила 10,7 человек: в классах районного центра – 20,9 обучающихся, в классах сельских школ – 5,7 обучающихся.

В школах района обучались 152 обучающихся с ОВЗ и инвалидов, из них 29 – на дому, 123 – в общеобразовательных учреждениях. Обучение на дому осуществлялось в двух формах: «приходящий на дом учитель» – 7 человек, «приходящий на дом учитель и посещение школы» – 22. Вторая форма позволила осуществлять обучение, коммуникацию и социализацию детей с ОВЗ в коллективах сверстников.

В 2022/2023 учебном году был осуществлен переход на обучение в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. По ним обучались 647 обучающихся, из них 514 обучающихся начальных классов, 133 – обучающихся 5 классов, что составило 49,8% от числа обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях района реализовывались Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ, Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по ним

обучались соответственно 144 ребёнка с ОВЗ и 26 детей с интеллектуальными нарушениями.

Все общеобразовательные учреждения работали по 5-дневной учебной неделе, в одну учебную смену, в соответствии с учебными планами, разработанными образовательными учреждениями, во всех общеобразовательных учреждениях были составлены основные образовательные программы, адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, СИПР для детей-инвалидов, программы внеурочной деятельности, рабочие программы по учебным предметам. Средняя школа в соответствии с ФГОС СОО осуществляла профильный характер обучения (универсальный профиль) с углубленным изучением общеобразовательных предметов, учебные планы имели индивидуальный характер и удовлетворяли образовательные потребности каждого выпускника.

По итогам 2022/2023 учебного года 104 обучающихся закончили на «отлично», 410 – на «4» и «5», 624 обучающихся успевали на «3», 25 обучающихся стали неуспевающими. По итогам года и по заявлениям родителей на повторное обучение оставлены 4 обучающихся, переведены условно 21 обучающийся. Успеваемость по району составила 98 %, качество знаний – 43%.

Одним из фактов, влияющим на качество образования, является регулярность посещения учебных занятий. Количество пропусков на одного ученика в среднем по району составило 118 уроков. Анализ пропуска уроков показал отсутствие их без уважительных причин.

В 2022/2023 учебном году в рамках независимой оценки качества образования проведены региональные мониторинговые исследования в общеобразовательных учреждениях Свердловского района на уровне начального образования: готовность к обучению в начальной школе. В рамках оценки качества образования проведены Всероссийские проверочные работы для 4-8, 10-11 классов.

Цель ВПР – выявление уровня подготовки обучающихся в условиях ФГОС по учебным предметам и по итогам окончания основных этапов обучения, совершенствование методики преподавания, определения образовательной траектории обучающихся. Каждое образовательное учреждение осуществляло анализ результатов всех диагностических работ.

Годовая промежуточная аттестация в 2022/2023 учебном году прошла во всех общеобразовательных учреждениях. Она проводилась во всех классах по всем предметам с аттестационными и без аттестационных процедур. Её сдали 1275 обучающихся, что составляет 98%. 21 обучающийся переведен условно и 5 – оставлены на повторное обучение. Для обучающихся, переведенных условно, предусмотрены дополнительные сроки сдачи промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации, как и результаты за учебные четверти, полугодия стали основанием для выставления годовых отметок обучающихся школ.

Отметки по окончании учебного года в каждом классе, как и текущая успеваемость, внесены в электронные журналы и дневники, которые являются

основными электронными документами образовательного процесса в каждом общеобразовательном учреждении.

В 2022/2023 учебном году к окончанию учебного года числилось:

- 123 выпускника 9 классов, обучающихся по общеобразовательной и адаптированной программам, из них 5 обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

- 32 выпускника 11 классов, обучающихся по общеобразовательным программам.

Решением педагогических советов всех общеобразовательных учреждений района к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9,11 классов, кроме 1 обучающегося 9 класса МБОУ «Змиёвская СОШ»:

- 117 выпускников 9-х классов (99%);

- 32 выпускника 11-х классов (100%).

Основанием стало:

- «зачет» за итоговое собеседование у 117 выпускников основной школы;

- «зачет» за итоговое сочинение у 32 выпускников средней школы;

- отсутствие академической задолженности по итогам промежуточной аттестации;

- в полном объеме выполнен учебный план по программам основного и среднего общего образования.

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ или ГВЭ не проходили:

- 5 обучающихся 9 классов с интеллектуальными нарушениями в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- 2 обучающихся 9 классов, так как они проходили государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации в соответствии с постановлением Правительства № 59 от 23 января 2023 года.

Дополнительно государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавал 1 выпускник, завершивший обучение в прошлом учебном году и не проходивший государственную итоговую аттестацию.

Итого, государственную итоговую аттестацию на ППЭ, сдавали:

- 115 выпускников 9-х классов;

- 33 выпускника 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации.

В районе было организовано 2 пункта проведения экзаменов: ППЭ № 026 и ППЭ № 098, расположенные на базе МБОУ «Змиёвский лицей».

33 выпускника 11-х классов все предметы государственной итоговой аттестации сдавали в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 33 выпускника четырёх общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования: МБОУ «Змиёвский лицей» (14 выпускников), «Змиёвская СОШ» (16), «Богодуховская СОШ имени Ю.М.Шмелёва» (2),

«Никольская СОШ им.А.С.Жадова» (1). В каждом образовательном учреждении 100 % обучающихся преодолели минимальное количество баллов, утвержденные Рособрнадзором, по русскому языку.

Средний тестовый балл по русскому языку в районе составил 70баллов. Шесть человек получили баллы от 81 до 100.

Самый высокий тестовый балл (100 баллов) по русскому языку получила обучающаяся из МБОУ «Змиёвская СОШ».

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 12 человек из 2 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Змиёвский лицей» (3 выпускника), «Змиёвская СОШ» (9). Средний тестовый балл по математике профильного уровня в районе составил 55. Самый высокий балл по математике профильного уровня – 80, его получил выпускник из МБОУ «Змиёвская СОШ».

Математику базового уровня сдавали 21 человек. Сдали математику базового уровня все выпускники, 18 человек получили оценки «5» и «4», следовательно качество знаний составило 85,7 %.

Сдача двух обязательных предметов обеспечила всем выпускникам 11 классов (100%) получение аттестатов о среднем общем образовании.

Самым востребованным предметом по выбору среди выпускников 11 классов стало обществознание. Данный предмет сдавали 14 человек (42,4%) Также для итоговой аттестации в 11 классе были выбраны следующие предметы: биология – 10 человек (31,3%), физика – 7 человек (21,2%), химия, история – по 6 человек (18,2%), иностранный язык, информатика и ИКТ – по 3 человека(9,1%), литература, география – по 1 человеку (3%).

По обязательному предмету «Русский язык» и предметам по выбору, а именно, биологии, истории, химии, литературе, географии, информатике, иностранному языку все выпускники, заявившие для сдачи эти предметы, преодолели минимальный порог, утвержденные Рособрнадзором.

Средние баллы по предметам представлены в таблице:

Предмет	Сколько человек сдавали	Средний балл по предмету по району	Самый высокий балл по предмету	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	33	70	100	0
Математика база	21			0
Обществознание	14	49,8	85	5
Математика профиль	12	55	80	0
Биология	10	59,3	93	0
Физика	7	49,1	70	1
История	6	57,2	80	0
Химия	6	69,7	99	0
Английский язык	3	64,7	83	0

Информатика	3	67,3	90	0
География	1	61	61	0
Литература	1	49	49	0

Самый высокий средний балл – по русскому языку, самые низкие – по литературе, физике.

Самые высокие тестовые баллы по району среди предметов по выбору получены: по химии – 99 (МБОУ «Змиёвская СОШ»), по биологии – 93 (МБОУ «Змиёвская СОШ»), по информатике – 90 (МБОУ «Змиёвская СОШ»), по обществознанию – 85 (МБОУ «Змиёвская СОШ»), иностранному языку – 83 (МБОУ «Змиёвская СОШ»), по математике профильного уровня – 80 (МБОУ «Змиёвская СОШ»), по истории – 80 (МБОУ «Змиёвский лицей»).

По итогам обучения в средней школе и результатам прохождения государственной итоговой аттестации, 33 выпускника 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 7 – награждены медалями «За особые успехи в учении» (МБОУ «Змиёвский лицей» – 2, «Змиёвская СОШ» – 5), 1 – медалью Орловской области «За особые успехи в обучении» (МБОУ «Змиёвская СОШ»).

Итоговую аттестацию за курс основного общего образования проходили 115 обучающихся района: 101 выпускник 9-х классов сдавали предметы государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, 14 – в форме ГВЭ.

Русский язык сдавали 115 выпускников основной школы, из них 101 – в форме ОГЭ и 14 – в форме ГВЭ. Русский язык сдали все выпускники района. Результаты:

- ОГЭ: успеваемость – 100%, качество знаний – 62,4%,
- ГВЭ: успеваемость – 100%, качество знаний – 85,7%.

Математику сдавали 115 выпускников основной школы, из них 101 – в форме ОГЭ, 14 – в форме ГВЭ. Результаты:

- ОГЭ: успеваемость – 90%, качество знаний – 40,6%,
- ГВЭ: успеваемость – 100%, качество знаний – 21,4%.

Среди двух предметов выпускники 9-х классов показали более низкие результаты по математике, средняя оценка, качество знаний, успеваемость по русскому языку выше, чем по математике.

предмет	ОГЭ		ГВЭ	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Математика	90	40,6	100	21,4
Русский язык	100	62,4	100	85,7

Самым востребованным предметом по выбору стало обществознание. Этот предмет сдавали 52 человека, что составило 51,5% от числа участников ОГЭ.

Также предметами по выбору стали: география – 46 человек (45,5%), биология – 43 человека (42,6%), информатика и ИКТ – 25 человек (24,8%), химия – 16 человек (15,8%), физика – 8 человек (7,9%), история – 6 человек (5,9%), литература – 2 человека (2%).

Результаты по предметам ОГЭ:

№	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Не сдали
1	Русский язык	100	62,4	0
2	Математика	90	40,6	10
3	Обществознание	94,2	13,5	3
4	География	100	54,3	0
5	Биология	100	51,2	0
6	Информатика и ИКТ	88	44	3
7	Химия	100	62,5	0
8	Физика	100	50	0
9	История	100	16,7	0
10	Литература	100	0	0

Самое высокое качество знаний – по русскому языку и химии, самое низкое – по информатике.

Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по математике, обществознанию, информатике, предоставляется возможность сдать в дополнительный (сентябрьский) период (приложение 1).

Итого, 104 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании: 102 – по итогам государственной итоговой аттестации, 2 – по итогам промежуточной аттестации. 2 выпускника получили аттестаты особого образца (МБОУ «Змиёвский лицей» – 1, «Богодуховская СОШ имени Ю.М.Шмелёва» – 1)

Детям с интеллектуальными нарушениями выдано 5 Свидетельств об обучении.

Таким образом, 104 выпускника 9-х классов (88%) и 33 выпускника 11-х классов (100%) получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

По завершению учебного года в каждой школе проведены педагогические советы, совещания при директоре, оформлены классные электронные журналы и дневники, личные дела обучающихся, выданы аттестаты выпускникам основной и средней школы, медали выпускникам средней школы выпуска 2023года, внесены сведения в ФИСФРДО.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Руководителям всех общеобразовательных учреждений:

1.1. Тщательно проанализировать результаты учебного года, диагностических процедур, итогов государственной итоговой аттестации в

педагогических коллективах на августовских совещаниях. Срок: до 1 сентября 2023 года.

1.2. Выявить причины успешных и неуспешных показателей в образовательном процессе. Срок: до 1 сентября 2023года.

1.3. Разработать план работы по устранению выявленных недостатков в учебном процессе. Срок: до конца сентября 2023года.

1.4. Совершенствовать работу с одаренными детьми, использовать индивидуальную и дифференцированную работу с ними при построении учебного процесса. Срок: в течение следующего учебного года.

1.5. Контролировать работу педагогов со слабоуспевающими детьми. Срок: в течение следующего учебного года.

1.6. Усилить контроль за работой педагогов с детьми с ОВЗ, с детьми, находящимися на надомном обучении. Срок: в течение следующего учебного года.

1.7. Проводить постоянный мониторинг качества знаний обучающихся, уровня освоения образовательных программ для своевременной коррекции пробелов в знаниях, помощи неуспевающим обучающимся. Срок: в течение следующего учебного года.

1.8. Обсудить на совещании при директоре вопрос о работе с обучающимися, которые оставлены на повторное обучение, переведены условно, не сдавшие ГИА, разработать план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях этих обучающихся. Срок: июль-август 2023 года.

1.9. Взять под личный контроль подготовку и проведение промежуточной аттестации в дополнительные сроки. Срок: июль-август 2023 года.

1.10. Организовать в начале года повторение пройденного материала для выявления «западающих» тем и дальнейшей работы над ними. Срок: сентябрь 2023 года.

1.11. Принимать возможные меры для повышения качества знаний и успеваемости обучающихся. Срок: в течение следующего учебного года.

1.12. Усилить личный и административный контроль за качеством преподаваемых предметов. Срок: в течение следующего учебного года.

1.13. Повышать профессиональную ответственность педагогов, следить за системой профессионального роста, методического мастерства и самосовершенствованием педагогического коллектива. Срок: в течение следующего учебного года.

1.14. Запланировать методическую работу по повышению профессионального мастерства учителей математики и русского языка. Срок: в течение следующего учебного года.

1.15. При составлении учебного плана предусмотреть часы для подготовки к государственной итоговой аттестации. Срок: август-сентябрь 2023 года.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Совершенствовать образовательный процесс, выстраивая индивидуальные образовательные траектории обучающихся с учетом индивидуальных особенностей. Срок: в течение следующего учебного года.

2.2. Вести систематически повторение пройденного материала по предметам в течение учебного года. Срок: в течение следующего учебного года.

2.3. Проанализировать ошибки обучающихся при выполнении диагностических работ, заданий ГИА и вести работу по коррекции знаний. Срок: в течение следующего учебного года.

2.4. Полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать способности обучающихся, продумывать организацию и управление каждым уроком, прорабатывать требования и технологию к современному уроку в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах. Срок: в течение следующего учебного года.

2.5. Работать над повышением учебной мотивации каждого обучающегося, повышением качества обучения в следующем учебном году. Срок: в течение следующего учебного года.

2.6. Повышать свой методический уровень, использовать новые методики обучения, технологии, методические приёмы, способы контроля, проводить уроки, используя накопленный потенциал, ответственно готовиться к каждому уроку. Срок: в течение следующего учебного года.

3. Специалисту управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района Шумай М.М.:

3.1. Проводить мониторинг учебной деятельности, результатов различных диагностических процедур. Срок: в течение следующего учебного года.

3.2. Усилить контроль за проведением промежуточной аттестации. Срок: конец следующего учебного года.

3.3. Проводить мониторинг учебных планов с детальным анализом часов, формируемых участниками образовательных отношений.

3.4. Проводить мониторинг подготовки к государственной итоговой аттестации в школах, показывающих низкие образовательные результаты.

4. Специалисту управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района Горбачевой Т.М., руководителям районных педагогических сообществ:

4.1 Рассмотреть итоги учебного года на заседаниях РПС. Срок: август 2023года.

4.2 Организовать работу районных РПС учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации 2024 года. Срок: в течение следующего учебного года.

4.3 Запланировать методические семинары по повышению качества знаний. Срок: в течение следующего учебного года.

4.4 Организовать методические семинары в образовательных учреждениях, где выпускники показывают высокие результаты при проведении ГИА. Срок: в течение следующего учебного года.



5. Руководителям РПС по математике, обществознанию, информатике:

5.1. Усилить методическую работу по повышению профессионального мастерства педагогов.

5.2. Практиковать выполнение заданий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по математике, обществознанию, информатике и ИКТ на заседаниях РПС.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на специалиста управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района Шумай Марину Михайловну.

Начальник управления



О.А.Алешонкова

Приложение  
к приказу управления образования,  
молодежи и спорта администрации  
Свердловского района  
от 7 июля 2023 года №227

Список участников дополнительного(сентябрьского) периода

№п/п	ФИО	ОУ	Предмет(ы)
1.	Илюхин Максим Владимирович	МБОУ «Змиёвский лицей»	Информатика
2.	Горелов Олег Сергеевич	МБОУ «Змиёвский лицей»	Математика
3.	Тишкин Дмитрий Николаевич	МБОУ «Змиёвский лицей»	Математика
4.	Яшкин Никита Сергеевич	МБОУ «Змиёвская СОШ»	Информатика
5.	Комаров Илья Владимирович	МБОУ «Змиёвская СОШ»	Математика
6.	Ермаков Илья Алексеевич	МБОУ «Змиёвская СОШ»	Математика Обществознание Информатика и ИКТ
7.	Фирсов Ярослав Сергеевич	МБОУ «Змиёвская СОШ»	Математика
8.	Хотеев Владислав Сергеевич	МБОУ «Богодуховская СОШ имени Ю.М.Шмелёва»	Математика
9.	Кулькова Александра Васильевна	МБОУ «Куракинская СОШ»	Математика Обществознание
10.	Черная Ирина Антоновна	МБОУ «Куракинская СОШ»	Математика
11.	Пентюхов Алексей Юрьевич	МБОУ «Куракинская СОШ»	Обществознание
12.	Журкин Евгений Юрьевич	МБОУ «Новопетровская СОШ»	Математика
13.	Рогачева Мария Николаевна	МБОУ «Новопетровская СОШ»	Математика