

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

1 февраля 2023 года
пгт.Змиёвка

№ 41

О проведении мониторинга
соответствия развивающей предметно – пространственной среды групп
образовательных организаций Свердловского района, реализующих
основную образовательную программу дошкольного образования,
требованиям ФГОС ДО

В соответствии с планом работы управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района на 2023 год, с целью мониторинга выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях Свердловского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества развивающей предметно – пространственной среды, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг соответствия развивающей предметно – пространственной среды групп в Змиевском, Морозовском и Гостиновском филиалах МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» (далее – ДОО), в период с 06 февраля 2023 года по 06 марта 2023 года (далее - мониторинг).

2. Для проведения мониторинга создать комиссию в составе:

Ковальчук И.В. - главный специалист управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района.

Журавлева В.А. - заместитель заведующей МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1».

3. Показатели мониторинга утвердить согласно приложению.

4. Определить следующие методы сбора информации для целей мониторинговых исследований:

- экспертиза реализации ООП ДОО;
- изучение документации (планирование, в том числе по работе с родителями; карты самоанализа среды в группе; паспорта предметно – пространственной среды группы);
- анализ развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с ФГОС ДО;
- наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО;
- анализ открытых источников информации (интернет-сайт ДОО);

- анализ диаграмм, таблиц данных, заполненных ДОО в рамках самообследования;

- анкетирование воспитателей.

5. Итоги мониторинга подвести на совещании с руководителями образовательных организаций.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления



О.А.Алешонкова

Показатели мониторинга
развивающей предметно – пространственной среды в группах ДОО

№ п/п	Объект оценки	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (соответствие/ несоответствие)
Соответствие развивающей предметно – пространственной среды групп ДОО требованиям ФГОС ДО (далее – РППС)				
1.1	Осмотр групповых и других помещений, предназначенных для образовательной деятельности детей	1.1.1	<p>РППС обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность реализации разных видов детской активности (двигательной, игровой, проектной, познавательной, исследовательской, творческой), предусмотренных программой - условия для общения, совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, а также в малых группах, индивидуально (возможности для уединения) - учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия (беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры ДОО, специально приспособленная мебель, оборудование, организация места для специального оборудования для детей с ОВЗ) 	
		1.1.2	<p>РППС соответствует возрастным особенностям детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - в помещениях находится мебель, соответствующая функциональному назначению и возрасту детей - помещения, предназначенные для детских игр, оснащены оборудованием, инвентарём, 	

			<p>дидактическими и развивающими материалами, соответствующими возрасту детей</p>	
		<p>1.1.3</p>	<p>РППС отвечает следующим требованиям <u>- содержательно – насыщена,</u> в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием Программы: имеются средства обучения и воспитания (в том числе технические), разнообразные материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь (с учетом специфики программы), обеспечивающие разные виды активности воспитанников, в том числе экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой) <u>- трансформируема,</u> предусмотрена возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей - полифункциональна, предусмотрена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и пр.) - в наличии полифункциональные предметы, не обладающие жестко закреплённым способом употребления; природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов заместителей в детской игре) <u>- вариативна,</u> предусматривает наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр.); разнообразных материалов, игр, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала (появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей) <u>- доступна,</u> предусматривает использование всех помещений, где осуществляется</p>	

		<p>образовательная деятельность, для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность свободного доступа, в том числе детей с ОВЗ, к игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности - безопасна, <p>элементы РППС соответствуют требованиям к обеспечению надёжности и безопасности их использования</p>	
		<p>1.1.4 РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства</p> <ul style="list-style-type: none"> - для развития детей используются все доступные детям помещения, включая коридоры и лестницы, (размещены детские рисунки, выставки и другое) 	
		<p>1.1.5 РППС обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - в групповых и других помещениях ДОО достаточно пространства для свободного передвижения детей - выделены помещения (зоны) для разных видов двигательной активности (спортзал, спортивный уголок, спортивная площадка и пр.) - имеется оборудование, инвентарь для физического развития детей (мини-стадионы, лесенки, горки, сухие бассейны, мячи, кегли и т.д.); - созданы условия для развития мелкой моторики детей (детские инструменты, мелкие игрушки и т.д.) и оздоровления (массажные коврики, тренажёры и т.д.) - предусмотрены условия для коррекционной работы (кабинеты учителя - логопеда, педагога-психолога с соответствующим оборудованием) 	