

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

28 сентября 2022 года
пгт. Змиевка

№ 249

Об утверждении требований школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», протоколами муниципальных предметно-методических комиссий, в целях определения организации проведения и принципов составления олимпиадных заданий, описания необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечня разрешенных справочных материалов, электронно-вычислительной техники, методики оценивания олимпиадных заданий, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить требования предметно-методических комиссий к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году согласно приложению 1.

2. Утвердить требования к составлению заданий школьного этапа, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечня разрешенных материалов, электронно-вычислительной техники, методики оценивания, времени выполнения по каждому общеобразовательному предмету согласно протоколам муниципальных предметно-методических комиссий согласно приложению 2.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на специалиста управления образования, молодежи и спорта Шумай Марину Михайловну.

Начальник управления



О.А.Алешонкова

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Настоящие Требования составлены на основе Порядка о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2020 № 678, и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

Для проведения письменных туров школьного этапа Олимпиады необходимо подготовить аудитории, в которых можно будет разместить ожидаемое количество участников

Проведение практических туров олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, иностранных языков, физической культуре, технологии, а также компьютерного тура олимпиады по информатике осуществляется в специализированных кабинетах и помещениях.

Рассадку участников олимпиады в аудитории следует осуществлять таким образом, чтобы исключить возможность списывания и обеспечить самостоятельное выполнение олимпиадных заданий каждым школьником. По возможности рассадку проводить по одному человеку с интервалом в 1,5 метра.

Перед началом выполнения олимпиадных заданий в аудиториях:

- проводят регистрацию участников олимпиады,
- знакомят учащихся с правилами проведения олимпиады по предмету (сказать о количестве времени для выполнения олимпиадных заданий; о наличии или отсутствии возможности пользоваться справочным материалом и вычислительными средствами; о правилах оформления работ; о проверке жюри только чистовых вариантов выполнения работ (черновики сдаются, но не проверяются); о необходимости строго соблюдать правила поведения, датах опубликования результатов, процедурах просмотра и анализа работ, порядке апелляций и др.),
- организуют оформление участниками титульных листов письменных работ по предложенному образцу,
- проводят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности при выполнении заданий практических туров олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре и др.
- объясняют порядок проведения апелляций;
- кодируют работы участников(координатором),
- напоминают о санитарных правилах.

Отсчет времени на выполнение олимпиадных заданий следует начинать после проведения инструктажа, оформления титульных листов с момента выдачи участникам текстов олимпиадных заданий и кодирования работ (титульный лист в приложении).

Работы выполняются в соответствии с отведенным временем. Для этого необходимы в аудитории часы. Время должно быть зафиксировано на доске (начало, конец олимпиады). Выходить из аудитории с работой нельзя. За 30 минут и за 5 минут сказать о завершении олимпиады.

Жюри школьного этапа Олимпиады осуществляют проверку работ участников в строгом соответствии с критериями оценивания выполнения заданий и закодированные

перед началом работы. Критерии проверки составляются предметно-методическими комиссиями.

Результаты проверки работ участников жюри школьного этапа Олимпиады по каждому предмету после декодирования фиксируют в итоговом протоколе и рейтинговой таблице результатов призеров и победителей. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Эта информация потребуется в дальнейшем для анализа результатов школьного этапа Олимпиады по предмету и подготовки аналитического отчета.

Результаты проверки работ участников олимпиады, зафиксированные в протоколе и рейтинговой таблице, могут являться предварительными результатами. Окончательные итоги подводятся после рассмотрения апелляций (если они будут).

Результаты доводятся до сведения обучающихся в индивидуальном порядке или путем размещения информации на информационных стендах в образовательных учреждениях.

С целью повышения эффективности школьного этапа Олимпиады после объявления результатов в течение недели члены жюри проводят анализ олимпиадных заданий. При анализе заданий могут присутствовать все желающие участники школьного этапа Олимпиады, а также заинтересованные учителя. После проведения анализа проводится показ работ участников. Показ проводится лично участнику.

В случае несогласия участника олимпиады с выставленными баллами он может подать апелляцию в апелляционную комиссию школьного этапа Олимпиады. При рассмотрении апелляции присутствует участник школьного этапа, подавший ее. Участник может отсутствовать, он это указывает в заявлении. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. По результатам рассмотрения апелляции принимается одно из следующих решений: удовлетворить апелляцию (изменить баллы) или отклонить апелляцию (оставить без изменений).

В первом случае в таблицу и протокол вносятся соответствующие изменения.

Победителями и призёрами школьного этапа Олимпиады признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что это количество превышает половину от максимально возможных баллов. В случае, когда ни один из участников не набрал более половины от максимально возможных баллов, значит нет победителей и призёров.

Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по каждому предмету определяется исходя из квоты победителей и призеров. Квота победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по каждому предмету составляет 30% от количества участников по предмету.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты победителей и призеров в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, принимает жюри школьного этапа Олимпиады. При принятии решения следует исходить из уровня качества выполнения учащимися олимпиадных заданий.

Предметные жюри анализируют результаты выполнения участниками олимпиадных заданий и готовят аналитические отчеты об итогах проведения школьного этапа Олимпиады по предметам.

Управление образования, молодежи и спорта в срок до 14 дней с момента окончания школьного этапа олимпиады утверждает итоговые результаты по предметам.

Окончательные результаты проведения школьного этапа Олимпиады по каждому предмету доводятся до сведения обучающихся путем размещения протоколов и

рейтинговых таблиц на информационных стендах в образовательных учреждениях и на школьных сайтах (при согласии родителей).

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются соответствующими дипломами и грамотами.

Поздравление и награждение победителей и призеров осуществляется в торжественной обстановке в присутствии других обучающихся и родителей.

Приложение 2
к приказу управления образования,
молодежи и спорта администрации
Свердловского района
от 28 сентября 2022 года №249

Принципы составления олимпиадных заданий по предметам, описание материально-технического обеспечения, время выполнения заданий школьного этапа.

Русский язык. Методика составления заданий.

5–6 классы

Рекомендуется предлагать задания по следующим темам школьного курса русского языка: фонетика, морфемика и словообразование, орфография, этимология, лексикология, лексикография, морфология, синтаксис (в современном состоянии и в исторической ретроспективе) — в соответствии с программой для 5–6 классов, где обзорно изучаются в разном объёме указанные разделы. Рекомендуется преимущественно предлагать лингвистические задачи, требующие чётко сформулированного ответа и краткого комментария; возможно представление заданий в тестовой форме (с обязательным кратким пояснением выбора правильного варианта), в том числе с заранее заданным алгоритмом ответа. Объём работы — 5–6 (6–10) заданий (в зависимости от сложности и объёма), время выполнения — 1 (один) астрономический час.

объёма), время выполнения — 1 (один) астрономический час.

Каждое задание должно иметь чёткую систему оценивания по определённым параметрам, которые разрабатываются предметно-методической комиссией. Количество баллов устанавливается в зависимости от уровня сложности конкретного вопроса. При формировании критериев оценивания следует соблюдать баланс максимально возможных баллов: в комплектах не должно быть большой разницы между суммой за каждое задание (**не рекомендуется** включать в комплекты задания, максимальная сумма за которые составляет менее 3 баллов и более 20 баллов).

Литература. Ученикам 5—6 классов целесообразно предлагать письменные задания творческого характера (достаточно двух заданий для этапа). Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы. Время выполнения – не более двух астрономических часов. Ученикам 7—8 классов целесообразно предлагать письменные задания творческого характера. Время выполнения – не более трёх астрономических часов. Поскольку на заключительном этапе олимпиады ученикам 9—11 классов предлагаются и аналитические, и творческие задания, имеет смысл готовить их к этим двум типам заданий уже на школьном этапе (и формировать комплекты заданий, включая в них одно аналитическое и одно творческое). Аналитическое- целостный анализ текста. Анализируя текст, ученик должен показать степень сформированности аналитических, филологических навыков – именно они и станут предметом оценки. Объём текста – в пределах 4—5 книжных страниц.

География. Тестовый тур школьного олимпиады проводится в письменной форме по параллелям. Целью тестового тура олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии своего родного края (включая особенности географии близлежащей местности, города и т. д.). В задания тестового тура следует включить несколько вопросов, для правильного ответа на которые требуется не только знание фактического материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически. В задания тестового тура школьного этапа рекомендуется включать не более 15 вопросов. На выполнение заданий тестового тура школьного этапа олимпиады рекомендуется отвести 45 минут.

Критерии оценки участников школьного этапа олимпиады определяются в зависимости от сложности задания и возраста участников. Для задач теоретического тура

определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов (в большинстве случаев от 5 до 10). Максимально возможное количество баллов за выполненные задания теоретического тура должно составлять 70% от общего максимального количества баллов для соответствующего этапа. За правильные ответы тестового тура рекомендуется начислять участнику от 0,5 до 1 балла.

Искусство. Школьный этап олимпиады проводится по параллелям среди учащихся 5—6, 7—8, 9, 10, 11 классов по олимпиадным заданиям. Рекомендуется включить в комплект заданий участников 5—6 классов 5—6 заданий, которые по своему характеру готовят учащихся к выполнению в будущем заданий более старших параллелей. Рекомендуемое время выполнения заданий учащимися 5—6 классов — 1,5 астрономических часа. Рекомендуется включить в комплект заданий для участников 7—8 классов 6—7 заданий, которые по своему характеру готовят учащихся к выполнению в будущем заданий более старших параллелей. Рекомендуемое время выполнения заданий учащимися 7—8 классов — 2,5 – 3 астрономических часа. По своему типу задания могут быть аналогичными заданиям других возрастных групп, но соответствовать материалу 7—8 классов. Для участников 9, 10, 11 классов рекомендуется включить в комплект 8 заданий для каждой из возрастных параллелей участников 9, 10, 11 классов, которые выполняются (по параллелям) в течение 4 астрономических часов.

Обществознание.

Проведение школьного и муниципального этапов олимпиады возможно очно в традиционной форме с использованием распечатанных комплектов заданий, а также очно с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Школьный этап олимпиады проводится для обучающихся 6—11 классов (п. 35 Порядка).

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должно быть основано на органическом сочетании единства требований, предъявляемых к участникам по всей стране.

Регламент проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию

Участники	6—11 классы
Время проведения (рекомендуемое)	45 мин для 6 классов; 60 мин для 7—8 классов; 1 ч 30 мин для 9—11 классов

Предлагаются следующие принципы формирования олимпиадных заданий на школьном уровне:

1. **Проверка соответствия готовности** участников олимпиады требованиям к уровню их знаний.
2. **Сочетание заданий** с кратким ответом и развёрнутым ответом.
3. **Представление заданий** через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд, телеграмм-канал, смс, электронные письма и др.).
4. **Введение заданий на выбор участника** (например, при выборе из списка заданий творческого характера) с сохранением как основы заданий инвариантных.
5. **Опора на межпредметные связи** в части заданий.
6. **Принцип расширения** изученного материала.
7. **Учёт возрастных особенностей** участников олимпиады.

Физическая культура. Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух видов заданий: практического и теоретико-методического.

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического

испытания – не более 45 (сорока пяти) минут. Количество заданий: 5-6 классы-15-20; 7-8 классы-20-25; 9-11 классы-25-30.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по физической культуре по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, футбол, волейбол, гандбол или флорбол), лёгкая атлетика (бег на выносливость), прикладная физическая культура (полоса препятствий). Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

Технология. Участники школьного этапа олимпиады делятся на четыре группы: первая группа – обучающиеся 5–6 классов общеобразовательных организаций; вторая группа – обучающиеся 7–8 классов общеобразовательных организаций; третья группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций; четвёртая группа – обучающиеся 10–11 классов общеобразовательных организаций.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии на школьном этапе включает три тура: теоретический, выполнение практических работ и защита творческих проектов. Олимпиада проводится по двум направлениям – «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии».

Олимпиадные задания теоретического тура олимпиады состоят из двух частей: а) первая часть – общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для двух направлений (составляет 30 % от общего количества вопросов); б) вторая часть – специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют творческое задание соответствующего направления «Техника, технологии и техническое творчество» или «Культура дома, дизайн и технологии».

Для организации теоретического тура школьного этапа рекомендуется выбрать один день, для выполнения практических работ и защиты творческих проектов составить график по классам и параллелям в течение учебной недели.

Проекты могут быть самыми разными, поэтому необходимо особое значение уделить качеству графической информации (чертежам, эскизам и т.д.) и практической значимости.

На защиту учебных творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта. Пояснительная записка выполняется в соответствии с определёнными правилами и является развёрнутым описанием деятельности обучающихся при выполнении проекта. На защиту творческого проекта предоставляется 5–7 минут.

Обучающиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

Экология. Работа включает тестовые задания. Время выполнения 45 минут. Задания для всех классов и на всех этапах проведения олимпиады должны быть ориентированы на узловое положение современной экологии, по возможности охватывать все основные разделы классической экологической науки, а также такие актуальные направления, как экология человека, социальная и практическая экология.

Желательно, чтобы все задания предполагали необходимость не только выбора верного ответа, но и объяснения сделанного выбора.

ОБЖ. В школьном этапе должны быть 2 тура: теоретический и практический. В теоретическом туре задания тестового характера закрытого типа. Всего 15 заданий, продолжительность 45 минут.

а) тесты выбора, когда маскируется правильный ответ;

б) при составлении тестов необходимо использовать задания различных видов: словесные, знаковые, числовые, зрительно-пространственные (схемы, рисунки, графики, таблицы и др.);

в) при составлении заданий следует оптимизировать содержание тестов, которые можно выполнить за короткое время и которые позволяют быстро, объективно и с наименьшими затратами определить уровень знаний участников.

Задания практического тура олимпиады должны дать возможность выявить и оценить:

уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приёмов оказания первой помощи пострадавшим;

уровень подготовленности участников олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

уровень подготовленности участников олимпиады по основам военной службы (для старшей возрастной группы).

Уровень сложности заданий должен быть определён таким образом, чтобы на их выполнение участник школьного этапа смог затратить в общей сложности не более 15 минут.

Английский язык.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников рекомендуется проводить школьный этап олимпиады по пяти конкурсам:

конкурс понимания устной речи (Listening);

конкурс понимания письменной речи (Reading);

лексико-грамматический тест (Use of English);

конкурс письменной речи (Writing);

конкурс устной речи (Speaking) (для 5—6 классов).

В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи (**Speaking**), Центральная предметно-методическая комиссия по английскому языку рекомендует **не проводить этот конкурс для 7—8 и 9—11 классов на школьном этапе.**

Рекомендуемая общая продолжительность четырёх письменных конкурсов:

для 5—6 классов – от 45 до 60 минут;

для 7—8 классов – от 60 до 90 минут;

для 9—11 классов – от 90 до 120 минут

Образец оформления титульного листа
работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
(письменного тура Олимпиады)

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 20__/20__ УЧЕБНОГО ГОДА

по _____ (предмет)

ученика (-цы) _____ класса МБОУ _____

фамилия, имя, отчество (полностью, в родительном падеже)

ФИО учителя
(полностью, в именительном падеже)