

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

18 июля 2022 года
пгт.Змиевка

№ 202

Об утверждении комплекса мер по переводу школы с низкими результатами обучения и функционирующей в сложных социальных условиях в эффективный режим работы

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 20 января 2022 года № 28 «Об утверждении результатов идентификации школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты», в целях перевода МБОУ «Новопетровская СОШ» в эффективный режим работы, приказываю:

1. Утвердить комплекс мер по переводу МБОУ «Новопетровская СОШ» в эффективный режим работы (далее - комплекс мер) согласно приложению.
2. Назначить ответственным за реализацию комплекса мер директора МБОУ «Новопетровская СОШ» Медолазова С.В.
3. Назначить ответственным за проведение ежегодного мониторинга эффективности комплекса мер специалиста управления образования, молодежи и спорта Шумай М.М.
4. Специалисту управления образования, молодежи и спорта Шумай М.М.:
 - 4.1 Разработать критерии мониторинга эффективности комплекса мер.
 - 4.2 Предоставлять информационно - аналитический отчет о деятельности коллектива по выполнению комплекса мер, направленных на перевод школы в эффективный режим работы, а также динамике и эффективности данного комплекса мер в конце каждого учебного года, начиная с 2022/2023 учебного года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления



О.А.Алешонкова

Приложение
к приказу управления образования,
молодежи и спорта
от 18 июля 2022 г. № 202

Комплекс мер, направленных на перевод МБОУ «Новопетровская СОШ» в эффективный режим работы.

№п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Создание в образовательном учреждении рабочей группы по реализации комплекса мер по переводу школы в эффективный режим работы (далее-комплекс мер).	1.09.2022	Директор ОУ	Создание руководящего органа и координация действий по реализации комплекса мер по переводу ОУ в эффективный режим работы
2.	Сбор рабочей группы и распределение обязанностей по реализации комплекса мер.	2.09-9.09.2022	Руководитель рабочей группы	Распределение обязанностей для эффективности деятельности
3.	Изучение приказа Департамента образования Орловской области от 20.01.2022 № 28 для ознакомления с результатами мониторинга, согласно которым МБОУ «Новопетровская СОШ» отнесена к ШНОР	в течение 2 недель	Рабочая группа	Определение проблемных зон
4.	Определение всех внешних и внутренних причин, влияющих на низкие образовательные результаты. Определение проблемных зон.	В течение сентября 2022 г.	Рабочая группа	Выявление причин, которые повлекли проблемные зоны
5.	Обсуждение проблемных зон на предметных МО, совещаниях при директоре, педагогических советах.	В течение 1 четверти	весь педагогический коллектив	«Мозговой штурм»

6.	Разработка необходимых мероприятий членами коллектива для перевода школы в эффективный режим работы.	в течение 1 четверти	весь педагогический коллектив	Внесение предложений и положений в разработку Программы по переводу школы в эффективный режим работы
7.	Разработка Программы по переводу школы в эффективный режим работы (далее-Программа).	В течение 1 четверти	Рабочая группа, руководитель рабочей группы	Наличие определяющего документа по реализации действий
8.	Разработка система методической работы в образовательном учреждении	в течение 1 четверти	Рабочая группа, руководитель рабочей группы	Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива
9.	Разработка программ работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, неуспевающими детьми.	в течение 1 четверти	Рабочая группа, руководитель рабочей группы	Совершенствование работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, неуспевающими
10.	Расширение системы работы по повышению квалификации педагогического состава, организация работы по переподготовке кадров.	В течение учебного года	Директор ОУ	Повышение профессионального мастерства, подготовка недостающих кадров (психолога, дефектолога, социального работника, логопеда)
11.	Организация наставничества со школой, отнесенной к группе «Эффективных» школ-показывающих высокие результаты в	В течение учебного года	Директор ОУ	Повышение мастерства через взаимопосещение

	неблагоприятных условиях. Составление совместного плана работы.			урочной и внеурочной деятельности
12.	Организация консультирования, посещения уроков, мастер-классов в школах района.	В течение учебного года	Рабочая группа, руководитель рабочей группы	Повышение профмастерства через консультирование, взаимопосещения уроков в других школах района
13.	Проведение тщательного анализа всех проводимых региональных и школьных оценочных процедур. Выявления причин, влияющих на низкие результаты. Анализ положительной динамики образовательных результатов.	В течение учебного года	Администрация ОУ	Определение причин, влияющих на результаты.
14.	Детальный анализ государственной итоговой аттестации.	По окончании ГИА	Администрация ОУ	Мониторинг уровня подготовки выпускников
15.	Выявление причин отсутствия желающих для обучения в средней школе.	В течение учебного года	Администрация ОУ	Определения причин простоя средней школы
16.	Мониторинг всех локальных актов образовательного учреждения, касающихся качества образования, проведения ВСОКО	в течение учебного года	Администрация ОУ	Обновление нормативных документов
17.	Изучение удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования, организацией дополнительного образования	в течение учебного года	Администрация ОУ	Изучение мнения родителей
18.	Участие во всех семинарах муниципального, регионального уровня по вопросам повышения качества образования	в течение учебного года	весь педагогический коллектив	Повышение профессионального мастерства

19.	Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения	в течение учебного года	Директор ОУ	Улучшение образовательного процесса
20.	Работа по пополнению кадрового потенциала, связь с учебными заведениями области	в течение учебного года	Директор ОУ	Решение кадровых вакансий
21.	Изучение опыта других школ по переводу в эффективный режим работы, литературы по данному вопросу	в течение учебного года	Рабочая группа, руководитель рабочей группы	Повышение осведомленности в данном вопросе
22.	Ежеквартальный аудит Программы по корректировке действий со стороны коллектива, внесение изменений, направленных на повышение качества образования	Каждые 3 месяца	Рабочая группа, руководитель рабочей группы	Корректировка действий при отсутствии положительной динамики
23.	Ежегодный аудит управления образования на наличие положительной динамики в области повышения качества образования и перевода школы в эффективный режим работы	в конце учебного года	управление образования, молодежи и спорта	Мониторинг по отслеживанию эффективности разработанной Программы и действий коллектива