

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

18 декабря 2019 года
пгт. Змиевка

№ 313

Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловского района на 2020-2025 годы

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), а также в целях совершенствования нормативных правовых актов и продолжения реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827, приказываю:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловского района на 2020-2025 годы.
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на специалиста управления образования, молодежи и спорта Шумай Марину Михайловну.

Начальник управления



О.А. Алешонкова

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления, образования,
молодёжи и спорта администрации
Свердловского района
от 18 декабря 2019 г. №313

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловского района на 2020-2025 годы

1. Общие положения

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловского района на 2020-2025 годы (далее - Концепция) определяет базовые принципы построения и основные задачи, направления и мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Концептуальной основой работы с одаренными детьми и молодежью в Свердловском районе является признание необходимости создания такой образовательной среды, которая бы способствовала полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных дарований.

2. Субъекты реализации Концепции

Субъектами реализации Концепции являются:

- обучающиеся образовательных организаций Свердловского района в возрасте от 5 до 18 лет включительно;
- педагогические работники образовательных организаций Свердловского района;
- органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере образования, молодежи и спорта.

3. Цели и задачи реализации Концепции

Цель реализации Концепции - создание комплексной, многоуровневой системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи, обеспечение условий по охвату их дополнительным образованием на основе учета потребностей, создание условий для их личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения, модернизацию системы взаимодействия участников отношений в сфере образования, координацию их деятельности в районе.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- выявление и поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- формирование образовательной среды для раскрытия индивидуальных

способностей каждого ребенка, в том числе разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по работе с одаренными детьми;

- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

-

- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- развитие государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;

- осуществление поиска способных и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований, дополнительного образования;

- обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных организаций, педагогов и тренеров, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью.

4. Описание муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1. Обоснование целей, задач, показателей мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловском районе.

На территории района проживает более 1700 детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно.

В районе функционируют 12 учреждений, реализующих задачи, направленные на выявление, поддержку и развитие одаренных детей, из них 9 учреждений, реализующих программы основного общего образования, 2 учреждения дополнительного образования, 1 учреждение дошкольного образования. В состав МБУДО «Свердловский центр детского творчества» входит муниципальный опорный центр дополнительного образования. На базе четырёх школ работают центры образования «Точка роста», в 1 общеобразовательном учреждении созданы новые места дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребёнка».

В организации системы работы «Точек роста» основным механизмом является сетевое взаимодействие. Использование потенциала сетевого межведомственного и внутриведомственного взаимодействия образовательного кластера обуславливает интеграцию информационных, интеллектуальных, кадровых, программных, организационных ресурсов в формировании единого информационного, программно-методического пространства по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Анализ результатов мониторинга по вопросам качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи выявил следующие проблемы в муниципальной системе работы с талантами:

1) трудности с организацией системной работы по выявлению детской одаренности в связи с недостаточной разработанностью методологии и технологии организации процесса, владением педагогическими работниками комплексом современных форм и диагностических методик;

2) недостаточное использование потенциала сетевого взаимодействия между образовательными организациями в создании условий по поддержке одаренных обучающихся;

3) недостаточное внимание на муниципальном уровне к использованию результатов мониторинга для корректировки программ работы с обучающимися, проявляющими способности и таланты;

4) недостаточное количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;

5) трудности в выстраивании системной планомерной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ), проявляющими выдающиеся способности, в связи с неподготовленностью педагогических кадров к работе с данной категорией школьников;

6) недостаточность анализа и использования потенциала других форм предъявления достижений обучающимися, кроме всероссийской олимпиады школьников, в работе с талантами;

7) трудности внедрения в образовательный процесс индивидуальных учебных планов, углубленного изучения отдельных предметов в удаленных сельских малокомплектных образовательных организациях;

8) трудности в выстраивании поддержки и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;

В контексте выявленных затруднений чрезвычайно актуально обоснование целей, направленных на решение указанных проблем.

Муниципальный контекст **цели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи предполагает комплексную работу**, проявляющуюся в поиске, разработке, применении современных способов, процедур диагностики одаренности и привлечении специалистов, обладающих необходимыми компетенциями в использовании результатов диагностических процедур в поддержке и развитии талантов. В основе деятельности по выявлению одаренных обучающихся лежит принцип «диагностики развития» как приоритетный по отношению к принципу «диагностика отбора». Для диагностических процедур по выявлению талантов в региональной системе образования принципиально важна идея советского психолога Л.С. Выготского о «зонах развития» обучающихся - идея выявления и структурирования их индивидуального опыта деятельности, соответствующей склонностям и интересам. Результаты выявления одаренных обучающихся включают актуальный уровень развития способностей, особенности проявления их в конкретной деятельности,

потенциальные возможности одаренных обучающихся, индивидуальные особенности развития их когнитивной, эмоциональной и поведенческой сферы личности.

Деятельность по реализации **цели поддержки одаренных обучающихся в системе работы с талантами** строится на принципах активности позиции личности одаренных обучающихся, комплексности в организации процесса сопровождения, непрерывности и преемственности в обеспечении сопровождения одаренных детей и молодежи, индивидуализации сценария поддержки; приоритетности потребностей, интересов личности, психопрофилактики и коррекция проблем психологического здоровья одаренных детей.

Мониторинг процессов выявления и поддержки одаренных детей, использование его результатов являются основой для определения и конкретизации **цели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи**. Направленность образовательных программ, курсов, мероприятий по развитию способностей у детей и молодежи, их содержание и педагогические технологии основаны на принципах гуманистической парадигмы, личностно-ориентированного подхода, антропологической парадигмы развития личности обучающихся, проектного подхода в решении триединой задачи обучения, воспитания и развития одаренных обучающихся.

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей актуализирует работу образовательных организаций района по определению и реализации **цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ**. Образовательные стратегии в развитии одаренных обучающихся данной категории основываются на комплексном подходе к решению задач по созданию доступной образовательной среды, созданию ситуации успеха, развития личностного потенциала, применению педагогических технологий, способствующих развитию способностей и талантов и укреплению физического, эмоционально-психологического здоровья обучающихся с ОВЗ, проектированию программ выявления, поддержки и развития обучающихся с ОВЗ на основе индивидуальных особенностей развития их личности и продуктивного взаимодействия педагогов и родителей или лиц их замещающих. Работа с одаренными обучающимися с ОВЗ в Свердловском районе строится в контексте принципов доступности и открытости, индивидуального и дифференцированного подходов, предполагающих создание условий физической доступности в оборудованной образовательной среде, обеспечение конструктивно-позитивного стиля отношений, использование адаптивных образовательных программ, специальных учебно-методических комплексов, обеспечение выбора в самоопределении.

Обеспечение доступного дополнительного образования для детей обусловило реализацию комплекса мероприятий для **реализации цели по увеличению охвата различными формами дополнительного образования обучающихся**.

Деятельность по реализации цели индивидуализации обучения обусловлена методологическими подходами и принципами, на основе которых осуществляется формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, запросом родительской общественности на персонализацию образования и адресное сопровождение и развитие обучающихся, а также продуктивным решением задач проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». В образовательных учреждениях формируется система проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся, в том числе на основе интеграции ресурсов общего и дополнительного образования, а также межотраслевых ресурсов сетевого партнерства в работе с одаренными детьми и молодежью. В средней школе организовано профильное обучение, удовлетворяющее потребности каждого ребёнка.

Продуктивная реализация цели по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обуславливает результативность этой деятельности. В муниципальной системе образования сложилась система, направленная на совершенствование профессионального мастерства педагогов по работе с талантами, основанная на интеграции ресурсов развития механизмов сетевого взаимодействия и мониторинга уровня развития психолого-педагогических, предметно-методических и профессионально значимых качеств личности педагогов, необходимых в работе по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся. Мониторинг качества работы с талантами позволяет зафиксировать «точки роста» и «точки разрывов» в совершенствовании системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

По достижению цели психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи муниципальный подход включает следующие аспекты деятельности: необходимость создания комплекса условий для выявления и развития личностного потенциала одаренных детей и молодежи в выстраивании его гармоничных отношений с самим собой, сверстниками, взрослыми; превентивную и коррекционную работу при возникновении проблемных ситуаций в отношениях одаренных обучающихся с внешним миром; учет особенностей психоэмоциональной поведенческой, когнитивной составляющей личности, дисинхронии (неравномерности) психического развития одаренных обучающихся. В связи с этим в управленческой и педагогической практике образовательных учреждений содержание, формы и технологии сопровождения исходят из следующих базовых положений: индивидуализации развития одаренных обучающихся; создания условий для самоопределения, самоактуализации, самореализации личности через сотрудничество и сотворчество взрослых и обучающихся, в которых доминирует обмен личностными смыслами на равных, поиск и внедрение продуктивных технологий, направленных на

максимальное развитие личностного потенциала и осознанного профессионального выбора.

Реализация цели по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования одна из важных задач субъектов образовательного кластера района. Решение этой задачи предполагает организацию работы по ранней профилизации, подготовке к осознанному профессиональному самоопределению в контексте кластерной траектории: профильные классы школы - интенсивные образовательные курсы, проектная деятельность одаренных обучающихся в исследовательских проектах естественно-научной и технической направленности, организация конкурсов, олимпиад, соревнований, профориентационных мероприятий в организациях дополнительного образования.

Реализация цели по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия обуславливает необходимость интеграции интеллектуальных, информационных, материально-технических, кадровых и других ресурсов учреждений разного уровня и ведомственной принадлежности в совершенствовании системы работы по выявлению поддержке и развитию способностей у детей и молодежи. В Свердловском районе в рамках соглашений, определяющих формы, содержание, регламенты, процедурные аспекты сетевого взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования, а также в рамках компетенции управленческих уровней (муниципальное образование - образовательные организации) обеспечивается продуктивное сетевое взаимодействие, использование потенциала сетевого партнерства и достижения синергетического результата в работе со способными детьми и талантливой молодежью.

Реализация цели по осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи зафиксирована в программных, нормативных документах, комплексе практических мероприятий и муниципальных традиций взаимодействия государственных институтов и частного сектора. В рамках государственно-частного партнерства реализуются совместные проекты по различным направлениям. Принципы и подходы к организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Организация системы работы с талантливыми детьми и молодежью осуществляется в контексте следующих методологических подходов:

- 1) системно-деятельностный, обуславливающий связи между структурными элементами (подсистемами) системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей, и молодежи;
- 2) лично-ориентированный, определяющий приоритетность интересов, потребностей, целей и ценностей развития личности детей и молодежи при организации работы с талантами;
- 3) гуманистический, ориентирующий на развитие потенциала личности

в работе с талантливыми детьми и молодежью;

4) ресурсно-проектный, ориентирующий на проектирование и обеспечение условий для консолидации ресурсов всех субъектов региональной системы работы с талантами.

Основными принципами в контексте этих подходов к организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

1) приоритет интересов личности, учет возрастных особенностей в организации работы с талантами;

2) индивидуализация в осуществлении выявления поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи;

3) преемственность и непрерывность в работе с талантливыми детьми и молодежью;

4) системность и технологизация в выявлении, поддержке и развитии способных и талантливых детей и молодежи;

5) использование потенциала внутриведомственного и межведомственного сетевого взаимодействия, образовательного кластера, ресурсов государственно-частного партнерства в развитии региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2. Стратегическая цель и задачи муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Цель - обеспечение единых подходов по организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Реализация данной цели включает:

1) формирование единого информационного пространства для всех субъектов системы работы с талантами;

2) внедрение продуктивных форм и методик по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

3) активизацию повышения квалификации педагогов по программам работы с одаренными школьниками;

4) развитие потенциала сетевого взаимодействия и образовательного кластера по работе талантами;

5) проведение мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловского района.

В достижении цели необходима реализация следующих взаимосвязанных задач:

1) организация процесса по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

2) осуществление деятельности по поддержке способных и талантливых детей и молодежи;

3) организация деятельности по развитию способностей и талантов детей и молодежи;

4) организация деятельности по выявлению поддержке и развитию

способностей и талантов обучающихся с ОВЗ;

5) увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;

6) организация образовательной деятельности по развитию способностей и талантов детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных особенностей личности;

7) осуществление необходимых мероприятий по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;

8) осуществление непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;

9) совершенствование действующих и внедрение новых форм развития образовательных достижений обучающихся, проявляющих выдающиеся способности;

10) организация содействия в поступлении способных и талантливых детей в профессиональные образовательные организации, в образовательные организации высшего образования;

11) развитие потенциала межведомственного и межуровневого взаимодействия в области выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

12) совершенствование форм государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;

3. Основополагающие принципы:

- открытость и прозрачность муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Система);

- беспрепятственный (свободный) вход в Систему для всех детей и подростков в возрасте 5-18 лет включительно.

Таким образом, все обучающиеся образовательных организаций независимо от типа организации имеют возможность пройти ряд диагностических процедур (тесты, беседы, наблюдение и т.д.), в ходе которых определяются их склонности и интересы. Далее, в соответствии с выявленным потенциалом развития, каждый ребенок может получить рекомендации по наиболее целесообразной образовательной программе, реализуемой в общеобразовательной организации или в учреждении дополнительного образования.

В ходе реализации образовательного маршрута на постоянной основе отслеживаются успехи ребенка, по мере накопления знаний и навыков обучающимся предлагается принимать участие в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности,

4. Поддержка и сопровождение развития детей, проявивших выдающиеся способности и являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется организаторами данных мероприятий при

участии организаций, в которых одаренные дети получают образование, включая дополнительное образование, *в следующих формах:*

- индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе в форме тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- профессиональная ориентация детей, проявивших выдающиеся способности, посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- содействие в трудоустройстве после окончания обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности;
- адресная поддержка в виде именной стипендии одарённым детям;
- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Муниципальным интегратором по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи является муниципальный опорный центр дополнительного образования.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной, художественной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности.

Таким образом, в рамках выстраиваемой системы каждый ребенок Свердловского района сможет проявлять и развивать свои способности и потребности в атмосфере свободы и творчества, при этом педагог является неотъемлемой частью данного процесса.

5. Комплекс мер по реализации Концепции

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Показатель
1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи				
1.1	Разработка и издание нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном уровне	В течение года	Управление образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся (процентов): в 2020 году - 47 процентов; в 2021 году - 49 процентов; в 2022 году - 51
1.2	Проведение конкурсов, соревнований и мероприятий, в том числе муниципальных этапов региональных и всероссийских мероприятий	В течение года	Образовательные организации, управление образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района, муниципальный центр дополнительного образования	

1.3	Проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников	В течение года	Образовательные организации, управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района	процент; в 2023 году - 53 процента; в 2024 году - 54 процента; в 2025 году - 55 процентов
1.4	Проведение диагностических процедур по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Образовательные организации, управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района, муниципальный опорный центр дополнительного образования	
1.5	Проведение конкурсов мероприятий, соревнований для детей с ОВЗ	В течение года	Образовательные организации, управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района, муниципальный опорный центр дополнительного образования	
1.6	Введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе портфолио	В течение года	Образовательные организации	

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи				
2.1	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся	В течение года	Образовательные организации, управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района, муниципальный опорный центр дополнительного образования	Удельный вес численности обучающихся, получивших различные виды государственной и негосударственной поддержки для способных и талантливых детей и молодежи, в общей численности (процентов): в 2020 году - 10 процентов; в 2021 году - 12 процентов; в 2022 году - 14 процентов; в 2023 году - 16 процентов; в 2024 году - 18 процентов; в 2025 году - 20 процентов
2.2	Организационное сопровождение участия обучающихся в мероприятиях и соревнованиях различного уровня	В течение года	Образовательные организации, управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района, муниципальный опорный центр дополнительного образования	
2.3	Адресная поддержка за счет средств районного бюджета и внебюджетных средств	В течение года	Образовательные организации, управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района, муниципальный опорный центр дополнительного образования	
2.4	Формирование базы данных о детях, проявивших выдающиеся способности	В течение года	Образовательные организации, управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района, муниципальный опорный центр дополнительного образования	
2.5	Разработка алгоритма социально-педагогического сопровождения одаренных детей	В течение года	Управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района	
2.6	Целевая поддержка одаренных детей за счет средств государственно-частного партнерства	В течение года	Образовательные организации, управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района, муниципальный опорный центр дополнительного образования	

2.7	Проектирование программ сопровождения, выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий на их основе для одаренных детей в муниципальной образовательной системе, в том числе с участием сетевых и социальных партнеров общеобразовательных учреждений	В течение года	Образовательные организации	Удельный вес численности обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные планы развития тематические каникулярные досуговые программы для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одаренных детей в соответствии с различными видами их одаренности, в общей численности обучающихся (процентов): в 2020 году - 5 процентов; в 2021 году - 7 процентов; в 2022 году - 10 процентов; в 2023 году - 12 процентов; в 2024 году - 14 процентов; в 2025 году - 15 процентов
2.8	Проектирование психолого-педагогических программ сопровождения развития одаренных детей в соответствии с разными видами детской одаренности	В течение года	Образовательные организации	
2.9	Разработка и реализация различных интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых учреждениями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	В течение года	Образовательные организации	
2.10	Разработка тематических каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одаренных детей в соответствии с различными видами их одаренности, индивидуальных тренировочных программ	В течение года	Образовательные организации	

2.11	Создание и реализация различных образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских и др)	В течение года	Образовательные организации	Удельный вес численности участников ВсОШ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в общей численности участников ВсОШ (процентов): в 2020 году - 15 процентов; в 2021 году - 17 процентов; в 2022 году - 20 процентов; в 2023 году - 25 процентов; в 2024 году - 28 процентов; в 2025 году - 30 процентов
2.12	Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одаренных детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, в том числе с участием социальных партнеров	В течение года	Образовательные организации	
2.13	Формирование очно-заочных программ обучения одаренных детей с дистанционной поддержкой	В течение года	Образовательные организации	
2.14	Проектирование педагогических программ сопровождения развития одаренных детей в соответствии с разными видами детской одаренности	В течение года	Образовательные организации	
2.15	Формирование положительного имиджа достижений обучающихся и молодежи, показавших высокие результаты по итогам выступлений на мероприятиях различных уровней	В течение года	Образовательные организации, управление образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района, муниципальный опорный центр дополнительного образования	
2.16	Предоставление возможностей одаренным детям для публикаций их исследовательских, творческих работ	В течение года	Образовательные организации	

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи				
3.1	Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для освоения обучающимися 5-11-х классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработка и реализация муниципальных проектов по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи	В течение года	Образовательные организации, управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района, муниципальный опорный центр дополнительного образования	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных программах, проектах различного уровня, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности обучающихся (процентов): в 2020 году - 10 процентов; в 2021 году - 52 процентов; в 2022 году - 64 процентов; в 2023 году - 76 процентов; в 2024 году - 78 процентов; в 2025 году - 80 процентов
3.3	Организация научных, спортивных и творческих мероприятий для детей и молодежи	В течение года	Образовательные организации, управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района, муниципальный опорный центр дополнительного образования	Удельный вес численности обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности обучающихся (процентов): в 2020 году - 40 процентов; в 2021 году - 52 процентов; в 2022 году - 67 процентов; в 2023 году - 75 процентов; в 2024 году - 76 процентов; в 2025 году - 76 процентов
3.4	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, сопровождение индивидуального маршрута обучения у обучающихся с ОВЗ	В течение года	Образовательные организации, управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района, муниципальный опорный центр дополнительного образования	
3.5	Обеспечение полноценного досуга обучающихся в процессе внеурочной деятельности, в том числе в каникулярное время, за счет расширения школьного образовательного пространства посредством использования возможностей внешней социокультурной среды	В течение года	Образовательные организации	

3.6	Использование модели открытого образования в процессе реализации образовательных программ на основе обеспечения персонального доступа обучающихся к сети Интернет	В течение года	Образовательные организации	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования (процентов): в 2020 году - 100 процентов; в 2021 году - 100 процентов; в 2022 году - 100 процент; в 2023 году - 100 процентов; в 2024 году - 100проценов; в 2025 году - 100 процентов
3.7	Реализация широкого спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня, включая индивидуальные программы и маршруты для одаренных детей	В течение года	Образовательные организации	
3.8	Осуществление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счет включения в основные образовательные программы модулей проектной, исследовательской деятельности, социальных практик с учетом запросов одаренных детей	В течение года	Образовательные организации	
3.9	Расширение возможностей продуктивных «гибких» технологий, обеспечивающих рост удельного веса индивидуальных, групповых видов самостоятельной поисковой деятельности одаренных обучающихся	В течение года	Образовательные организации	
3.10	Осуществление мониторинга эффективности работы с талантливыми детьми и молодежью на основе оценки достигнутого результата.	В течение года	Управление образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района	

4. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития и способностей и талантов у детей и молодежи				
4.1	Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства: проведение конкурсов профессионального мастерства, заседаний педагогических сообществ, семинаров, мастер-классов	В течение года	Образовательные организации, управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района	Численность педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства: в 2020 году - 10 человек; в 2021 году - 12 человек; в 2022 году - 14 человек; в 2023 году - 15 человек; в 2024 году – 18; в 2025 году - 20 человек
4.2	Создание инновационных площадок и ресурсных центров на базе образовательных организаций	В течение года	Образовательные организации, управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района	
4.3	Организация работы творческих групп, формирование для них тематики проблемных семинаров по вопросам сопровождения одаренных и талантливых обучающихся	В течение года	Образовательные организации, управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района	
4.4	Консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одаренных детей, создания тематических программ, проектов, подготовки исследовательских работ	В течение года	Управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района	
4.5	Обобщение результатов опытно-экспериментальной (исследовательской) деятельности муниципального ресурсного центра дополнительного образования и образовательных организаций (подготовка публикаций (статей, пособий, сборников статей) по итогам опытно-экспериментальной работы)	В течение года	Управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района	

4.6	Предоставление финансовой (материальной) поддержки в форме стипендий одаренным детям, подарков победителям и призерам олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований, а также подготовившим победителей и призеров тренерам и педагогам	В течение года	Образовательные организации, управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района	
-----	--	----------------	---	--

6. Методы сбора информации

Основным методом сбора информации о реализации Концепции с учетом целей и задач Системы является контент-анализ документов, предоставляемых органами местного самоуправления и образовательными организациями.

К компетенции управления образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района в установленной сфере деятельности относится:

- планирование и организация мониторинговых исследований;
- содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

- информирование о результатах мониторинга на официальном сайте управления образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, данные о реализации программ и проектов, аттестации, обучения и переподготовки педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования педагогических и руководящих работников, а также социологические исследования.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются управлением образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района, но не реже 1 раза в год.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и результатах деятельности.

Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность

представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

Методы сбора информации

<i>Название метода</i>	<i>Классификация показателей</i>
Изучение локальных нормативных актов	Количественная и качественная характеристика работы по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей
Анализ результатов участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях	Определение динамики участия и результативности
Анкетирование, опрос, интервьюирование, беседа	Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов
Изучение данных информационных систем	Данные АИС «Виртуальная школа», «Навигатор дополнительного образования», сайты образовательных организаций

Методы обработки информации

<i>Способ обработки информации</i>	<i>Результат обработки информации</i>
Сортировка, хранение и переработка больших объёмов информации	Аналитическая справка, аналитический отчет
Обработка количественных данных	Статистические отчеты; табличные, графические, числовые характеристики
Систематизация	Справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики
Классификация по определенным признакам	Определение кластеров по одному или нескольким признакам (например, дети с творческой или спортивной одаренностью и т.д.)
Группировка информации	Сводные отчеты, комплексные анализы

На основании обработки информации фиксируется состояние системы организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, прогнозируется ее развитие.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Формирование итоговых результатов оценки качества выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи происходит по следующему алгоритму:

- проведение оценки полученных от образовательных организаций материалов и документов, мониторинговых отчетов, формирование кратких справок с результатами мониторинговых исследований на местах, обработка статистических данных;

- направление результатов и кратких справок в образовательные учреждения с адресными рекомендациями;

- принятие мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи образовательных учреждениях, по итогам анализа результатов мониторинга.

Основные группы потребителей результатов данного мониторинга:

- сотрудники органов управления образованием муниципального уровня;

- руководители образовательных организаций;

- представители органов местной власти и государственных органов исполнительной власти;

- представители общественности, заинтересованной в развитии образования в районе.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района, образовательных организаций, организаций.

Использование информационных систем для сбора информации: для сбора и обработки информации используется ИСОУ «Виртуальная школа», «Навигатор дополнительного образования», школьные сайты, социальные сети школ.