

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

2 сентября 2021 года
пгт.Змиевка

№ 175

О проведении районного конкурса «Юннат-2021».

В соответствии с планом работы управления образования, молодежи и спорта, в целях подведения итогов экологической работы в общеобразовательных учреждениях за 2020-2021 учебный год, профориентационной работы среди обучающихся образовательных учреждений, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный конкурс «Юннат-2021» (далее-Конкурс) 21 сентября 2021 года на базе управления образования, молодежи и спорта.

2. Утвердить:

2.2 Положение о проведении Конкурса согласно приложению 1.

3.2 Состав жюри согласно приложению 2.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Обеспечить участие обучающихся в Конкурсе;

3.2. Работы обучающихся представить в управление образования, молодежи и спорта до 16 сентября 2021 года.

4. Защиту работ провести на базе МБУ ДО «Свердловский ЦДТ» в следующие сроки:

4.1. Школы районного центра и их филиалы -21 сентября в 14.00.

4.2. Сельские школы-21 сентября в 10.00

5. Контроль за исполнением приказа возложить на специалиста управления образования, молодежи и спорта Шумай Марину Михайловну.

Начальник управления



О.А.Алешонкова

Положение районного конкурса «Юннат-2021»

1. Общие положения.

На районный Конкурс представляются опытно-исследовательские работы и проекты в бумажном варианте. На номинацию «Зеркало природы» - поделки из природного материала (панно, поделки из соломки, картины из природного материала).

Работы обучающихся представляются в управление образования, молодежи и спорта до 16 сентября 2021 года. Жюри Конкурса определяет лучшие работы, представленные на Конкурс.

Районный Конкурс будет проходить в виде защиты лучших работ. Обучающиеся готовят защиту своей работы и демонстрационный материал, который необходимо представить на областной Конкурс. Как должен выглядеть демонстрационный материал дано в приложении. Защита работы должна быть не более 10 минут. Среди этих работ жюри определяет победителей и призёров районного Конкурса. Количество работ не ограничено.

Для представления работ на районный Конкурс рекомендуем провести школьный Конкурс для отбора лучших работ от образовательного учреждения.

Победители и призёры районного Конкурса награждаются дипломами и грамотами управления образования, молодежи и спорта

2. Цели Конкурса.

2.1 Подведение итогов экологической работы за учебный год.

2.2 Профориентационная работа среди обучающихся в области сельского хозяйства.

2.3 Практика работы над исследовательскими работами и проектами.

2.4. Развитие творческих способностей.

3. Сроки проведения.

Работы предоставляются в управление образования, молодежи и спорта до 16 сентября 2021года. Защита-21 сентября 2021 года.

4.Направления и номинации.

Конкурс проводится по направлениям, каждое из которых представлено несколькими номинациями.

1. Направление «Юные Тимирязевцы» (для обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет) по номинациям:

1.1 «Сам себе агроном» (рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений, разных видов, сортов или гибридов на личных приусадебных, учебно-опытных школьных участках, выполненные самостоятельно);

1.2.«Юный фермер» (рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию и уходу за домашними животными в личных

приусадебных хозяйствах и школьных мини-фермах, выполненные самостоятельно).

2. Направление «Будущие аграрии России» (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет) по номинациям:

2.1 «Современные технологии в агрономии» (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

2.2 «Инновационные технологии в растениеводстве» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение инновационных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

2.3. «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на методику введения в культуру и селекцию лекарственных и пряно-ароматических растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);

2.4 «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн» (рассматриваются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

2.5 «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство» (рассматриваются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве, в том числе пчеловодстве, ветеринарной профилактики болезней, получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

2.6. «Инженерия, автоматизация и робототехника» (рассматриваются проекты, изучающие эффективное применение автоматики, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

2.7. «Мой выбор профессии» (рассматриваются проекты, направленные на повышение престижа и выбор профессий в области сельского хозяйства).

3. Направление «Агрообъединения обучающихся: лучшие практики»
по номинации:

«Зеленые» технологии и стартапы» (рассматриваются командные проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и зелени методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; оформление сенсорных садов, энергосберегающие технологии с использованием естественных ресурсов – солнца, ветра, биомассы, реализация лучших бизнес-идей в аграрной сфере).

4. Направление «Зеркало природы» для обучающихся по номинациям:

«Зеркало природы» (природа и творчество);

«Зеркало природы» (прикладное искусство).

5. Формы представления конкурсных работ:

опытно-исследовательская работа – в номинациях: «Сам себе агроном», «Юный фермер», «Современные технологии в агрономии», «Инновационные технологии в растениеводстве», «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»;

проект – в номинациях: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство», «Инженерия, автоматизация и робототехника», «Мой выбор профессии»;

описание лучшей практики – в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»;

творческие поделки из соломки или природных материалов- в номинации «Зеркало природы».

Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с условиями конкурса-выставки и оформлены согласно требованиям.

6. Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к опытно-исследовательским конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке.

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

2. Опытно-исследовательская работа должна содержать:

титальный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы:

введение, где необходимо сформулировать проблему;

цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;

методику исследования или опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

прогнозируемые или полученные результаты работы, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;

выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы (в приложения). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

3. Проект должен включать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации, наименования объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора, класс; фамилии, имени, отчества руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;

механизмы и этапы его реализации;

бизнес-план;

результаты по его реализации;

практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Описание лучшей практики региона, организации, руководителя агроэкологического объединения обучающихся должно иметь:

титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (ов), полного названия коллектива или организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления лучшей практики.

4.1. Содержание включает в себя следующее:

актуальность вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);

характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;

наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

4.2. Приложением к описанию лучшей практики могут быть:

информационно-методический материал для тиражирования представленной практики среди образовательных организаций России;

методические учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы;

разработки мероприятий;

сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Если работа обучающегося или коллектива признается победителем (или призёром) в районном Конкурсе, она направляется на областной Конкурс и представляется не только в бумажном варианте, но и прилагается демонстрационный материал. Демонстрационные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в формате выставочной композиции. Конкурсные работы вместе с демонстрационным материалом после защиты на областном Конкурсе возвращаются их авторам.

7. Требования к оформлению демонстрационных выставочных экспозиций

1. Демонстрационный материал каждого участника размещается в соответствии с номинацией на выставочной экспозиции размером 0,5 x 0,8 м.

2. Демонстрационным материалом выставочных экспозиций могут быть следующие объекты:

Натуральные:

колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.;

плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками;

плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками;

цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.);

лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветков, а также фитопродукция;

медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и др.);

стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;

учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе.

плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;

сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными безопасными способами консервации, а также кулинарной обработкой.

Гербарии и коллекции:

засушенные стебли, листья, корни растений;

плоды и семена.

3. Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь печатную этикетку размером 12 x 6 см с указанием:

название (на русском и латинском языках);

вид, семейство;

сорт;

урожайность (в пересчете с 1 га);

место произрастания (субъект, район);

местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);

дата (число, месяц, год);

фамилия, имя, отчество экспонента (ов), место учебы, класс.

4. Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь печатную этикетку размером 12 x 6 см с указанием:

наименование;

использование в образовательном процессе;

фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов;

место учебы, класс;

год изготовления.

Приложение 2
к приказу управления образования,
молодежи и спорта
от 02.09.2021 №175

Состав жюри:

1. Алешонкова О.А.-начальник управления образования, молодежи и спорта, председатель
2. Шумай М.М.-специалист управления образования, молодежи и спорта
3. Ковальчук И.В.- главный специалист управления образования, молодежи и спорта
4. Подделкова Н.А.- главный специалист управления образования, молодежи и спорта
5. Горбачева Т.М.- специалист управления образования, молодежи и спорта
6. Алпатова Л.В.-методист МБУДО «Свердловский ЦДТ»