

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

25 августа 2021 года
пгт.Змиёвка

№ 169

О создании каникулярных профориентационных школ

С целью формирования у учащихся осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждого ученика и потребностям общества в кадрах, на основании Письма Департамента образования Орловской области от 20.08.2021 года №1731, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать на базе образовательных учреждений района во время осенних каникул профориентационные школы путем реализации профориентационных образовательных программ по естественнонаучной и технической направленностям дополнительного образования.

2. Положение о каникулярных профориентационных школах утвердить согласно приложению 1.

3. Руководителям ОУ:

3.1. Организовать в период осенних каникул на базе образовательного учреждения профориентационную школу путем реализации профориентационных образовательных программ по естественнонаучной и технической направленностям дополнительного образования согласно Положению.

3.2. В срок до 15 сентября 2021 года:

3.2.1. Назначить координатора, ответственного в образовательном учреждении за организацию каникулярной профориентационной школы.

3.2.2. Определить педагогов для работы в каникулярной профориентационной школе.

4. Координатору, ответственному в образовательном учреждении за организацию каникулярной профориентационной школы, в срок до 25 сентября 2021 года:

4.1. Провести мониторинг дополнительных образовательных программ педагогов каникулярной профориентационной школы согласно приказу Департамента образования Орловской области от 13.07.2021г. №1049 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».

4.2. Составить расписание занятий в каникулярной профориентационной школе.

4.3. Загрузить программы дополнительного образования каникулярной профориентационной школы в Навигатор дополнительного образования

4.4. В срок до 1 октября 2021 года направить в управление образования,

молодёжи и спорта на электронный адрес информацию о каникулярной профориентационной школе согласно приложению 2.

5. Педагогам дополнительного образования в срок до 18 сентября 2021 года:

5.1. Разработать профориентационные образовательные программы по естественнонаучной и технической направленностям дополнительного образования.

5.2. Провести набор обучающихся в группы по профориентационным образовательным программам.

5.3. Обеспечить реализацию профориентационных образовательных программ по естественнонаучной и технической направленностям дополнительного образования в период осенних каникул.

6. Специалистам Подделковой Надежде Анатольевне, Шумай Марине Михайловне осуществлять мониторинг деятельности каникулярных профориентационных школ.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления



О.А. Алешонкова

Положение о каникулярных профориентационных школах

Общие положения

Каникулярная профориентационная школа — комплекс практикоориентированных образовательных мероприятий по реализации профориентационной программы.

Цель профориентационных школ - ранняя профориентация и самоопределение конкретной категории обучающихся через реализацию каникулярных профориентационных школ, включающую в себя поддержку лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям.

Каникулярная профориентационная школа создается приказом директора общеобразовательной школы.

Управление и состав каникулярных профориентационных школ

Каникулярную профориентационную школу возглавляет координатор, назначенный директором общеобразовательной школы, в функции которого входят:

- выработка стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержание связей общеобразовательной школы с учреждениями профессионального образования, с предприятиями (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- обеспечение взаимодействия со службами занятости;
- планирование работы каникулярной профориентационной школы;
- мониторинг программ каникулярной профориентационной школы;
- мониторинг заполнения навигатора дополнительного образования;
- проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

К работе в каникулярной профориентационной школе привлекаются:

- учителя и педагоги дополнительного образования по естественно-научной и технической направленностям;

- классные руководители;
- библиотекарь;
- педагог-психолог.

План работы каникулярной профориентационной школы утверждается директором общеобразовательной школы.

Отчет о деятельности каникулярной профориентационной школы составляется координатором и представляется директору общеобразовательной школы.

Сроки и форматы работы

Каникулярные профориентационные школы проводятся в период осенних каникул (по графику каникул образовательной организации) и могут быть реализованы **в следующих форматах:**

1. очные 7-дневные каникулярные профориентационные школы с дневным пребыванием обучающихся;
2. дистанционные 2-дневные каникулярные профориентационные школы

Образовательная организация может на своё усмотрение выбрать к реализации один или несколько из вышеперечисленных форматов проведения каникулярных профориентационных школ.

Категории участников

Участники каникулярных профориентационных школ — лица, которые обучаются в 5—11 классах базовых образовательных организаций и получают дополнительное образование посредством прохождения обучения в проводимых соответствующими образовательными организациями каникулярных профориентационных школах, в том числе:

1) дети, проявившие выдающиеся способности — лица, определяемые в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239;

2) дети с низкими образовательными результатами — дети, у которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты, либо дети, у которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты. При этом под низкими результатами понимаются результаты оценочной процедуры, при которых ребенок получил отметку «2» по итогам Всероссийских проверочных работ или не преодолел минимальный порог, предусмотренный спецификацией Основного государственного экзамена;

3) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации — дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети — жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети — жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

4) дети с ограниченными возможностями здоровья — дети, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий (за исключением детей-инвалидов);

Мероприятия, реализуемые в рамках каникулярной профориентационной школы, должны выбираться исходя из их доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к профориентационным программам

Профориентационные программы, которые будут реализованы через каникулярную профориентационную школу, должны быть разработаны силами предлагающей ее образовательной организации (на базе которой планируется проведение каникулярных профориентационных школ) или привлеченными такой образовательной организацией третьими лицами.

Профориентационная программа, реализуемая через каникулярную профориентационную школу, должна быть разработана с учётом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196, и санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

Профориентационная программа должна в обязательном порядке предусматривать компоненты следующих типов:

- образовательные (направленные на создание условий для освоения обучающимися сквозных современных компетенций, личностного профессионального определения и ранней профессиональной ориентации обучающихся);
- творческие (культурные) (направленные на знакомство обучающихся с различными культурными традициями, творческими практиками и социальными технологиями);
- практическая подготовка (направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей профориентационной программы).
- здоровьесберегающие (направленные на повышение физической активности обучающихся и освоение ими практик ведения здорового образа жизни).

К объему профориентационной программы предъявляются следующие требования:

1. Объем профориентационной программы, реализуемой через 7-дневную каникулярную профориентационную школу с дневным пребыванием, должен составлять не менее 12 академических часов, в том

числе:

- образовательные компоненты;
- здоровьесберегающие компоненты;
- творческие (культурные) компоненты;
- практическая подготовка;

2. Объем профориентационной программы, реализуемой через 2-дневную каникулярную профориентационную школу, должен составлять не менее 8 академических часов, в том числе:

- образовательные компоненты;
- творческие (культурные) компоненты;
- практическая подготовка.

Профориентационная программа, реализуемая через 7-дневную каникулярную профориентационную школу, должна предусматривать не менее 2 занятий, предполагающих взаимодействие обучающихся с представителями профессионального сообщества (экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессии и т. п.).

Профориентационная программа, реализуемая через каникулярную профориентационную школу, должна включать специализированные адаптационные компоненты, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений детей с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к образовательным организациям

Образовательная организация, с которой заключается договор оказания услуг по проведению каникулярной профориентационной школы, должна соответствовать следующим критериям:

1) иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования и (или) дополнительного образования;

2) иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

3) иметь лицензию на осуществление медицинской деятельности по педиатрии либо договор о медицинском обслуживании детей, заключенный с медицинской организацией, имеющей соответствующую лицензию на осуществление медицинской деятельности (только для образовательных организаций, предлагающих профориентационные программы, реализуемые через 7-дневные каникулярные профориентационные школы);

4) не находиться в процессе ликвидации;

5) не являться лицом, в отношении которого арбитражным судом принято решение о признании его несостоятельным (банкротом) и об открытии конкурсного производства;

6) не иметь недоимки по налогам, сборам, задолженности по иным обязательным платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации (за исключением сумм, на которые предоставлены отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, которые

реструктурированы в соответствии с законодательством Российской Федерации, по которым имеется вступившее в законную силу решение суда о признании обязанности заявителя по уплате этих сумм исполненной или которые признаны безнадежными к взысканию в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах) за прошедший календарный год, размер которых превышает 25 процентов балансовой стоимости активов данной образовательной организации, по данным бухгалтерской отчетности за последний отчетный период. Образовательная организация считается соответствующей установленному требованию в случае, если ею в установленном порядке подано заявление об обжаловании указанных недоимки, задолженности, и на дату заключения с нею договора оказания услуг по проведению каникулярной профориентационной школы решение по такому заявлению не принято.

**Сведения о занятости обучающихся в каникулярных
профориентационных школах**

МБОУ _____

10-11 класс

№ п/п	Направленность	Название кружка	Количество часов	ФИО педагога	Количество детей	Класс
1						
2						

5-9 класс

№ п/п	Направленность	Название кружка	Количество часов	ФИО педагога	Количество детей	Класс
1						
2						

Количество детей в кружках в зависимости от возраста и пола

Всего учащихся в школе	Из них занимаются в профориентационной школе	Всего девочек	Из них занимаются в профориентационной школе	Всего мальчиков	Из них занимаются в профориентационной школе

Сведения об участниках профориентационной школы

1. Количество учащихся в 5-11 классах – _____ чел.
2. Число детей в школе следующих категорий:
 - детей-инвалидов - _____ чел. (из них занимаются в профориентационной школе – _____ чел. (____%))
 - детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – _____ чел. (из них из них занимаются в профориентационной школе - _____ чел. (____%))
 - склонных к правонарушениям – _____ чел. (из них охвачены системой ДО _____ чел. (____%))
 - детей, с ОВЗ – _____ чел. (из них из них занимаются в профориентационной школе - _____ чел. (____%))
 - детей, проявивших выдающиеся способности, – _____ чел. (из них из них занимаются в профориентационной школе - _____ чел. (____%))
 - детей с низкими образовательными результатами – _____ чел. (из них из них занимаются в профориентационной школе - _____ чел. (____%))