

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ
СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА
Садовая ул., д.45, п. Змиевка, 303320
Телефон (48645) 2-14-33
Факс (48645) 2-14-33
E-mail: otdelobraz@mail.ru
09 марта 2022 г. № 531

Руководителям
образовательных учреждений

Управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района направляет аналитическую справку по итогам мониторинга, проведённого в соответствии с Приказом управления образования, молодёжи и спорта от 18 января 2022г. №18

Приложение на 5 л. в 1 экз.

Начальник управления



О.А. Алешонкова

Исп. Подделкова Н.А.
2-16-45

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга состояния работы по патриотическому
воспитанию школьников**

На основании плана работы управления образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района, Приказа управления №18 от 18 января 2022 г., с 1.02.2022г. по 28.02.2022 г. проведён мониторинг проведения месячника военно-патриотического воспитания в образовательных учреждениях района.

Цель мониторинга: определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

Направления проверки, основные компоненты анализа:

- анализ выполнения плана патриотического воспитания в школе;
- работа с родителями, взаимодействие с социумом;
- деятельность школьных музеев;
- деятельность детских клубов и организаций, тимуровских и волонтерских отрядов;
- участие в акциях, смотрах и конкурсах;
- размещение информации о проведенных мероприятиях патриотической направленности на сайте школы и в социальных сетях.

Оценка качества и эффективности патриотического воспитания в образовательных учреждениях района осуществлялась на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия. Использовались следующие методы контроля: наблюдение, анализ конкретной ситуации, анализ результатов деятельности, анкетирование, сравнительный анализ, систематизация и другие.

В ходе мониторинга установлено, что все образовательные организации составили план месячника по военно-патриотическому воспитанию, включив в него общерайонные мероприятия. Мероприятия месячника были проведены в полном объёме. В большинстве школ некоторые мероприятия из-за карантина проводились в дистанционном формате.

Открытие месячника состоялось 1 февраля общешкольными линейками, на которых были озвучены цели и задачи месячника, намечены мероприятия и ответственные за их проведение. Основными мероприятиями месячника стали:

- районная военно-патриотическая игра «Вперёд, мальчишки!» проводилась в целях развития системы преемственности юнармейского движения в Орловской области, формирования у обучающихся прочных основ патриотического сознания, здорового образа жизни и чувства верности долгу по защите своего Отечества, формированию нравственных личностных

качеств детей и подростков. Ученики 4-5 классов продемонстрировали умение производить действия в составе отделения на месте, выполнять построение в две шеренги, расчет по порядку в отделении, выполнять команды «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», построение в одну шеренгу, расчет на «первый» - «второй», перестроение из одной шеренги в две и обратно, повороты на месте. Юноармейцы продемонстрировали движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия в строю, движение с места с песней (походным шагом). Проведен конкурс песен военных лет. Победителем конкурса «Вперёд, мальчишки!» стали юноармейцы МБОУ «Змиёвский лицей».

- в рамках встречи трёх поколений юноармейцы школ района создали видео открытку, чтобы поздравить ветеранов локальных войн с Днём защитника Отечества.

- проведены районные конкурсы:

- конкурс исследовательских работ обучающихся «Нормандия-Неман» в Орловском небе», посвященный 80-летию формирования на территории СССР французской авиационной эскадрильи,
- конкурс экскурсионных маршрутов «Родной мой край, жемчужина России!» среди обучающихся общеобразовательных организаций Свердловского района

Во всех образовательных учреждениях прошли многочисленные мероприятия в разных формах: классные часы, утренники, сборы, памятные вечера и встречи, беседы и другие. Многие классные часы подготовили сами учащиеся, используя материалы школьного музея, литературу по истории вооружённых сил и краеведению.

Уроки мужества являются неотъемлемой частью военно-патриотического воспитания. В Кошелёвском филиале Змиёвского лицея запоминающимся стал литературно - исторический урок, посвященный Сталинградской битве "Ты хочешь мира? Помни о войне." В Первомайском филиале - урок мужества «Мы будем помнить», в Борисоглебском филиале – урок «Помнить, чтобы жизнь продолжалась», «На войне детей не бывает» (ко Дню юного героя-антифашиста), в Змиёвском лицее и Змиёвской СОШ - «Есть такая профессия – Родину защищать».

Одними из самых многочисленных, получивших наибольший эмоциональный отклик у обучающихся стали мероприятия:

- общешкольная спортивно-патриотическая квест-игра «От инфантерии до кавалерии» в МБОУ «Плосковская ООШ»,
- пионерский сбор памяти героя Советского Союза Ошмарина И.К. в Новопетровской СОШ,
- музейные уроки в Змиёвской СОШ,
- Защита проектов «Расскажи о защитнике Отечества» в Первомайском филиале,
- «Будем Родине служить»: военно – спортивный праздник (квест) в Богодуховской СОШ,

- Акция «Никто не забыт, ничто не забыто». Возложение цветов к памятнику К. В. Васильева, братской могиле в с. Яковлево в Яковлевской ООШ,

- Познавательная-экскурсионная программа «Служу России» в Змиёвском лицее.

Во всех образовательных учреждениях проведён фестиваль патриотической песни «С песней по жизни». В репертуар включены песни о военных походах русских солдат, о Родине, о России, на тему Великой Отечественной войны

Большую роль в становлении гражданственности и патриотизма играют школьные музеи. Экскурсоводы МБОУ «Богодуховская СОШ», «Змиёвский лицей», «Змиёвская СОШ», «Никольская СОШ», «Яковлевская ООШ» принимают посетителей круглый год. В период месячника музеи работали ежедневно, организовывали для учеников тематические экскурсии и выставки. В Змиёвской СОШ прошли музейные уроки «Слава освободителям нашего района», «Свердловские минеры», «Свердловское подполье. Вклад в победу.», «Афганские версты».

Активно во всех образовательных учреждениях работают Залы Боевой Славы. Имеется план работы, план проведения экскурсий и обновления стендов.

Одним из направлений работы по гражданско-патриотическому воспитанию является добровольческая деятельность. В образовательных учреждениях работают добровольческие отряды, тимуровские отряды, штабы «Забота» и другие. Обучающиеся оказывают помощь по дому труженикам тыла, пожилым. Во всех образовательных учреждениях проведена операция «Обелиски», в ходе которой добровольцы ухаживают за памятниками, воинскими захоронениями, расчищают дорожки от снега. Акцию «Добрый подарок» (изготовление подарков, открыток труженикам тыла, участникам локальных войн) провели волонтеры всех образовательных учреждений, а так же записали видео открытки и концертные программы.

Во всех библиотеках общеобразовательных учреждений оформлены выставки художественной и документальной литературы «Этих дней не смолкнет слава»; «Во имя павших и живых»; «Не вернулся из боя»; «Это гордое название – Солдат!». В образовательных учреждениях, в том числе на базе библиотек, проведены конкурсы чтецов на патриотическую тематику.

Вопросы гражданско-патриотического воспитания являются неотъемлемой частью учебного процесса. В течение месячника учащимися школ на уроках ИЗО, технологии, кружках внеурочной деятельности были изготовлены творческие работы, из которых составлялись творческие выставки «На страже Родины».

В решении задач военно-патриотического и гражданского воспитания школы активно сотрудничают образовательные учреждения с родителями.

Работа классных руководителей с родителями строится по трем основным направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательного процесса – педагогов, детей и их родителей;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс;

С родителями проводится анкетирование, вопросы по гражданско-патриотическому воспитанию рассматриваются на родительских собраниях и заседаниях школьных родительских комитетов. Родители являются активными участниками мероприятий, проводимых в дистанционном формате.

В ходе мониторинга установлено, что в мероприятиях патриотической направленности принимают участие 100% обучающихся.

Проанализировав работу по проведению месячника патриотического воспитания, были сделаны следующие **выводы**:

- общеобразовательные учреждения ведут целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему, проводят мероприятия, согласно утвержденным планам;

- педагогами успешно проектируется и реализуется ситуация патриотического воспитания, которая выражается в способности педагогов к постановке целей, отборе содержания воспитания, поддержке усилий обучающихся во внеурочной социально-проектной деятельности патриотического характера;

- отмечается переход от формального оценивания и констатации факта проведения мероприятий, к знанию и пониманию показателей анализа и оценки, овладению методикой анализа качества целеполагания, проектированию ситуации патриотического воспитания, а также к готовности диагностировать результат;

- педагоги активно делятся результатами работы в социальных сетях.

Рекомендации

Учителям-предметникам:

- вести планомерную работу по воспитанию гражданственности и патриотизма на уроках
- в период работы месячника военно-патриотического воспитания активно включать в уроки материалы патриотической направленности

Классным руководителям:

- вести систематическую работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
- при организации, подготовке и проведении классных часов чаще использовать возможности ИКТ, медиа- и видеотеки с целью повышения качества и эффективности мероприятий, использовать метод проектной деятельности, новые формы работы с детьми;
- разнообразить формы работы с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания;

- осуществлять тесное взаимодействие с объектами социальной сферы (ЦТ, ДК, краеведческий музей, библиотека и т.д) и родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся.

Лицам, ответственным за воспитательную работу в школе (завучам по воспитательной работе, педагогам-организаторам, вожатым):

- регулярно обновлять информацию о проведенных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию на сайте образовательной организации и в социальных сетях;

- обобщить и распространить передовой опыт педагогов по патриотическому воспитанию;

- повысить уровень активности участия обучающихся в районных и областных конкурсах патриотической тематики, в дистанционных всероссийских и международных конкурсах.