

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,  
АДМИНИСТРАЦИИ  
СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Садовая ул., д.45, п. Змиевка, 303320  
Телефон (48645) 2-14-33  
Факс (48645) 2-14-33  
E-mail: [otdelobraz@mail.ru](mailto:otdelobraz@mail.ru)  
10 декабря 2021 года № 2720

Руководителям МБОУ  
«Хотетовская ООШ», «Яковлевская  
ООШ им.Е.А.Благиной»  
Панковой В.В., Новиковой Н.Ю.

Во исполнение приказа управления образования, молодежи и спорта от 15 октября 2021 года № 216 «Об утверждении плана работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты в 2021/2022 учебном году» направляем аналитические справки за октябрь и декабрь 2021 года для учета в работе.

Начальник управления



О.А.Алешонкова

Шумай М.М.

## Мониторинг

### организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Хотетовская ООШ» и «Яковлевская ООШ им.Е.А.Благиной»

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников был проведен мониторинг организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Хотетовская ООШ» и «Яковлевская ООШ им.Е.А.Благиной» согласно плану работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты.

Согласно приказу № 187 «Об утверждении организационно-технологической модели школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловском районе» были определены критерии для осуществления мониторинга. Согласно этим критериям, проходил мониторинг организации школьного этапа, показывающие соответствие или несоответствие с организационно-технологической моделью, разработанной организатором-управлением образования, молодежи и спорта.

Данные мониторинга представлены в таблице:

Критерии для проведения мониторинга	МБОУ «Хотетовская ООШ»	МБОУ «Яковлевская ООШ им.Е.А.Благиной»	Примечание
Площадки проведения	МБОУ «Хотетовская ООШ»	МБОУ «Яковлевская ООШ им.Е.А.Благиной»	соответствует
Выполнение санитарных норм и правил на площадках проведения	Выполняются	Выполняются	соответствует
Руководство и контроль за проведением	Представитель оргкомитета-заместитель директора по УВР	Представитель оргкомитета-заместитель директора по УВР	соответствует
Распечатка и хранение материалов	Заместитель директора по УВР распечатывает материалы олимпиадных заданий, несёт персональную ответственность (прописано в приказе), хранит в сейфе до начала олимпиады	Заместитель директора по УВР распечатывает материалы олимпиадных заданий, несёт персональную ответственность (прописано в приказе), хранит в сейфе до начала олимпиады	соответствует

Время проведения	2 и последующие уроки	3 и последующие уроки	соответствует
Регистрация	Осуществляется	Осуществляется	соответствует
Присутствие наблюдателей	Не на всех олимпиадах	Не на всех олимпиадах	соответствует
Организация в кабинетах: отдельное рабочее место, краткий инструктаж, запрет на использование телефонов, справочников, хронометраж времени (наличие часов), рабочая обстановка	Всё организовано	Всё организовано	соответствует
Обеспечение участников всем необходимым	Имеется всё необходимое: материалы, листы для выполнения, черновик	Имеется всё необходимое: материалы, листы для выполнения, черновик	соответствует
Проверка работ членами школьного жюри: работы проверяются утвержденными членами жюри, работы кодируются, производится показ работ после проверки	Все действия производятся.	Все действия производятся	соответствует
Составление рейтинговой таблицы и протокола	Жюри готовят рейтинговые таблицы и протоколы по итогам проверки	Жюри готовят рейтинговые таблицы и протоколы по итогам проверки	соответствует
Количество организованных олимпиад	По 15 предметам	По 13 предметам	Всего 21
Количество участников (учитывается реальное количество детей, т.е.1 ребенок учитывается 1 раз)	30 42%	20 54%	

Вывод: в МБОУ «Хотетовская ООШ» и «Яковлевская ООШ им.Е.А.Благининой» организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников соответствует организационно-технологической модели организации школьного этапа, утвержденной приказом управления образования, молодежи и спорта от 15.10.2021 № 187 «Об утверждении организационно-технологической модели школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловском районе».

Замечания:

1. Не соблюдалась 30% квота победителей и призёров при подведении итогов.
2. Недостаточное количество олимпиад школьного тура.

Рекомендации руководителям МБОУ «Хотетовская ООШ» и «Яковлевская ООШ им.Е.А.Благиной»:

1. Усилить мотивационную составляющую школьного этапа, проводить разъяснительную работу с обучающимися.
2. Увеличить количество организованных олимпиад по предметам.
3. Продумывать организацию и количество независимых наблюдателей для наблюдения по всем предметам.
4. Придерживаться квоты победителей и призёров при подведении итогов.

## Мониторинг

выполнения учебного плана, успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 1 полугодия в МБОУ «Хотетовская ООШ» и «Яковлевская ООШ им.Е.А.Благиной»

По итогам 1 полугодия учебный план в 2 образовательных учреждениях выполнен полностью.

Итоги 1 полугодия 2021 – 2022 учебного года

МБОУ	Количество уч-ся	% успеваемости	Динамика	% качества знаний	Динамика
Хотетовская ООШ	74	89,4	0	34,8	+3
Яковлевская ООШ	39	97	+3	30	-20

Анализ результатов показывает следующее:

1. В МБОУ «Хотетовская ООШ» на протяжении 1 и 2 четверти сохраняется стабильная ситуация в вопросах качества знаний и успеваемости. Анализ по классам говорит о сохранении уровня обученности и результативности. Повышение на 8 % качества знаний показывает улучшение положительных результатов у обучающихся, что говорит об обоюдной работе обучающихся и педагогов. Но, как в 1, так и во 2 четверти имеются неуспевающие по общеобразовательным предметам. Сохранение количества таких обучающихся говорит о незначительной работе со стороны педагогического коллектива по исправлению ситуации. Следует принять срочные меры по ликвидации сложившейся ситуации.

Анализ показал возраст неуспевающих: 2класс-2, 4класс-1, 6класс-2, 7 класс-1, 9класс-1, т.е начальная школа-3, основная-4. По начальной школе предметами, по которым оценка «неудовлетворительная»-русский язык и математика, по основной школе- математика, русский язык, история, физика, информатика, иностранный.

Снижение среднего бала по математике и русскому языку в начальной школе с 3, 4 до 3,2 подтверждает наличие снижения именно по этим предметам. Также снижение среднего бала по предметам в основной школе по математике,

русскому языку, физике, информатике, иностранному языку показывает наличие «западающих» тем по этим предметам у некоторых обучающихся.

Школе следует обратить внимание на пропуски обучающихся. По итогам 1 полугодия на каждого приходится 32 урока, что является большим количеством, что также может влиять на качество знаний.

2. В МБОУ «Яковлевская ООШ им.Е.А.Благининой» резкое уменьшение качества знаний по сравнению с 1 четвертью связано в большей степени с качеством обучающихся основной школы. Если показатель качества знаний в начальной школе 62%, в основной -25%. Низкое качество знаний в 6, 8, 9 классах, в 6 классе-0%. У обучающихся 8, 9 классов показатель равен 20%. Много неудовлетворительных оценок у Гордюшина М, обучающегося 9 класса. Он имеет «2» по семи предметам.

Рекомендации педагогическим коллективам:

учителям школ во 2-ом полугодии 2020/2021 учебного года необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;

- применять лично-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке;

- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению, к постоянному повышению качества своего обучения;

- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;

- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;

- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников через курсы повышения квалификации;

- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;

-использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;

- проводить индивидуализацию обучения с детьми с ОВЗ.

Рекомендации руководителям:

-осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации;

-определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;

-вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;

- контролировать работу наставников;

-усилить методическую работу внутри педагогических коллективов информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у обучающихся общеучебных навыков и умений, проводить мастер-классы, семинары по передаче педагогического мастерства;

- вести работу по переподготовке педагогических кадров для обеспечения специалистами психологического, дефектологического направлений для работы с детьми с ОВЗ в образовательных учреждениях;

-вести строгий контроль посещаемости обучающихся, не допускать пропуски по неуважительным причинам.