

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,  
МОЛОДЕЖИ И СПОРТА  
АДМИНИСТРАЦИИ  
СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА**

Садовая ул., д.45, п. Змиевка, 303320

Телефон (48645) 2-14-33

Факс (48645) 2-14-33

E-mail: otdelobraz@mail.ru

23 июня 2022 г. № 1382

Руководителям  
образовательных учреждений

Управление образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района направляет анализ воспитательной работы в образовательных учреждениях района за 2021-2022 учебный год для сведения и использования в работе.

Приложение на 8 л. в 1 экз.

Начальник управления



О.А. Алешонкова

## Анализ воспитательной работы в образовательных учреждениях района за 2021-2022 уч. год

С 1 сентября 2021 года все 9 общеобразовательных учреждений района реализуют Рабочую программу воспитания. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным образовательным стандартом.

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа призвана обеспечить:

достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность

обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные

установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социальнозначимой деятельности.

Рабочая программа воспитания школ Свердловского района включает в себя четыре основных раздела:

Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором школы кратко описывают специфику своей деятельности в сфере воспитания. Здесь размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной

деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды». Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

К рабочей программе воспитания прилагается годовой календарный план воспитательной работы, который включает различные мероприятия в соответствии с основными направлениями и поставленными целями.

Стержневым направлением воспитательной работы в образовательных учреждениях района является гражданско- и военно- патриотическое воспитание. Любовь к стране, к родине начинается с малого - с любви к родному дому, а школа – это второй дом. И очень важно, чтобы в этом доме было красиво и уютно, чтобы там было приятно находиться, чтобы туда хотелось идти, не только не разрушить то, что есть, а приумножить. Именно поэтому большая работа проводится образовательными учреждениями по благоустройству территорий и зданий. Все образовательные учреждения содержатся в порядке и выглядят ухожено. Эта работа ведется постоянно, к работе привлекаются и дети, и педагоги, и родители, особенно она активизируется в период проведения дней защиты от экологической опасности, экологического двухмесячника и экологических субботников, в которых образовательные учреждения принимают самое активное участие. Очень символическими являются посадки деревьев – второй год образовательные учреждения района участвуют в акции «Сад памяти».

Большая роль в воспитании гражданственности отводится организации образовательного пространства. Все школы имеют уголки с изображением символов Государства. В образовательных учреждениях района созданы и работают историко-краеведческие и этнографические музеи, залы и комнаты Боевой славы. Школьные музеи создают благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, в том числе поисковой работы. Музеи и залы боевой славы активно используются в учебной и внеучебной деятельности, на их базе регулярно проводятся экскурсии, уроки по истории и краеведению, встречи с участниками и свидетелями исторических событий – фронтовиками, тружениками тыла, воинами-интернационалистами. Ежегодно проводятся конкурсы школьных музеев. Уже не первый год победителями и призёрами областного конкурса становятся обучающиеся школ района. В этом учебном году в областном смотре - конкурсе музеев образовательных организаций Орловской области «Школьный музей: от прошлого к настоящему», посвященного 100-летию

образования Всесоюзной пионерской организации, призёрами стали музеи Змиёвского лицея и Богодуховской средней школы.

Воспитанию гражданственности и патриотизма уделено большое внимание и в учебной деятельности:

- в четвертых классах реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», в 5 классах – «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 6 классе «Духовное краеведения Орловского края», в 7-8 классе «Образовательные маршруты Свердловского района». Программы этих курсов приобщают учащихся к основам культуры народов России, формируют нравственность и духовность обучающихся в соответствии с национальными культурно-религиозными традициями.

- с 1 сентября 2016 года во всех школах реализуется дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Изучение отдельных тем этой программы предполагается на уроках ОБЖ, обществознания, истории в 5-11 классах. Модуль 3 «Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма» реализуется через программу работы школьных музеев, проведение общешкольных мероприятий, участие обучающихся в патриотических акциях и смотрах в течение учебного года.

Патриотическое воспитание школьников ориентировано в первую очередь на формирование у молодежи идей служения Отечеству, гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций. В статье 59 Конституции Российской Федерации записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». С целью формирования у молодёжи положительного отношения к службе в Российской Армии проводится целый комплекс мероприятий. В этом учебном году проведены учебные сборы для юношей 10-х классов, Парад Победы, Вахта Памяти и другие.

В планы воспитательной работы всех образовательных учреждений включены ежегодные месячники гражданско-патриотического воспитания (октябрь – ноябрь), военно-патриотического воспитания (февраль), вахта Памяти (май), уроки России, Уроки мужества, мероприятия, посвященные государственным праздникам: Дню Конституции, Дню народного единства, дню Героев Отечества, Дню независимости России.

В рамках месячника в школах были проведены мероприятия патриотической направленности, которые являются важными для молодого поколения, не знавшего войны: просмотр видеороликов, уроки мужества, классные часы, посвящённые Дню юного героя-антифашиста, Сталинградской битве, битве под Москвой, блокаде Ленинграда, Дню вывода советских войск из Афганистана. Во всех образовательных учреждениях были организованы встречи с ветеранами локальных войн, малолетними узниками, тружениками тыла. Учащиеся участвуют в благотворительных акциях, оказывают помощь ветеранам по хозяйству, ухаживают за памятными знаками, мемориальными

досками, воинскими захоронениями, занимаются поисками сведений об участниках Великой Отечественной войны и локальных войн.

Незаменимую роль в становлении личности подростка, его социализации, развитии инициативности, чувства коллективизма и ответственности за свои поступки, воспитания активной гражданской позиции играет участие в работе общественных организаций. Деятельность всех детских и молодежных общественных объединений в районе координирует Свердловский Центр детского творчества.

В школах нашего района не только сохранилось, но и продолжает развиваться пионерское движение. Более чем за 95 лет эта организация изменилась, но на призыв «За Родину, добро и справедливость будьте готовы!» 487 школьников нашего района отвечают салютом «Всегда готовы!». Кроме пионерских в школах работают 3 детские организации, объединяющие 73 человека. Работает организация «Свердловские орлята», включающая 429 юниоров.

Большую роль в патриотическом воспитании играет клуб юных следопытов «Дорогой отцов». Члены клуба активно ведут поисковую и исследовательскую работу, участвуют в районных и областных патриотических акциях, конкурсах исследовательских работ, военно-патриотических и интеллектуально-познавательных играх, фотоконкурсах, олимпиадах. Особенно следует сказать о деятельности юных следопытов по сохранению для будущих поколений памяти об истории нашего края. Так, по их инициативе создано Полотно Победы, рукописная книга «Дети войны», создан видеофильм «Голос ветерана», продолжается работа над видеофильмом «Почетные граждане Свердловского района».

В районе создано и активно развивается районное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В настоящее время на базе образовательных учреждений созданы 10 юнармейских отрядов, которые объединяют 100 ребят. В 2019 году решением регионального штаба «Юнармии» Орловской области юнармейскому отряду МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества» за большую патриотическую работу присвоено имя героя Советского Союза, нашего земляка, Решилина Ивана Федоровича. Юнармейцы – неперенные участники районных мероприятий патриотической направленности. Участвовали во всероссийских акциях - «Крымская весна», «Улицы Героев», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Дни Героев Отечества», «День Неизвестного солдата»; приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных зажжению Вечного огня в д. Хвощино и с. Богодухово. Также активно ребята принимают участие и в региональном фото- и видеоконкурсе «Юнармия в кадре». В этом году обучающиеся Змиёвского лицея заняли 2 место.

Образовательные организации Свердловского района принимают активное участие в волонтерском движении, основными направлениями которого являются:

- Социальное волонтерство.

- Экологическое волонтерство.
- Патриотическое волонтерство.
- Культурное волонтерство.
- Профилактика здорового образа жизни

В школах созданы постоянно действующие добровольческие отряды узко специализированной направленности – это отряды ЮИД на базе МБОУ «Змиёвский лицей», «Богодуховская СОШ», «Никольская СОШ», «Куракинская СОШ», «Хотетовская ООШ»; кукольный театр на базе МБОУ «Яковлевская ООШ», отряд ЮИД и отряд волонтеров-медиков в МБУДО «Свердловский ЦДТ».

Обеспечение сохранения жизни и здоровья обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности ОУ и заключается в разработке и реализации совместно с медработником и родителями комплекса мер по охране и укреплению здоровья обучающихся и вовлечению их в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, в организации горячего питания детей, в проведении инструктажей и ведении документации по технике безопасности. Немалую роль играют мероприятия, направленные на формирование положительного отношения к ведению здорового образа жизни. В программы воспитания и социализации основной образовательной программы основного общего образования включены и проводятся мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, проявлений экстремизма и терроризма в молодёжной среде.

Формирование трудовых навыков у детей, трудовая занятость школьников - это основа успешности будущей профессии человека, возможность самореализации, самовыражения и самоутверждения личности, средство устойчивости, социальной самозащиты и адаптации человека в современных условиях. И в контексте этого, социальный заказ школе - это коренное улучшение трудового обучения, воспитания и профориентации учащихся, целью которых сегодня является не только привитие любви к труду и уважение к людям труда, ознакомление школьников с основами современного производства, формирование у них общетрудовых умений и навыков, побуждение к осознанному выбору профессии, но и создание основы для воспитания мастера своего дела, отличающегося профессиональной мобильностью, готового к смене профессии, к перемене труда, честного и добросовестного гражданина – труженика.

Трудовое воспитание выделено отдельной строкой стратегии развития воспитания. В образовательных учреждениях Свердловского района трудовое воспитание реализуется через программу воспитания и социализации, а также через урочную деятельность в рамках предмета «Технология» и через внеурочную деятельность в рамках работы кружков и проводимых мероприятий. Обучающиеся участвуют в акциях по уборке территории школы, памятных мест района. Организовано ежедневное дежурство по кабинетам школы, классных коллективов по школе.

В школах проводятся тематические классные часы, беседы, лекции, конференции, беседы за круглым столом, тематические вечера по вопросам трудового воспитания, встречи с людьми разных профессий, чтение книг, просмотр фильмов, читательские конференции по вопросам трудового воспитания и профориентации. С целью информированности участников образовательного процесса в области профориентации на сайтах школ имеется раздел по профориентации, включающий информацию для учащихся и родителей (программы и планы мероприятий по профориентации, ссылки на профдиагностические материалы, учебные места для выпускников 9, 11 классов, результаты участия школьников в проектах по профориентации и прочее). Профессиональное информирование (просвещение) проводится в каждой школе с использованием форм работы: классные часы, уроки, занятия по внеурочной деятельности, информационные профориентационные стенды, посещение дней открытых дверей СПО и ВУЗов. Используются платформа в 3 школах «Билет в будущее» и 9 школах - «ПроеКТОриЯ». Обучающиеся школ принимают активное участие в открытых уроках и в тестировании по профориентации, проводимом порталом «Проектория». Организована работа с родителями по вопросам трудового воспитания детей в семье и вопросам профориентации старшеклассников. Обучающиеся с 1 по 11 класс посещают так же онлайн-уроки финансовой грамотности.

В школах реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности профориентационной направленности, способствующие ранней профориентации детей и подростков, профессиональному самоопределению старшеклассников, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов: «Профильное самоопределение подростков», «Финансовая грамотность», «ЮИД», театральные кружки, «Робототехника», «Медиаторчество», «Виртуальная реальность» «Юный химик» и другие.

В течение года психологами ОО проведено более 30 консультаций с учащимися и родителями. Социально-профессиональная адаптация или практическое знакомство с профессиями школы района организуют через вовлечение в профпробы, участие в профессиональных конкурсах, экскурсии. Благодаря проекту «Билет в будущее» 30 школьников из Змиёвских школ смогли поучаствовать в профпробах, организованных Глазуновским с/х техникумом. Благодаря передвижному Кванториуму более 120 детей «примерили на себя» профессии будущего.

В целях выявления одаренных детей по различным направлениям в ряде школ разработаны школьные программы и планы работы с одаренными детьми. Обучающиеся ежегодно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Установлены ежегодные стипендии главы администрации района для лучших учащихся и лучших спортсменов. В 2021-2022 учебном году стипендии получают 5 лучших учащихся, 1 спортсмен, 2 человека в номинации «Лидер».

Ежегодно обучающиеся школ района становятся победителями и призёрами региональных конкурсных мероприятий: призер, 2 место – регионального этапа всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!2021», диплом II степени – в номинации «Литературное творчество» конкурса на лучшее знание государственной символики России, 2 место в конкурсе знаменных групп и барабанщиков, 6 победителей в региональном конкурсе «Социальный контракт», диплом II степени в номинации «Экскурсионно-литературный маршрут» конкурса экскурсионных маршрутов «Родной мой край, жемчужина России!», диплом II степени в областном слете следопытов клуба «Дорогой отцов», диплом II степени и диплом III степени конкурса-выставки детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра», 1 место в заочном конкурсе «Навстречу юбилею – Пионерии 100», 1 место в конкурсе медиатворчества и программирования, два диплома III степени в смотре-конкурсе музеев образовательных организаций «Школьный музей: от прошлого к настоящему», диплом 3 степени конкурса исследовательских работ «Нормандия-Неман» в Орловском небе», призеры в конкурсе «Пионерская агитбригада», диплом I степени в конкурсе исследовательских работ «Топонимика Орловской области», диплом I степени в конкурсе экскурсоводов школьных музеев образовательных учреждений «Добро пожаловать в музей!», победитель в конкурсе «Портрет волонтера».

Педагоги школ района активно повышают своё педагогическое мастерство, в том числе, через систему профессиональных конкурсов. В этом учебном году 9 педагогов приняли активное участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2022». Учитель Никольской средней школы защищала наш район на областном конкурсе. В региональном этапе Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» учитель Хотетовской основной школы заняла 3 место в номинации «Лучший педагог, координирующий работу органов ученического самоуправления»; в региональном конкурсе методических разработок «Мастерская досуга» среди руководителей юноармейских отрядов 2 место заняла учитель Борисоглебского филиала Куракинской средней школы; в региональном конкурсе на лучшую методическую разработку учебных занятий, посвященных 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова победителями стали учителя русского языка Змиёвской средней школы и Змиёвского лицея.

В структуру летней оздоровительной кампании традиционно включаются отдых и оздоровление детей в загородных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений, малозатратные формы (походы, экскурсии, краеведческие экспедиции, сборы, разновозрастные, экологические, трудовые отряды).

В этом учебном году работало 9 пришкольных оздоровительных лагеря, в которых отдохнуло 350 детей. Воспитательные программы лагерей - комплексные, включают несколько направлений: физкультурно-оздоровительную, досуговую, экологическую, гражданско-патриотическую,



эстетическую, интеллектуальную. Целевым приоритетом деятельности лагерей продолжает оставаться создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации содержательного досуга учащихся. Содержание программ соответствует интересам, образовательным потребностям и учитывает уровень развития детей и их возрастные особенности. По-прежнему сильной стороной работы лагерей дневного пребывания является сотрудничество с социумом, что обеспечило отдыхающим детям активный досуг за пределами пришкольного оздоровительного лагеря. Во всех лагерях разработана план-сетка мероприятий с учетом занятости отрядов и в соответствии с содержанием воспитательных программ. Каждый лагерь определил цели, задачи и виды деятельности в соответствии с приоритетным направлением смены.

В каждом оздоровительном лагере имеются оформленные информационные уголки, наглядные материалы о правилах безопасности.

Проведение всех мероприятий в лагерях зафиксированы каждым ОУ в социальных сетях, таким образом каждый желающий может посмотреть фото- и видеоматериалы, увидеть, насколько насыщенная жизнь воспитанников большинства лагерей. Все материалы расположены в социальных сетях с хештегом Лето2022\_Свердловский.

Задачи, над решением которых нам предстоит работать  
в 2022-2023 учебном году:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников через организацию методической работы, а также через систему конкурсов профессионального мастерства.
2. Образовательным учреждениям вести работу в тесном взаимодействии с учреждениями социума.
3. В целях более полного и эффективного решения вопросов воспитания и социализации детей и подростков организовать тесное взаимодействие школы и семьи.
4. Способствовать дальнейшему развитию юнармейского, пионерского, волонтерского движения, активизировать работу РДШ.