

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ
СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА**
Садовая ул., д.45, п. Змиевка, 303320
Телефон (48645) 2-14-33
Факс (48645) 2-14-33
E-mail: otdeLOBraz@mail.ru
от 16 июня 2022 г. № 1344

Руководителям
образовательных учреждений

Управление образования, молодёжи и спорта администрации Свердловского района направляет аналитический отчет о состоянии системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Свердловский район за 2021-2022 учебный год для сведения и использования в работе.

Приложение на 12 л. в 1 экз.

Начальник управления



О.А. Алешонкова

Исп. Подделкова Н.А.
2-16-45

Аналитический отчет
о состоянии системы дополнительного образования детей
в муниципальном образовании Свердловский район

Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики в Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента №599 от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами должен достичь не менее 75%.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678 утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, которая направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

Основными направлениями реализации Концепции определены следующие:

1. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ.
2. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ.
3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.
4. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.
5. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования.
6. Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства.
7. Модернизация инфраструктуры дополнительного образования.

В 2016 году дополнительное образование включено в сферу реализации приоритетных проектов. Утвержден Паспорт и сводный план приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Цель приоритетного проекта - обеспечение охвата не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет, качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе создающихся модельных центров дополнительного образования детей.

Приоритетный проект ориентирован на достижение следующих результатов:

- создание во всех субъектах Российской Федерации региональных систем дополнительного образования детей, которые на основе лучших практик обеспечивают реализацию современных, вариативных и

востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны;

- функционирование в каждом субъекте Российской Федерации модельного центра дополнительного образования детей, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум», выполняющего функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, гуманитарно-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

- функционирование в каждом субъекте Российской Федерации центра по выявлению и поддержке одарённых детей, базирующихся в том числе на площадках модельного центра, детских технопарков, ведущих образовательных организаций в регионе, и функционирующих с учётом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех»;

- функционирование общедоступного федерального навигатора (информационный портал, с региональными и муниципальными сегментами), позволяющего семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка;

- формирование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

- обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности.

В аналитической справке представлен анализ хода и результатов реализации Концепции развития дополнительного образования детей, приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в муниципальном образовании Свердловский район Орловской области.

Потребности обучающихся в дополнительном образовании

Организация дополнительного образования для учащихся Свердловского района выстраивается на основе потребностей родителей и собственного выбора учащихся.

Для выявления потребностей родителей и обучающихся в направлении

выбора программ дополнительного образования в образовательных учреждениях в начале учебного года было проведено анкетирование для родителей на тему: «Востребованность программ дополнительного образования на 2021 - 2022 учебный год», в которой принимали участие 820 человек - 60% обучающихся школ района.

Результаты анкетирования позволили определить, что ожидают родители от занятий по программам дополнительного образования (данные в таблице) и какие направления дополнительных общеразвивающих программ востребованы ими.

Результаты анкетирования представлены в таблице:

Табл. Ожидания от занятий ОДОД по результатам анкетирования родителей

Ожидания от занятий ДО	Кол - во человек	Данные в %
Дать возможность ребенку попробовать себя в разных сферах жизнедеятельности	149	18,8%
Формирование у ребенка профессиональных навыков (программирование, дизайн, обучение работе на современном оборудовании и т.д.)	147	18,0%
Максимальное развитие у ребенка способностей (художественных, интеллектуальных,	147	18%
Физическое развитие ребенка	139	15,2%
Повышение компетентности ребенка в образовании (скорочтение, информационная безопасность, изучение истории родного края и др.)	123	15%
Новое пространство для общения у ребенка	115	14%

По результатам анкет установлено, что самыми востребованными направлениями оказались:

1. Физкультурно - спортивная направление - 36,6%;
2. Художественная направленность - 25,4%;
3. Естественнонаучная направленность - 14,4%;
4. Социально-гуманитарная - 13,6%;
5. Техническая и туристско-краеведческая – 10%

На основе анализа данных по образовательным учреждениям разработаны программы всех направленностей дополнительного образования, в которых заинтересованы родители и дети.

Количество часов на реализацию программ дообразования по различным направлениям в 2021-2022 уч. Году представлено в таблице:

ОУ	Направления деятельности						Итог о
	Физкультур но- спортивное	Естествен но- научная	Художествен ное	Социально - гуманитар ное	Техничес кое	Туристско- краеведчес кое	
Змиёвский лицей с филиалом, включая центр «Точка роста»	4	4	2	4	6	1	21
Змиёвская СОШ с филиалом	1	2	3			1	7
Богодуховск ая СОШ		2	1	5			8
Куракинская Сош с филиалом, включая центр «Точка роста»	5	7		4	4		20
Никольская СОШ, включая центр «Точка роста»	5	1	4	5	3	1	19
Новопетровс кая СОШ	2	4				1	7
Плосковская ООШ «Точка роста»		4					4
Хотетовская ООШ		3	2	2		1	8
Яковлевская ООШ	2		2				4
ЦДТ			32	14		8	54
ДЮСШ	60						60
Итого	79	27	46	34	13	13	212

Таким образом, образовательные учреждения района удовлетворили потребности родителей и запросы обучающихся.

Охват детей дополнительным образованием

Оценка доступности дополнительного образования в Свердловском районе достаточно реальна с введением ИС «Навигатор дополнительного образования». Свердловский район вошёл в число районов области, реализующих персонифицированную модель дополнительного образования. По данным ИС «Навигатор» на начало 2021-2022 учебного года общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 75% от общей численности детей соответствующего возраста.

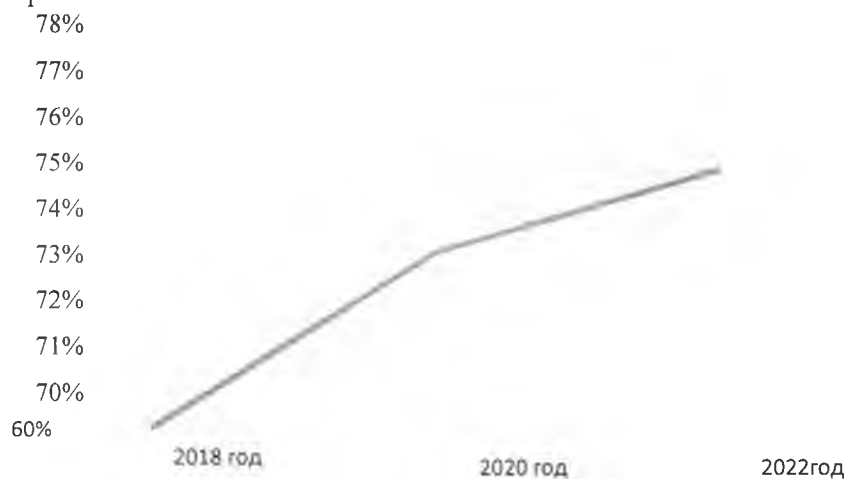
На основе запроса был проведён анализ охват обучающихся района

дополнительным образованием:

№	ОУ	Всего детей	Охвачено допобраз	%	В школьных кружках	В кружках социума
1	Кошелёвский ф-л	31	31	100	31	4
2	Новопетровская СОШ	40	33	83	33	0
3	Куракинская СОШ	85	79	93	79	0
4	Богодуховская СОШ	94	66	70	65	6
5	Змиёвская СОШ	447	232	52	35	203
6	Первомайский ф-л	16	16	100	16	12
7	Плосковская ООШ	30	25	83	25	0
8	Никольская СОШ	53	47	89	47	40
9	Хотетовская ООШ	74	45	61	44	5
10	Змиёвский лицей	405	367	91	366	128
11	Яковлевская ООШ	37	37	100	37	13
12	Борисоглебский ф-л	24	18	75	16	2
	Итого по школам	1336	996	75	794	413
13	Детский сад	311	154	50	151	14

Таким образом, большая часть детей от 5 до 17 лет охвачена дополнительным образованием в школе.

Охват обучающихся дополнительным образованием по годам представлен в графике:



Таким образом, начиная с 2018 года наблюдается рост занятости детей в дополнительном образовании с 60% в 2018 году до 75% в 2022 году.

В рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" Нацпроекта "Образование" в ходе реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, получателях субсидии из федерального бюджета на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» МБОУ «Яковлевская основная общеобразовательная школа им. Е.А. Благиной» получила современное оборудование для дополнительного образования.

Создание новых мест дало возможность ещё 30 школьникам района заниматься любимым делом в системе дополнительного образования.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», начиная с 2019 года, создаются центры образования «Точка роста». На данный момент работают 3 центра цифрового и гуманитарного профилей и 1 центр естественно-научной и технологической направленностей. Создание центров позволило школьникам заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, гуманитарного, естественно-научного, технического профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Дополнительными общеобразовательными программами в Точках роста охвачено 531 человек, что составляет 40% от количества обучающихся школ района.

Во время каникул в школах работали профориентационные школы, которые охватили дополнительными образовательными программами профессиональной направленности большую часть подростков. В работе профориентационных школ приняли участие 314 обучающихся 5-11 классов. Занятость обучающихся по учреждениям составила:

МБОУ «Богодуховская СОШ» - 58 человек из 58 (100%),

МБОУ «Змиёвский лицей» - 117 человек из 250 (47%),

Кошелёвский филиал – 21 из 21 (100%),

МБОУ «Змиёвская СОШ» - 42 из 210 (20%),

Первомайский филиал – 10 из 10 (100%),

МБОУ «Куракинская СОШ» - 25 из 55 (45%),

МБОУ «Никольская СОШ» - 15 из 35 (43%),

МБОУ «Новопетровская СОШ» - 12 из 24 (50%),

МБОУ «Хотетовская ООШ» - 7 из 45 (16%),

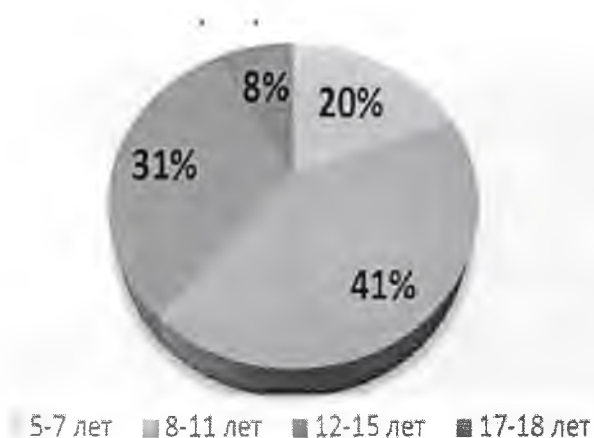
МБОУ «Яковлевская ООШ» - 15 из 26 (58%).

Важной задачей в области доступности дополнительного образования является обеспечение инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. На данный момент отмечается рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, участвующих в программах дополнительного образования детей. Программами дополнительного образования в каникулярной профориентационной школе были охвачены дети с ОВЗ (66 человек), инвалиды (4 человека).

В Свердловском районе Орловской области обеспечена доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидов. Работа проводится как в учреждениях дополнительного образования, так и на базе общеобразовательных школ.

В школах имеется материально-техническая база, позволяющая обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среду образовательной организации, создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ и инвалидов: оборудован пандус, имеется кнопка вызова персонала, размещена информация в формате, удовлетворяющем потребности слепых и слабовидящих детей.

На основе анализа данных АИС «Навигатор» можно представить структуру контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования.



В возрастной структуре контингента обучающихся преобладают дети 12-15 лет и 8-11 лет (39% и 37% соответственно). 14% составляют дети 5-7 лет (дошкольники). Доля детей 16-18 лет составляет 10%.

Таким образом, дополнительным образованием охвачены как дошкольники, так и учащиеся 10-11 классов. При этом больше всего вовлеченных в дополнительное образование школьников - в средних классах (39%). Меньше всего - в старшей школе (10%).

Большее количество детей 8-11 лет объясняется не только традиционным для учащихся младших классов и их родителей интересом к дополнительному образованию, но и преобладанием детей этого возраста в районе в целом.

Сокращение участия старшеклассников в программах дополнительного образования объясняется завершением частью из них долгосрочных программ, а также концентрацией на подготовке к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ). В образовательных учреждениях района ведется работа по устранению дефицита предложения программ, соответствующих актуальным запросам представителей данной возрастной группы.

Важнейшим параметром доступности дополнительного образования является возможность получения услуг бесплатно. В Свердловском районе каждому ребенку предоставлена возможность бесплатного обучения не менее чем по 1 дополнительной общеразвивающей программе.

Сеть организаций дополнительного образования

В районе действуют два учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». В центре детского творчества занимаются 268 воспитанников, что составляет 20 % от общего количества обучающихся района. По сравнению с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году процент обучающихся в системе дополнительного образования увеличился на 8%. В ДЮСШ занимаются 145 человек, что составляет 11% от общего количества обучающихся района и соответствует уровню прошлого года.

МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества» реализует 11 общеобразовательных общеразвивающих программ в 14 объединениях по различным направленностям: художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, научно-техническая. В МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Свердловского района осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам, а также по программам спортивной подготовки, разрабатываемым и утверждаемым самостоятельно в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Также предпрофессиональные программы реализуются Школой искусств, подведомственной отделу культуры.

В итоге у потребителей образовательных услуг имеется возможность выбора программ дополнительного образования по месту жительства. Для эффективного использования имеющихся ресурсов, особенно в сельских населенных пунктах обеспечена сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.

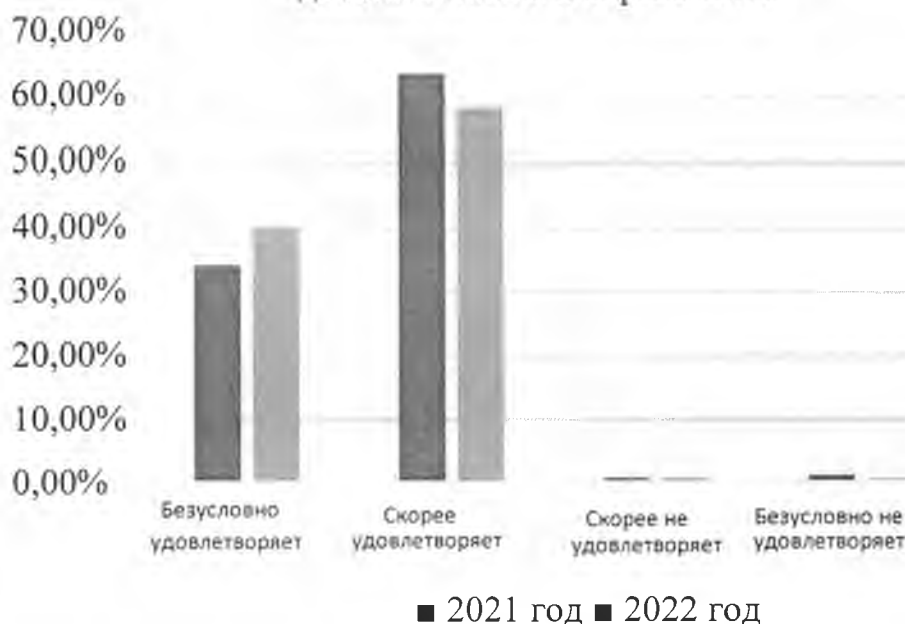
Для решения этих задач в районе создана муниципальная межведомственная рабочая группа по развитию системы дополнительного образования детей и внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Разработана дорожная карта по достижению целевого показателя «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в Свердловском районе». Создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МБУ ДО «Свердловский ЦДТ». Муниципальный опорный центр координирует деятельность и оказывает методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей.

Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ

В системе дополнительного образования детей в силу ее специфики отсутствуют инструменты государственной итоговой аттестации и мониторингов качества учебных достижений обучающихся, позволяющих оценить динамику качества образования. Основным подходом к пониманию

ситуации в этой области является использование результатов независимой оценки качества образования, прежде всего, опросов родителей.

Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования



В 2021 и 2022 годах были проведены опросы родителей, представляющих семьи, в которых, как минимум, один ребенок обучается в организациях дополнительного образования района.

Результаты опроса показывают, что родители удовлетворены качеством образования, которое предлагают их детям организации дополнительного образования.

Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования

Основными задачами совершенствования финансово-экономических механизмов в сфере дополнительного образования детей являются повышение прозрачности, адресности и эффективности использования бюджетных средств.

Основными механизмами решения указанных задач являются следующие:

- обеспечение целевого характера передачи бюджетных ассигнований на поддержку дополнительного образования детей в Российской Федерации,
- введение нормативного подушевого финансирования,
- введение персонифицированного финансирования,
- обеспечения равного доступа к бюджетным ресурсам по единым нормативам для всех участников реализации программ дополнительного образования независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности организаций.

Персонифицированное финансирование

Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей предполагает создание механизма финансового обеспечения за счет бюджетных средств выбираемых семьями и детьми программ дополнительного образования, включая персональную закрепленность средств за потребителем и целевой характер использования бюджетных средств на основе ведения реестра поставщиков, открытого информирования о реализуемых ими программах дополнительного образования, а также индивидуальный учет обучающихся.

Персонифицированное финансирование обеспечивает поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства, установленный в деньгах или часах дополнительного образования, которое предоставляется бесплатно в течение года) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора данной программы потребителем. Внедрение системы персонифицированного финансирования подразумевает введение сертификата дополнительного образования.

На данный момент в Свердловском районе сертифицировано 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них 3 - социально-гуманитарной направленности, 5 - художественной направленности, 1 - туристско-краеведческой направленности.

Небольшое количество программ туристско-краеведческой направленности (1) обусловлено, прежде всего, нехваткой педагогических кадров, специализирующихся в этих направлениях, недостаточностью обеспечения специальным оборудованием и приборами, сложностью организации туристских мероприятий. Развитие этой направленности является одной из важнейших задач, поставленных перед образовательными учреждениями межведомственной рабочей группой по развитию дополнительного образования в Свердловском районе.

В целом можно сказать, что модель персонифицированного финансирования дополнительного образования реализуется в Свердловском районе достаточно успешно.

Заключение

В направлении обеспечения доступности дополнительного образования для детей наблюдается позитивная динамика роста охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

Сеть организаций дополнительного образования остается постоянной. При этом в районе действует распределённая модель обеспечения доступности дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и центров «Точка роста».

Большое внимание уделяется обеспечению доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидов. Ближайшей

перспективой развития системы дополнительного образования района в этом направлении станет расширение спектра адаптированных дополнительных программ для этой категории детей.

Сеть учреждений дополнительного образования в районе стабильна, сокращения/оптимизации учреждений не предусмотрено.

Состояние материально-технической базы системы дополнительного образования постепенно улучшается.

Возможности для увеличения числа мест в системе дополнительного образования и привлечения дополнительных ресурсов (кадры, площади, оборудование, методическое обеспечение) связаны с внедрением сетевой формы реализации программ, распространением практик образовательного волонтерства.

В направлении развития кадрового потенциала системы дополнительного образования, следует отметить, что в Свердловском районе выполняются показатели «дорожной карты» по доведению средней заработной платы педагогических работников до установленных нормативов. Отмечается высокая активность педагогических работников в представлении опыта работы на различных профессиональных, в том числе конкурсных, мероприятиях.

В направлении совершенствования финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования районе внедрена персонифицированная модель дополнительного образования детей. Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам ведется через ИС «Навигатор дополнительного образования Орловской области».

В районе создана и действует муниципальная межведомственная рабочая группа по развитию системы дополнительного образования детей и внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Разработана и реализуется дорожная карта по достижению целевого показателя «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до исполнения 18 лет».

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных учреждений:
 - 1.1. Создать условия для свободного выбора каждым ребёнком направления и вида деятельности, профиля программы и времени её освоения
 - 1.2. Провести мероприятия по сохранению контингента обучающихся по программам дополнительного образования на 2022-2023 уч. год
 - 1.3. Разработать план действий по созданию кружков дополнительного образования туристско-краеведческой направленности
 - 1.4. Широко использовать сетевую форму реализации программ дополнительного образования на базе центров «Точка роста»
 - 1.5. Продолжить работу по изучению интересов и потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании детей
 - 1.6. Создать условия для полноценного отдыха и вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся

к числу социально неблагополучных, детей «группы риска» особенного в каникулярное время и праздничные дни

1.7. Создать условия для профессионального самоопределения подростков, организации их профессиональных проб в предпрофильном и профильном обучении;

2. Руководителям кружков дополнительного образования:

2.1. Предусмотреть меры по заинтересованности детей программами дополнительного образования с целью привлечения детей в кружковую работу

2.2. Разрабатывать программы с учётом национальных культур и создать условия для вовлечения в систему дополнительного образования детей из семей мигрантов

2.3. Использование разнообразные формы (клубные и командные, волонтерские отряды и советы детского общественного самоуправления) организации деятельности детей и подростков