

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ
СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Садовая ул., д.45, п. Змиевка, 303320

Телефон (48645) 2-14-33

Факс (48645) 2-14-33

E-mail: otdelobraz@mail.ru

28 октября 2021 года № 2376

Руководителям образовательных
учреждений

В соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района от 15 октября 2021 года № 215 «О проведении совместного заседания клуба творчески работающих педагогов «Педагогическое содружество» и «Школы молодого педагога» 21 октября 2021 года на базе МБОУ «Змиёвский лицей» прошло совместное заседание клуба творчески работающих учителей «Педагогическое содружество» и «Школы молодого педагога» по теме «Наставничество в образовательной деятельности».

Направляем рекомендации участников совместного заседания для использования в работе.

Приложение: на 2 листах в 1 экз.

Начальник управления



О.А.Алешонкова

Рекомендации совместного заседания
клуба творчески работающих педагогов «Педагогическое содружество и
«Школы молодого педагога»

1. Рекомендации руководителям образовательных учреждений:

1.1. Взять под личный контроль реализацию программ наставничества в образовательном учреждении в соответствии с Положением о наставничестве в системе образования Свердловского района, утвержденным приказом управления образования, молодежи и спорта от 30 декабря 2020 года № 244.

1.2. Посещать уроки молодых педагогов, проводить анализ уроков, оказывать содействие в решении возникших проблем с целью методической помощи и своевременного выявления педагогических затруднений.

1.3. Регулярно рассматривать вопросы наставничества на совещаниях при директоре, заслушивать отчеты наставников.

1.4. Проводить в образовательном учреждении Методические недели с открытыми уроками и мастер-классами для молодых педагогов.

1.5. Проводить Недели молодого педагога с посещением уроков молодых педагогов. Включать в план проведения Недели посещения уроков у молодых специалистов.

2. Рекомендации наставникам молодых специалистов:

2.1. Составить план работы с молодыми педагогами.

2.2. Регулярно проводить мониторинг педагогических затруднений наставляемого.

2.3. Посещать уроки молодых педагогов с последующим полным анализом для методической помощи в конструировании современного урока в соответствии с ФГОС.

2.4. Приглашать молодых специалистов на свои уроки, уроки коллег, родительские собрания, классные часы для передачи методического опыта, а также опыта в вопросах коммуникации для выстраивания умелого взаимодействия с обучающимися, родителями, коллегами.

3. Рекомендации молодым педагогам.

При проведении «Круглого стола» выяснились ряд проблем и трудностей, через которые проходят молодые специалисты.

Следующие рекомендации составлены опытными педагогами клуба «Педагогическое содружество» и направлены на решение озвученных трудностей при анкетировании молодых специалистов:

- Каждый урок должен быть детально продуман. Научитесь грамотно распределять время, правильно чередовать разные виды деятельности, увлекать детей и заставлять их постоянно думать, отвечать, рассуждать, работать. Простой на уроке недопустим. Он порождает различные нештатные ситуации.

- Каждый урок должен иметь чёткую структуру. Составляйте конспекты уроков и постоянно ориентируйтесь на время. Избегайте ситуаций, в которых вы не сможете сориентироваться и точно направить ход урока. Незаметно смотрите на часы и не выходите за установленные вами рамки, постоянно руководите действиями учеников, избегайте пауз. Не продолжайте урок после звонка – нужно укладываться в заданный период.

- Мотивация-главный стимул для работы. Находите мотивационные элементы для стимулирования активной деятельности. Мотивационные находки вначале можно «подсматривать» у коллег. Коллекционируйте свои.

- Охватывайте на уроке всех учеников. Не допускайте «перекосов», когда основное внимание уделяется слабым ученикам, которых необходимо опросить, или, наоборот, отличникам, отвечающим на все вопросы.

- Используйте различные средства и методы обучения на уроках, старайтесь делать их увлекательными, захватывающими. Если ваш урок действительно заинтересует учеников, дисциплину установить будет гораздо легче. Есть много способов вывести урок за рамки обычного рутинного занятия: используйте иллюстрации, музыкальные фрагменты, проводите интегрированные уроки; создавайте специально для уроков презентации; выведите учеников на экскурсию, связанную с темой урока; проводите уроки в нестандартном формате: урок-диспут, урок-семинар, урок-конференция, урок-путешествие; используйте наглядность, связывайте урок с жизнью.

- Работайте над собой! Обязательно следите за своим психологическим состоянием, тщательно его контролируйте, не позволяйте эмоциям брать верх. Если вы чувствуете страх и неуверенность, демонстрируйте всем своим видом: вы полностью контролируете ситуацию и нисколько не боитесь, не стесняетесь. Если уверенности нет – сыграйте её. Ваш настрой обязательно почувствуют ученики. Будьте внешне абсолютно спокойны. Работать над собой необходимо в плане профессионализма. Быть хорошим профессионалом — это очень важно. Это очень чувствуют ученики.

- Настраивайтесь на занятия позитивно. Очень важно, чтобы вы действительно любили свою работу и детей. Временные сложности бывают у всех, но преодолеть их быстро и результативно поможет ваш правильный внутренний настрой.

- Уважайте в учениках личность. На детей не следует повышать голос – это демонстрирует слабость, не допускается использование уничижительных характеристик, пренебрежение в тоне, оценках, комментариях. Почувствовав негативный посыл, ученики моментально ответят тем же. Очень важно, чтобы ребята начали уважать молодого педагога. Сдержанный, деликатный, корректный, настойчивый, но полностью уравновешенный учитель обязательно вызовет положительное отношение. Ребята, как и все люди, всегда оценят уважение к себе.

- Когда ученики начали вам мешать вести урок, не теряйте контроль над собой. Ведите себя спокойно, не нервничайте. Пытаться продолжать говорить, перекрывая шум, чтобы наладить дисциплину в классе, не стоит. Лучше просто остановиться, сделать небольшую паузу, успокоиться, а затем, если ученики не замечают вашего молчания, привлечь их внимания. Важно всем своим видом продемонстрировать уверенность и твёрдость.

- Обращайтесь к своим наставникам, они стали ими как самые опытные и надёжные педагоги в школе. Учитесь у них! Учитесь у других! Учитесь придётся всю жизнь, если вы хотите стать хорошим Учителем.