

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

7 октября 2021 года
пгт.Змиёвка

№207

О проведении мониторинга системы образования
Свердловского района Орловской области

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», показателями и методикой расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», приказом Департамента образования Орловской области от 01 октября 2021 года №1351 «О проведении мониторинга системы образования Орловской области», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 7 октября 2021 года по 25 октября 2021 года мониторинг системы образования Свердловского района Орловской области за 2020 год (далее – Мониторинг).

2. Утвердить ответственных за ведение разделов Мониторинга в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.

3. Работникам управления образования, молодежи и спорта, указанным в п.2 приказа, в срок не позднее 20 октября 2021 года подготовить итоговый отчет о результатах Мониторинга системы образования Свердловского района Орловской области с учетом показателей по форме в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу

4. Свирину Е.А., специалисту по ИКТ управления образования, молодежи и спорта, не позднее 25 октября 2021 года разместить на официальном сайте управления образования в сети "Интернет" итоговый отчет по результатам Мониторинга и направить в бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления



О.А.Алешонкова

Приложение 1
к приказу управления образования,
молодежи и спорта
от 07.10.2021 №207

**Ответственные за ведение разделов мониторинга системы образования
Свердловского района Орловской области**

№п/п	Раздел	Ответственные
I	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1.	Вводная часть	
1.1.	Общая социально-экономическая характеристика Свердловского района	Алешонкова О.А., начальник управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района
1.2.	Информация о программах и проектах в сфере образования	Алешонкова О.А., начальник управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района
2.	Результаты анализа состояния и перспектив развития	
2.1.	Сведения о развитии дошкольного образования	Ковальчук И.В., главный специалист управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района; Гришина Е.В., начальник МКУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Свердловского района Орловской области»; Горбачева Т.М., специалист управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района
2.2.	Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования	Шумай М.М., специалист управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района; Гришина Е.В., начальник МКУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Свердловского

		района Орловской области»; Горбачева Т.М., специалист управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района; Осипова Т.И., специалист управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района
2.3.	Сведения о развитии дополнительного образования детей	Подделкова Н.А., главный специалист управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района; Гришина Е.В., начальник МКУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Свердловского района Орловской области»
2.4.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	Подделкова Н.А., главный специалист управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района
2.5.	Ценностные ориентиры молодежи и ее участие в общественных достижениях	Подделкова Н.А., главный специалист управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района
3.	Выводы и заключения	Алешонкова О.А., начальник управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района
II	Показатели мониторинга	Алешонкова О.А., Шумай М.М., Подделкова Н.А., Ковальчук И.В., Осипова Т.И., Горбачева Т.М., Гришина Е.В.

Показатели мониторинга системы образования Свердловского района
Орловской области

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	<p>Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):</p> <p>всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);</p> <p>в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;</p> <p>в возрасте от 3 до 7 лет</p>	<p></p> <p style="text-align: right;">процент</p> <p style="text-align: right;">процент</p> <p style="text-align: right;">процент</p>
1.1.2.	<p>Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):</p> <p>всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);</p> <p>в возрасте от 2 месяцев до 3 лет</p> <p>в возрасте от 3 до 7 лет</p>	<p></p> <p style="text-align: right;">процент</p> <p style="text-align: right;">процент</p> <p style="text-align: right;">процент</p>
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент

1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	человек
	группы общеразвивающей направленности;	человек
	группы оздоровительной направленности;	человек
	группы комбинированной направленности;	человек
	семейные дошкольные группы	человек
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	человек
	в режиме круглосуточного пребывания;	человек
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	процент
	группы общеразвивающей направленности;	процент
	группы оздоровительной направленности;	процент
	группы комбинированной направленности;	процент
	группы по присмотру и уходу за детьми	процент
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	процент
	старшие воспитатели;	процент
	музыкальные руководители;	процент
	инструкторы по физической культуре;	процент

	учителя – логопеды;	процент
	учителя – дефектологи	процент
	педагоги – психологи;	процент
	социальные педагоги;	процент
	педагоги – организаторы;	процент
	педагоги дополнительного образования	процент
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
	с нарушениями слуха;	процент
	с нарушениями речи;	процент

	с нарушениями зрения;	процент
	с нарушением интеллекта	процент
	с задержкой психического развития	процент
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент
	со сложным дефектом	процент
	другого профиля	процент
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент
	с туберкулезной интоксикацией;	процент
	часто болеющих	процент
	Группы комбинированной направленности	процент
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
	с нарушениями слуха;	процент
	с нарушениями речи;	процент
	с нарушениями зрения;	процент
	с нарушением интеллекта;	процент
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент
	с задержкой психического развития	процент
	со сложным дефектом	процент
	другого профиля	процент
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент
	с туберкулезной интоксикацией;	процент
	часто болеющих;	процент
	группы комбинированной направленности	процент
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	процент
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент
	обособленные подразделения (филиалы)	процент

	общеобразовательных организаций;	
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <*>	тысяча рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7–18 лет)	процент
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности	процент

	обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1–4 классы);	человек
	основное общее образование (5–9 классы);	человек
	среднее общее образование (10–11(12) классы)	человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	процент
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	процент
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	процент
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10–11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по	процент

	образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью	

	(интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	процент
	из них в штате;	процент
	педагогов – психологов:	
	всего;	процент
	из них в штате;	процент
	учителей – логопедов:	
	всего;	процент
	из них в штате	процент
	учителей – дефектологов:	
	всего;	процент
	из них в штате	процент
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и	

	инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	процент
	из них инвалидов, детей-инвалидов	процент
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей-инвалидов	процент
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент
	из них инвалидов, детей-инвалидов	процент
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	процент
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
	всего;	процент
	учителя-дефектологи;	процент
	педагоги-психологи;	процент
	учителя-логопеды;	процент
	социальные педагоги;	процент
	тьюторы	процент
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога;	человек
	учителя-логопеда;	человек
	педагога-психолога;	человек
	тьютора, ассистента (помощника)	человек
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным	

	программам, по видам программ <*>:	
	для глухих;	процент
	для слабослышащих и позднооглохших;	процент
	для слепых;	процент
	для слабовидящих;	процент
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
	с задержкой психического развития;	процент
	с расстройствами аутистического спектра;	процент
	со сложными дефектами;	процент
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей

2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5–18 лет) <*>	процент
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
	техническое;	процент
	естественнонаучное;	процент
	туристско – краеведческое;	процент
	социально – педагогическое	процент
	в области искусств:	процент
	по общеразвивающим программам	процент
	по предпрофессиональным программам	процент
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	процент
	по предпрофессиональным программам	процент
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	процент

	общеобразовательным программам <*>	
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всево;	процент
	внешние совместители	процент
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях	

	дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования) <*>:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	процент
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	процент
	политические молодежные общественные объединения	процент
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 – 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	процент
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент

	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
	в занятиях творческой деятельностью;	процент
	в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
	в формировании семейных ценностей;	процент
	в патриотическом воспитании;	процент
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
	в волонтерской деятельности;	процент
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
	в развитии молодежного самоуправления	процент

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2021 год.