

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

14 апреля 2022 года
пгт. Змиёвка

№124

Об итогах мониторинга работы школьных методических служб

В соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района от 14 января 2022 года №12 в муниципальной системе образования в период с 1 по 25 марта 2022 года был проведён мониторинг работы школьных методических служб. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Справку по итогам мониторинга работы школьных методических служб утвердить согласно приложению.

2. Отметить положительную работу методической службы МБОУ «Змиёвский лицей».

3. Указать руководителям МБОУ «Яковлевская ООШ» Новиковой Н. Ю., МБОУ «Куракинская СОШ» Захаркиной Е. А, МБОУ «Никольская СОШ» Мартыновой Н.Н. на необходимость активизации работы школьных методических служб.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций:

4.1. Создавать условия для эффективной работы школьных методических служб как основной формы повышения компетенции и профессионального мастерства педагогов.

4.2. При организации работы школьных методических служб руководствоваться следующими нормативными документами:

- распоряжение Министерства просвещения РФ от 27 августа 2021 года № Р - 201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

- письмо Департамента образования Орловской области от 03 декабря 2021 года №4-1/1478 «Об организации методической работы в образовательных организациях Орловской области»;

- приказ Департамента образования Орловской области от 28 января 2020 года №105 «Об утверждении методических рекомендаций по организации методической работы в системе образования Орловской области».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на специалиста управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района Горбачеву Т. М.

Начальник управления образования



О. А. Алешонкова

Приложение
к приказу управления образования,
молодежи и спорта администрации
Свердловского района
от 14 апреля 2022 года №124

Справка
по итогам мониторинга работы школьных методических служб

В соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района от 14 января 2022 года №12 в период с 1 по 25 марта 2022 года был проведён мониторинг работы школьных методических служб. Комиссия в составе специалистов управления образования, молодежи и спорта Горбачевой Т.М., Шумай М.М., Подделковой Н.А., Ковальчук И.В. изучила систему организации методической работы в 9 муниципальных общеобразовательных организациях (включая 3 филиала) и в 1 муниципальном дошкольном образовательном учреждении (включая 4 филиала). Мониторинг проводился в соответствии с показателями, утвержденными приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района от 14 января 2022 года №12 «О проведении мониторинга работы школьных методических служб».

В ходе мониторинга установлено следующее:

Во всех образовательных организациях имеется нормативно-правовая база по организации методической работы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Однако наполняемость этой базы разная. Наиболее полно этот раздел представлен в МБОУ «Змиёвский лицей» и МБОУ «Богодуховская СОШ». Практически во всех образовательных учреждениях отсутствуют положения об организации методической работы с педагогами, работающими с детьми с ОВЗ, немного школ имеют положения о методическом совете.

В каждом общеобразовательном учреждении имеются основные образовательные программы начального общего и основного общего и среднего общего образования. Однако все они были утверждены в 2015 году и на сегодняшний день устарели. В них вносятся изменения только в организационный раздел программы: новые учебные планы, графики. В содержательную часть программы изменения и дополнения не вносятся. Данные программы во всех школах, кроме МБОУ «Змиёвский лицей», требуют замены до 1 сентября 2022 года. В связи с вступлением в силу обновленных ФГОС НОО и ООО до 1 сентября 2022 года всеми школами должны быть разработаны новые ООП НОО и ООП ООО (для 5-х классов).

На официальных сайтах всех образовательных учреждений размещены рабочие программы учителей по предметам. Но не все учителя внесли в них изменения в связи с принятием рабочей программы воспитания. Эти добавления внесены в рабочие программы учителей МБОУ «Змиёвский

лицей», МБОУ «Новопетровская СОШ», Кошелевском филиале МБОУ «Змиёвский лицей», МБОУ «Плосковская ООШ».

Во всех образовательных учреждениях написаны приказы об организации методической работы на 2021-2022 учебный год, составлены планы методической работы на учебный год (кроме МБОУ «Яковлевская ООШ»), утверждены темы методической работы на учебный год. Однако многие темы не актуальны, не соответствуют современным педагогическим проблемам и вызовам, многие годами не меняются, многие совершенно оторваны от тем семинаров, совещаний, которые проводит учреждение. В ходе мониторинга установлено, что структура методической работы в образовательных учреждениях не носит стройной системы. Много несовпадений плана работы и реально представленных документов о проведенных мероприятиях. Большое количество несовпадений в МБОУ «Богодуховская СОШ». К тому же в данной школе структура методической работы не совпадает с локальным актом о структуре, а также со схемой, представленной в методическом уголке.

В каждой школе созданы и работают школьные предметные методические объединения, на заседаниях которых рассматриваются актуальные вопросы образования. Имеются планы заседаний ШМО.

В Змиевском детском саду работает «Школа дошкольных наук», имеющая план заседаний и работы педагогического коллектива на методической неделе. В МБОУ «Змиёвский лицей», «Богодуховская СОШ» имеются положения о школьных методических объединениях по предметам (положение о методическом объединении учителей гуманитарного цикла, о методическом объединении учителей естественно - математического цикла и др.), имеются протоколы заседаний этих методических объединений. В МБОУ «Богодуховская СОШ» работает горизонтальное МО. В МБОУ «Никольская СОШ» работает МО педагогов дополнительного образования. В МБОУ «Плосковская ООШ», Куракинская СОШ - методическое объединение педагогов внеурочной деятельности. Каждое методическое объединение имеет анализ работы за прошлый учебный год, план работы на год. План работы МО классных руководителей, учителей-предметников МБОУ «Новопетровская СОШ», представленный в папке методического объединения, не совпадает с общим планом методической работы школы.

В образовательных учреждениях имеются протоколы заседаний методических объединений. Структура протоколов заседаний учителей гуманитарного цикла, педагогов дополнительного образования МБОУ «Никольская СОШ» не соответствуют Письму Министерства образования РФ от 20 декабря 2000 года № 03-51/64 «О Методических рекомендациях по работе с документами в общеобразовательных учреждениях».

К протоколам заседаний методических объединений приложены тексты выступлений. Все протоколы подписаны (исключение составляют протоколы заседаний МО классных руководителей МБОУ «Плосковская ООШ», МО учителей начальных классов, классных руководителей МБОУ «Куракинская СОШ»).

Протоколы заседаний методических объединений учителей Куракинской СОШ имеют ряд недостатков: имеют разную структуру, отсутствует описательная часть, не везде вынесены решения по рассматриваемым вопросам. В протоколе №2 заседания МО классных руководителей имеется тема: «Классный руководитель в современной системе петербургского образования», что не относится к школам Орловской области.

Все проверенные образовательные учреждения проводят педагогические советы, семинары, консультации по актуальным вопросам образования. Протоколы имеются, но не во всех школах и не по всем видам деятельности. Например, в МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» протоколирование «Школы дошкольных наук» не ведется. Не все протоколы имеются в МБОУ «Яковлевская ООШ». Все протоколы имеются в МБОУ «Змиёвский лицей», МБОУ «Хотетовская ООШ». Объёмные протоколы с приложениями в МБОУ «Новопетровская СОШ». Проведение всех методических мероприятий не всегда можно отследить, так как оформление их не своевременное или отсутствует. Протоколы педсоветов, заседаний школьных МО во многих школах пишутся неправильно.

Много внимания образовательными учреждениями уделяется работе с детьми с ОВЗ. Рассматриваются эти вопросы на совещаниях. Имеются адаптированные программы. Тем не менее следует расширить тематику вопросов для профессионального самообразования в вопросах работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

В каждом образовательном учреждении разработаны «дорожные карты» по формированию функциональной грамотности. На сайтах школ имеются разделы «Функциональная грамотность». Вопрос функциональной грамотности присутствует в протоколах педсоветов, совещаний, семинаров всех школ, проводятся различные мероприятия методического характера по повышению профессиональной компетентности в этом вопросе. Во многих методических уголках оформлены страницы, посвященные этому вопросу.

В каждом образовательном учреждении (кроме МБОУ «Куракинская СОШ») имеются приказы «О подготовке к введению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, утверждены графики («дорожные карты») по введению и реализации обновлённых ФГОС, в отдельных образовательных учреждениях разработаны Положения о рабочей группе по введению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. Много сделано по введению обновлённых ФГОС в МБОУ «Змиёвский лицей» (локальные акты, большая папка нормативно – правовой документации, семинары, педсоветы, создана рабочая группа, разработан план заседаний рабочей группы, «дорожная карта»), проведен районный семинар по теме. Много документов по переходу на обновлённый ФГОС в МБОУ «Новопетровская СОШ» (локальные акты, «дорожная карта», план методической работы по переходу на обновлённые ФГОС).

В образовательных организациях, где работают молодые специалисты, разработано Положение о наставничестве, изданы приказы о назначении

наставников. Наставники составили планы работы со своими молодыми коллегами. Проводятся 2 раза в год недели молодых специалистов.

Слабым местом в организации методической работы является изучение и анализ педагогических затруднений учителей. В нескольких школах (МБОУ «Новопетровская СОШ», «Куракинская СОШ», «Яковлевская ООШ») было проведено анкетирование учителей по этому вопросу, но анализа этих анкет нет, не составлены карты педагогических затруднений и, следовательно, никакой работы по этому направлению не проводится. Анализ работы образовательных организаций по организации системы мероприятий, направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогов, позволяет выделить несколько направлений этой работы:

- разработана программа мониторинга педагогических дефицитов с диагностическими материалами (МБОУ «Змиёвский лицей», «Богодуховская средняя общеобразовательная школа имени Ю.М. Шмелёва», «Никольская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Жадова»);

- разработаны анкеты для выявления профессиональных затруднений педагогов (МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа», «Плосковская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Змиёвская средняя общеобразовательная школа», Первомайский филиал МБОУ «Змиёвская средняя общеобразовательная школа»);

- отсутствует работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов (Борисоглебском филиале МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» и «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» и др.)

Анализ представленных документов позволяет сделать вывод, что во всех образовательных учреждениях, кроме МБОУ «Змиевский лицей», отсутствует целостный подход к осуществлению мероприятий, направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогов образовательного учреждения. В образовательных учреждениях представлен фрагментарный опыт такой деятельности, а также обращает на себя внимание недостаточно высокая активность образовательных организаций в проведении и анализе диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Анкетирование носит формальный характер. Карты диагностических затруднений вообще отсутствуют и следовательно работа по устранению педагогических дефицитов не организована.

Все образовательные учреждения (кроме Змиевского детского сада) имеют раздел «Методическая работа» на сайте образовательной организации. Разделы на сайтах МБОУ «Куракинская СОШ», «Новопетровская СОШ», «Плосковская ООШ», «Змиёвский лицей», «Хотетовская ООШ» отличаются высокой наполняемостью: размещены федеральные, региональные, муниципальные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по методической работе. Представлены в разделе документы образовательной организации: положение о методической работе, анализ методической работы за прошлый год, план работы на текущий

год. Навигация по документам удобная. Документы распределены по разделам.

Большинство образовательных учреждений (кроме МБОУ «Никольская СОШ», Новопетровская СОШ) имеют уголки по методической работе. Наполняемость уголков различная. Так, в МБОУ «Змиёвский лицей», «Змиёвская СОШ», Плосковская ООШ, Куракинская СОШ, Хотетовская ООШ в уголках имеется перечень методических объединений учителей и их руководителей, сведения о ФГОС, в Змиёвском лицее, Змиёвской СОШ, детском саду, Куракинской СОШ - план методической работы, в Змиёвском лицее, Плосковской ООШ, Куракинской СОШ и др. – темы по самообразованию педагогов.

Анализ методической работы за прошлый учебный год имеется во всех образовательных учреждениях. В анализе работы отмечены темы, по которым работали образовательные учреждения, вопросы, которые решались на педсоветах, совещаниях, заседаниях методических объединений. Разработаны рекомендации и мероприятия по дальнейшей работе с коллективом. В анализе МБОУ «Змиёвский лицей», «Никольская СОШ» представлена диагностика методической работы, на её основе сделаны выводы и выработаны рекомендации на следующий учебный год. Не указаны рекомендации и задачи последующей работы в МБОУ «Плосковская ООШ», Куракинская СОШ».

Все образовательные организации участвуют в конкурсах профмастерства. Так, в 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе конкурса «Самый классный классный» приняли участие 9 педагогов из 8 образовательных учреждений. Не приняли участие педагоги МБОУ «Яковлевская ООШ». Педагог МБОУ «Змиёвский лицей» защищала честь района в региональном этапе конкурса. В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2022» приняли участие 9 педагогов из 9 образовательных учреждений. Педагог МБОУ «Никольская СОШ» защищала честь района в региональном этапе конкурса.

Педагоги школ района активно участвуют в конкурсах профмастерства различных уровней.

МБОУ «Змиёвский лицей»:

1) II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» - лауреат Веремеенко В.Л.

2) Региональный конкурс управленческих кадров «Лидеры образования» - лауреат Прошлецова Е.А.

3) Всероссийский конкурс «Альманах учителя ИЗО» - победитель Бусалаева М.П.

4) Седьмой региональный конкурс программ внеурочной деятельности – победитель Конкина Е.А.

5) Областной конкурс на лучшего преподавателя ОБЖ - победитель Конкина Е.А.

6) Всероссийский педагогический конкурс «Управление образовательным учреждением» - победители Нестерова С.Н. и Прошлецова Е.А.

7) Всероссийский педагогический конкурс «Учебные проекты обучающихся» - победитель Прошлецова Е.А.

8) Региональный конкурс на лучшую методическую разработку учебных занятий, посвященных 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова – победитель Лобанова Е.В.

9) Межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку учебных занятий по предметам «Родной язык» и «Родная литература» – победитель Лобанова Е.В.

МБОУ «Змиёвская СОШ»:

1) Региональный конкурс на лучшую методическую разработку учебных занятий, посвященных 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова – победитель Бобровник Т.А.

2) Межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку учебных занятий по предметам «Родной язык» и «Родная литература» – победитель Бобровник Т.А.

МБОУ «Новопетровская СОШ»:

Межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку учебных занятий по предметам «Родной язык» и «Родная литература» – победитель Семёнова Н.В.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2021-2022 году проходила в соответствии с планом, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников образовательных учреждений («Змиёвский лицей», «Змиёвская средняя общеобразовательная школа», «Богодуховская средняя общеобразовательная школа имени Ю.М. Шмелёва», Борисоглебском филиале МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа») в курсовой подготовке и проводилась в соответствии с перспективным графиком повышения квалификации. Во всех образовательных учреждениях педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации и переподготовку.

В образовательных учреждениях «Змиевский детский сад комбинированного вида №1», «Никольская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Жадова», «Куракинская средняя общеобразовательная школа», Первомайский филиал МБОУ «Змиёвская средняя общеобразовательная школа», «Плосковская основная общеобразовательная школа» отсутствует перспективный график повышения квалификации.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривается как целостная система, направленная на достижение конечных результатов. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. Педагоги образовательных учреждений («Змиёвский лицей», «Змиёвская средняя общеобразовательная школа», «Богодуховская средняя общеобразовательная школа имени Ю.М. Шмелёва», «Никольская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Жадова», Первомайский филиал МБОУ «Змиёвская средняя общеобразовательная школа», «Плосковская основная общеобразовательная

школа», «Змиевский детский сад комбинированного вида №1») имеют планы по самообразованию с практическим результатом и его распространением.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка педагогов всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат и требуется активизировать усилия по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы, но и отразится на результатах обучения и воспитания школьников.

Примерно около одной трети всех педагогов имеют свои личные страницы на сайтах профессиональных сообществ и учительские сайты, на которых делятся своими наработками, транслируют педагогический опыт: МБОУ «Богодуховская средняя общеобразовательная школа имени Ю.М. Шмелёва»- 3 человека, МБОУ «Змиёвский лицей - 6 человек; Первомайского филиала МБОУ «Змиевская средняя общеобразовательная школа - 4 человека; МБОУ «Змиёвская средняя общеобразовательная школа» - 8 человек; МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Жадова» - 8 человек; МБОУ «Плосковская основная общеобразовательная школа» - 7 человек; МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» - 7 человек .

Педагоги образовательных учреждений («Куракинская средняя общеобразовательная школа», Борисоглебский филиал МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа») имеют только темы по самообразованию.

Публикационная деятельность является важной составляющей распространения положительного, передового и инновационного педагогического опыта.

МБОУ «Змиёвский лицей»:

1. Публикация во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы» по теме «Управленческий проект» (2022г., Нестерова С.Н.)

2. Публикация во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы» по теме «Управленческий проект» и проектная работа «Роль конфуцианства в истории Китая» (2022г., Прошлецова Е.А.)

3. Публикация в издании «ФОНД 21 ВЕКА» по теме КТД «Заочная экскурсия в Константиново» (2022г., Веремеенко В.А.)

МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1»:

Публикация в электронной библиотеке официального сайта Всероссийского издания «Альманах педагога». Статья «Православная культура как основа духовно – нравственного воспитания для детей дошкольного возраста». (2021г., Савченко Л.В.)

МБОУ «Богодуховская средняя общеобразовательная школа имени Ю.М. Шмелёва»:

1. БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по теме «Методические рекомендации по проектированию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях» (2021г., Лисютина Т.Г.).

2. БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по теме «Методические рекомендации о преподавании учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Орловской области в 2021–2022 учебном году» (2021г., Волков В.А.).

Участие в работе научно-практических конференциях:

МБОУ «Змиёвская средняя общеобразовательная школа»:

Международная научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы, инновации, перспективы» по теме «Патриотическое воспитание – приоритетное направление в деятельности школы» (2021г., Кудрявцева И.О.)

МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1»:

Дистанционное участие в научно – практической конференции «Достижение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО». Тема: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе ООП «Вдохновение»» (2021г., Синельникова О.С.).

МБОУ «Змиёвский лицей»

Опыт лицея был рассмотрен на заседании регионального круглого стола (в рамках проекта «Учитель будущего») по теме: «Непрерывное профессиональное образование учителя: модели горизонтального обучения» по теме «Организационно-методическое сопровождение наставничества в школе и его роль в становлении молодого специалиста» (2021г., Прошлецова Е.А.).

Участие педагогов в работе методических объединениях на региональном уровне:

МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1»:

Представление опыта работы по социально-коммуникативному развитию в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования Свердловского района (Журавлева В.А.)

МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Жадова»:

1. «Роль экскурсий в формировании экологических знаний и экологической культуре» (Трофимова И.В.).

2. «Патриотическое воспитание в современных социокультурных условиях» (Кузьменко Е.С.).

Вывод:

Методическая работа в школе — это составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Проведённый мониторинг методической работы в муниципальных образовательных учреждениях показал, что учреждения проводят определённую методическую работу, направленную на повышение профессионального уровня педагогических работников.

Вместе с тем мониторинг выявил и ряд проблем, над которыми необходимо администрациям образовательных учреждений сосредоточить

внимание в целях повышения уровня профессионального мастерства педагогов для повышения качества общего образования. Это относится к вопросу самообразования педагогов, выявления педагогических дефицитов и организации работы по их устранению, повышения количества педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства и методических конкурсах разного уровня. Необходимо грамотно составлять локальные акты, оформлять протоколы заседаний школьных методических объединений, методических советов, педагогических советов в соответствии с существующими требованиями. Особое внимание обратить на оформление основных документов учреждения: основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и школьных локальных актов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО. Требуют постоянного обновления, пополнения разделы школьных сайтов по методической работе.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных:

1.1. Организовать методическую работу в образовательных учреждениях в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ, приказами Департамента образования орловской области и Орловским институтом развития образования.

1.2. Взять под контроль ведение протоколов методических объединений педагогов, педсоветов, методсоветов. Документы должны соответствовать рекомендациям, изложенным в Письме Министерства образования РФ от 20 декабря 2000 года № 03-51/64 «О Методических рекомендациях по работе с документами в общеобразовательных учреждениях».

1.3. Вести работу по вовлечению педагогов в участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляцию собственного педагогического опыта, увеличить количество личных страниц педагогов в системе Интернет.

1.4. Упорядочить данные на сайтах образовательных учреждений в разделе «Методическая работа». Постоянно пополнять разделы сайтов «Обновлённые ФГОС» и «Функциональная грамотность» тематическими материалами.

1.5. Создать карты диагностических затруднений педагогов и организовать работу по их устранению через работу школьных методических объединений, методических советов, проведению мастер-классов, открытых уроков, самообразованию.

1.6. До 1 сентября 2022 года разработать и утвердить основные образовательные программы по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО, рабочие программы по предметам утвердить до 1 июля 2022 года.

1.7. Активизировать работу учителей, воспитателей по обобщению собственного педагогического опыта на заседаниях школьных методических объединений, районных педагогических сообществах учителей по предметам, на личных страничках в сети Интернет.

1.8. Развивать и оказывать методическую помощь учителям, работающим с детьми с ОВЗ.

1.9. Обеспечить методическое сопровождение проектов национального проекта «Образование».

1.10. Оформить методические уголки в образовательных учреждениях с размещением актуальной методической информации, создать электронные методические кабинеты, уголки на школьных сайтах.

2. Руководителям МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа им. А. С. Жадова», МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа», Первомайский филиал МБОУ «Змиёвская средняя общеобразовательная школа», «Плосковская основная общеобразовательная школа», МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» разработать перспективный план повышения квалификации.

3. Педагогам МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» и Борисоглебского филиала МБОУ «Куракинская средняя общеобразовательная школа» разработать планы по самообразованию.