

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
АДМИНИСТРАЦИИ
СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Садовая ул., д.45, п. Змиевка, 303320

Телефон (48645) 2-14-33

Факс (48645) 2-14-33

E-mail: otdelobraz@mail.ru

24 сентября 2021 года № 2087

Руководителям образовательных
учреждений

Управление образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района направляет документы совещания с руководителями образовательных учреждений от 23 сентября 2021 года для учета в работе.

Приложение: на 11 л. в 1экз. (Рекомендации по функционированию внутренней системы оценки качества образования в школе; анализ учебных планов на 2021/2022 учебный год; рекомендации по составлению графиков оценочных процедур в образовательных учреждениях; информация об организации обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классах)

Начальник управления



О.А.Алешонкова

**Рекомендации по функционированию
внутренней системы оценки качества образования в школе.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования к компетенции образовательной организации.

Каждая ОО разрабатывает свою систему оценки качества, принимает и утверждает собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

В настоящее время можно выделить как минимум три нормативно-правовых основания. С 1 сентября 2013 г. вступил в силу Федеральный закон № 273-ФЗ, где в числе обязательных компетенций ОО отмечены проведение самообследования и обеспечение функционирования ВСОКО. Порядок проведения самообследования ОО утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Порядок проведения самообследования ОО предписывает включать данные по ВСОКО в публичный отчет ОО о проведении самообследования.

В дополнение к приказу от 14.06.2013 № 462 приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» утверждены показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, задающие некий минимум содержания оценочной деятельности.

В требованиях федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы содержится раздел «Оценка достижения учащимися результатов освоения основной образовательной программы»; также ФГОС требует, чтобы оценочные модули были в составе таких подпрограмм ООП, как «Программа развития и формирования универсальных учебных действий», «Программа социализации и воспитания обучающихся»; рабочих программ педагогов по дисциплинам учебного плана. Все эти нормативно-правовые основания ведут к тому, что любое ОУ должны спроектировать цели, задачи, принципы и порядок внутренней системы оценки качества образования и отразить их в локальном нормативном акте – Положении о ВСОКО.

С чего начинается внутренняя система оценки качества образования в школе?

Разработка ВСОКО начинается с оценки условий реализации ООП (приложение 1 «Структура оценки условий реализации ООП», приложение 2 «Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)») и планирования результатов реализации ООП (приложение 3 «Структура оценки достижения предметных результатов

освоения ООП», приложение 4 «Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися ООП (помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта)», приложение 5 «Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися ООП»).

Только так, иначе оценка качества будет носить формальный характер, поскольку результаты – это целевые ориентиры образовательной деятельности, вокруг которых и формируется качество образования: содержание образования, процесс и условия его реализации.

Качество образования – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» (ст. 2 гл. II).

Данное триединство есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО.

Формирование системы оценки качества образования: разница между ВСОКО и ВШК

Прежде всего, в назначении. ВШК – это контроль качества образования и управление образовательной системой, ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Анализ учебных планов на 2021/2022 учебный год.

Рекомендации по составлению ВСОКО и графиков оценочных процедур в образовательных учреждениях.

Учебный план - нормативный документ образовательного учреждения, определяющий состав учебных предметов, распределение их по годам обучения, недельное и годовое распределение часов, отведенные на каждый предмет, формы промежуточной аттестации.

ФГОС определяет структуру Учебного плана. УП включает 2 части: обязательная и часть, формируемая участниками ОО. Сам документ включает еще несколько составляющих и имеет:

- пояснительную записку,
- сетку часов с распределением учебного времени по предметам и годам обучения,
- формы и сроки промежуточной аттестации.

Анализ каждой части.

1. Пояснительная записка.

Первое-наличие нормативной базы, на основании чего построен учебный план. Внесение всех документов в пояснительную записку следует делать внимательно, обращая внимание на год издания.

В пояснительной записке должны быть отражены особенности преподавания в ОУ, индивидуальный подход к решению учебных вопросов, распределение часов в части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение должно быть четко аргументировано, почему в вашем ОУ распределены часы именно так, с какой целью. Пояснительные записки большинства ОУ содержат такую информацию.

2. Следующий раздел- сетка часов.

В районе 9 школ и 3 филиала. Количество обучающихся 1344 -на 1.09.2021

Все ОУ района будут работать в режиме 5 -дневной недели.

Количество учебных недель 1, 9, 11 классы-33 учебные недели.

Все остальные классы-34 недели.

Все ОУ распределили время учебных четвертей, каникул, дополнительных каникул для обучающихся 1 классов.

В 4 школах района -3 уровня обучения (начальное, основное, среднее), в 5-два (начальное, основное).

Предметные области и предметы.

Учебный план имеет 2 раздела: обязательная часть, представленная предметными областями и предметами и часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная предметами и курсами по выбору.

Уровень начального общего обучения. В учебных планах при обучении в начальной школе присутствуют все необходимые предметные области и предметы.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включает несколько модулей изучения. Это зависит в большей степени от выбора родителей. Поэтому этот выбор следует осуществлять. Это может быть протокол родительского собрания с подписями родителей, заявления родителей о выборе конкретного модуля и др. Все эти документы должны быть в качестве приложения к учебному плану.

В нашем районе все обучающиеся 4 классов будут изучать модуль «Основы светской этики».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, практически все школы дополнительные часы в 1-4 классах использовали на русский язык и литературное чтение.

Таким образом, учебные планы начального общего образования составлены верно и количество часов не превышают допустимую норму.

Уровень основного общего обучения. В обязательной части-присутствуют все необходимые предметные области и предметы.

Изучение иностранного языка только в 9 классе и объёмом 1 час — это неверный подход. Существуют рекомендованные варианты изучения второго языка, в них нет 1 часа за 1 год. (Змиёвский лицей, Куракинская СОШ,

Кошелевский филиал, Борисоглебский филиал, Новопетровская СОШ, Яковлевская ООШ).

Каждое ОУ отвечает за качество выполнения Учебного плана и реализацию его в полном объёме. Если принимается решение об 1 часе, то следует прописать в пояснительной записке (по желанию родителей, из-за отсутствия кадров и др.) причины такого подхода.

В качестве второго иностранного языка изучаются в наших школах следующие:

В школах районного центра — это английский, немецкий, французский, В сельских школах - из 7 школ, в 5 — это английский язык. Во всех филиалах второй язык тоже английский.

ОУ	1 язык	2 язык
Змиёвский лицей	Английский, немецкий, французский	
ЗСОШ	Английский, немецкий, французский	
Богодуховская	английский	французский
Куракинская	французский	английский
Никольская	немецкий	английский
Новопетровская	немецкий	английский
Никольская	немецкий	английский
Плосковская	немецкий	английский
Хотетовская	английский	немецкий
Яковлевская	французский	английский
Кошелевский	французский	английский
Первомайский	немецкий	английский
Борисоглебский	немецкий	английский

Обязательная область Основы духовно-нравственной культуры народов России изучается через внеурочную деятельность. Кроме Первомайского филиала, в 5 классе у них эта предметная область реализуется через предмет.

Относительно третьего часа физической культуры. В новом СанПиНе нет обязательности 3-его часа физической культуры. Поэтому не обязательно его вводить и прописывать в пояснительной записке.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

класс	Выбираемые предметы
5	Математика, русский язык, ОБЖ, география родного края, практикум по математике, русскому языку
6	ОБЖ, биологическое краеведение, практикум по математике, русскому языку
7	ОБЖ, биология, русский язык, алгебра, экология животных, планета Земля
8	Химия, черчение, алгебра, технология, основы права, практикум по математике, русскому языку, по странам и континентам, индивидуальные занятия по физике, химии, технология

9	Черчение, подготовка к ОГЭ по математике, русскому языку, индивидуальные занятия по математике, русскому языку.
---	---

Важно, чтобы все эти предметы и курсы были необходимы обучающимся для расширения рамок обязательных предметов и удовлетворения дополнительных учебных потребностей.

Итог. Учебные планы основного общего образования составлены верно и количество часов не превышают допустимую норму.

Уровень среднего общего образования.

Каждый учебный план обучающегося средней школы должен иметь 8 обязательных предметов, которые присутствуют у всех обучающихся. Кроме этих предметов, у каждого дополнительно свои 3(4) предмета.

Во всех ОУ, где реализуется среднее общее образование, введен универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов.

ОУ	10 класс	11 класс
Змиёвский лицей	Биология, химия, право	Биология, химия, право, физика
ЗСОШ	Химия, биология, английский язык, история, физика	Химия, биология, английский язык, история
Богодуховская	Биология	Химия
Никольская	Нет класса	Физика, биология

Самыми востребованными предметами для изучения на углубленном изучении в данный момент - биология, химия.

Все учебные планы имеют необходимые предметные области, предметы, количество часов не превышают допустимую норму(Приложения 1,2).

3. Промежуточная аттестация.

В каждом учебном плане имеется информация о классах, формах, сроках промежуточной аттестации. Есть где предусмотрены лишь некоторые классы, где проходит промежуточная аттестация с аттестационными процедурами, есть ОУ, которые ввели такие процедуры в каждом классе и по всем предметам.

В любом случае, описывать очень подробно, как проходит промежуточная аттестация и как она оценивается-не обязательно, так как в каждой школе должен быть Локальный акт о промежуточной аттестации, где должны быть прописаны все нюансы этой процедуры.

В Учебном плане обязательно должны быть:

Классы, формы, сроки, дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации.

В каждом учебном плане данная информация присутствует.

Итог. Учебные планы составлены в каждом ОУ. В средней школе - это индивидуальные учебные планы, которые составлены с учетом пожеланий

обучающихся и их родителей для индивидуализации обучения и профилизации. Элективные предметы подобраны таким образом, чтобы еще эффективнее проходила подготовка к ЕГЭ.

Учебные планы для детей с ОВЗ.

Типичные ошибки. Пояснительные записки не отражали документы, отражающие учебную деятельность именно детей с ОВЗ, ошибочно составлены сетки часов для детей с УО, не правильно организована промежуточная аттестация, не продумана до конца коррекционная работа. А именно эта часть работы с детьми должна быть продумана и организована в полной мере, так как именно она в большей степени направлена на коррекцию имеющихся недостатков и дефектов у каждого конкретного ребёнка.

Из положительного следует отметить то, что наконец-то, в каждом ОУ на коррекционные занятия было выделено не менее 5 часов, что требуется по законодательству.

Рекомендации по составлению графиков оценочных процедур в образовательных учреждениях в новом учебном году.

В соответствии с рекомендациями для системы общего образования необходимо в каждом ОУ сформировать единый график проведения оценочных процедур. Для его составления необходимо ознакомиться с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 года № СК-228/03, № 01-169/08-01.

Единый график оценочных процедур позволяет минимизировать нагрузку обучающихся, так как позволяет избежать дублирования школьных, региональных, федеральных процедур.

Каждое образовательное учреждение должно составить единый график оценочных процедур и разместить на сайтах ОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы». Такие графики должны быть утверждены приказами ОУ.

При формировании ВСОКО график оценочных процедур играет большую роль, так как помогает обеспечивать сбалансированность системы оценки, реализует требование оптимизации нагрузки, помогает оптимизировать действия по оценке качества образования в образовательном учреждении.

В течение учебного года будут проводиться мониторинги на предмет размещения и построения, как со стороны управления образования, молодежи и спорта, так и со стороны региональных служб.

1. Рекомендации администрациям образовательных учреждений при составлении учебных планов

1.1 При составлении Учебных планов руководствоваться новыми документами, регламентирующими образовательную деятельность.

1.2 Проводить ежегодно запросы родителей, обучающихся для совместного принятия решений часов, формируемых участниками образовательных отношений.

1.3 Осуществлять анализ выполнения учебного плана, решать пути более эффективного использования этих часов.

1.4 Составлять предварительные учебные планы до начала учебного года, в целях наличия запаса времени для доработки, коррекции и внесения нововведений при их наличии.

1.5 Составлять учебные планы для детей с ОВЗ совместно со специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение.

1.6 Взять под личный контроль составление учебных планов в ОУ и филиалах ОУ.

2. Рекомендации администрациям образовательных учреждений при формировании ВСОКО

Начать формировать ВСОКО в ОУ следует начать с оценки условий реализации ООП («Структура оценки условий реализации ООП», «Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)») и планирования результатов реализации ООП («Структура оценки достижения предметных результатов освоения ООП», «Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися ООП», «Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися ООП»).

3. Рекомендации администрациям образовательных учреждений при составлении единого графика оценочных процедур

Познакомиться с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 года № СК-228/03, № 01-169/08-01 по формированию единого графика оценочных процедур и строго придерживаться рекомендациям данного письма при составлении графика в каждом ОУ.

Информация
об организации обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классах

№	Полное наименование общеобразовательной организации (по Уставу)	Клас с	Направление класса с углубленным изучением отдельных предметов/профил ь	Количество обучающихся в классе/группе	Приказ о зачислении обучающихся в класс/группу (№, дата)	Наименование учебного(-ых) предмета(-ов), изучаемого(-ых) на углубленном или профильном уровне	Недельная нагрузка по учебному(-ым) предмету(-ам), изучаемому(-ых) на углубленном или профильном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Змиёвский лицей»	10	Универсальный	Всего в классе-13 1гр(биол,хим)- 6чел. 2гр(право)- 5чел. Остальные на базовом уровне	Приказ от 31 августа 2021 года № 82 Приказ от 7 сентября 2021 года № 84	Химия	3
						Биология	3
						Право	2
		11	Универсальный	Всего в классе-12 1гр(биол,хим)- 5чел. 2гр(право)- 4чел. 3гр(физика)- 3чел.	Приказ от 31 августа 2020 года № 52 Приказ от 9 сентября 2021 года № 85	Химия	3
						Биология	3
						Право	2
						Физика	5
		2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Змиёвская средняя общеобразовательная школа»	10	Универсальный	Всего в классе-16 1гр.(анг)-2 чел. 2гр.(ист, анг)-1 чел. 3гр(ист)-2чел. 4гр. (биол,хим)-2 чел. 5 гр.(физ)-7 чел. Остальные на базовом уровне	Приказ от30 августа 2021 года № 229
История	4						
Химия	3						
Биология	3						
Физика	5						
11	Универсальный			Всего в классе-15		История	4

				1гр. (ист, англ)- 1чел. 2гр(англ)-1чел. 3гр.(история)-3 чел. 4гр.(биол.)-1 чел. 5гр.(биол.,хим)-3 чел. Остальные на базовом уровне	Приказ от 30 августа 2021 года № 229	Химия Английский язык Биология	3 6 3
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богодуховская средняя общеобразовательная школа имени Ю.М.Шмелёва»	10	Универсальный	Всего в классе-2 1гр(биолог)-1чел 1чел на базовом уровне	Приказ от 30 августа 2021 года № 95	Биология	3
		11	Универсальный	Всего в классе-2 1гр(химия)-1чел. 1 чел.на базовом уровне	Приказ от 30 августа 2021 года № 95	Химия	3
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа им.А.С.Жадова»	10					
		11	Универсальный	Всего в классе-5 1гр(физика)-2чел 2гр(биол)-1чел. Остальные на базовом уровне	Приказ от 1 августа 2020 года № 144	Физика Биология	5 3

Приложение 1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 2021-2022 учебном году

ОУ / классы	Предметы по классам									Углубленное изучение предметов	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ «Змиёвский лицей»	математ	литерат. чтение	литерат. чтение	литерат. чтение	пр.по матем пр.по русск.яз	пр.по матем пр.по русск.яз	ОБЖ	химия пр.по матем пр.по русск.яз	пр.по матем пр.по русск.яз	биолог химия право	биолог химия право физика
МБОУ «ЗСОШ»	русский язык	русский язык	русский язык	русский язык	матем. ОБЖ	биолог	биолог ОБЖ	химия алгебра черчение	черчение	химия биология английский язык история физика	химия биология английский язык история
МБОУ «Богодуховская СОШ имени Ю.М.Шмелёва»	литерат. чтение	русский язык	русский язык	литерат. чтение	русский ОБЖ	биол. краевед. ОБЖ	биолог ОБЖ анг.яз	химия алгебра	алгебра	биология	химия
МБОУ «Куракинская СОШ»	русский язык	литерат. чтение	литерат. чтение	русский язык	русский матем ОБЖ	биол. краевед. ОБЖ	ОБЖ алгебра мир животных	химия технология	практ по матем	нет класса	нет класса
МБОУ «Никольская СОШ им.А.С.Жадова»	русский язык	русский язык	литерат. чтение	русский язык	русский ОБЖ экология	биол. краевед. ОБЖ	русский экология животных ОБЖ	химия	подгот к ОГЭ по русск	нет класса	физика биология
МБОУ «Новопетровская СОШ»	русский язык	русский язык	русский язык	русский язык	русский ИЗ по мат. Из по русск.	биол. краевед. ИЗ по матем.	ОБЖ биолог ИЗ по матем	химия	черчение	нет класса	нет класса
МБОУ «Плосковская ООШ»	русский язык	русский язык	русский язык	русский язык	русский язык	биолог	биолог	химия ИЗ по химии и физике	подгот к ОГЭ по матем русск		

МБОУ «Хотетовская ООШ»	русский язык	русский язык	русский язык	русский язык	русский язык	ОБЖ	русский ОБЖ				
МБОУ «Яковлевская ООШ им.Е.А.Благиной»	русский язык	русский язык	русский язык	русский язык	пр.по матем, русс.яз ОБЖ зан. география	биол. краевед. ОБЖ	биолог	химия	подгот к ОГЭ по матем		
Кошелевский филиал	русский язык	русский язык	русский язык	русский язык	матем география родного края	биол. краевед.	биолог	химия обществоз	подгот к ОГЭ по матем		
Первомайский филиал	русский язык	русский язык	русский язык	русский язык	русский язык	биол. краевед. ОБЖ	русский ОБЖ биолог				
Борисоглебский филиал	русский язык	русский язык	русский язык	русский язык	русский язык	биол. краевед. ОБЖ			подгот к ОГЭ по русс.		