

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования, молодежи и спорта
администрации Свердловского района Орловской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Свердловского района Орловской области

Свердловский район расположен в центральной части Орловской области, занимает площадь 1 061,5 квадратных километров. Районный центр – поселок городского типа Змиёвка. На территории района расположено 1 городское и 7 сельских поселений, в которые входят 112 населенных пунктов. Свердловский район граничит с Орловским, Залегощенским, Покровским, Малоархангельским, Глазуновским и Кромским районами.

Макроэкономические показатели

Сельское хозяйство Свердловского района – важнейшая сфера экономической деятельности по производству сельскохозяйственной продукции и оказанию услуг в целях обеспечения населения качественным продовольствием, промышленности – сырьем, и содействия устойчивому развитию сельских территорий. В районе функционируют 12 сельскохозяйственных предприятий, 3 структурных подразделения, 72 крестьянских (фермерских) хозяйства и около 4 тысяч личных подсобных хозяйств. Общая площадь сельскохозяйственных угодий района – 93,1 тыс. га, из них пашня составляет 76,5 тыс. га (82,2 %). За 2020 год всеми категориями хозяйств произведено валовой продукции в действующих ценах 2020 года на сумму 3 838 млн. рублей.

Производственный сектор района представлен предприятиями, относящимися к видам деятельности «Обрабатывающие производства», «Обеспечение электрической энергией» и «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений». Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по всем видам экономической деятельности составил 2 577 581 тыс. рублей.

К основным тенденциям развития потребительского рынка района следует отнести увеличение объемов оборота потребительского рынка,

позитивные изменения в организации торговли, динамичное развитие инфраструктуры отрасли и повышение качества оказываемых услуг. Оборот розничной торговли (по крупным и средним предприятиям) в районе за 2020 год составил 843 437,9 тыс. рублей.

Объем платных услуг населению за 2020 год составил 103 944,9 тыс. руб.

В рамках исполнения муниципальной программы Свердловского района «Ремонт улично-дорожной сети населенных пунктов района и автомобильных дорог общего пользования местного значения Свердловского района Орловской области» из Дорожного Фонда Орловской области выделен лимит денежных средств в размере 28 900,00 тыс. руб. на ремонт автомобильных дорог общего пользования местного значения, планируется выполнить работы по ремонту 14 автомобильных дорог, протяженностью 8,09 км, из них заключены контракты по 14 автомобильным дорогам, завершены работы по 4 автомобильным дорогам, протяженностью 3,74 км, ведутся работы по 10 автомобильным дорогам.

В рамках реализации мероприятия «Благоустройство сельских территорий» государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий Орловской области», на территории Свердловского района в 2021 году запланировано реализация 2 проектов, на общую сумму 2 782,8 тыс. руб.

В районе по-прежнему проводится работа, направленная на повышение инвестиционной привлекательности района. Объем инвестиции в основной капитал в 2020 году за счет всех источников финансирования – 477 662 тыс. рублей.

Развитие реального сектора экономики способствует росту инвестиций в человеческий потенциал, сохранению и улучшению уровня и качества жизни населения района.

Уровень жизни населения

Среднемесячная заработная плата по экономике в Свердловском районе в 2020 году составила 25 439,3 рубля, что выше уровня 2019 года на 4,2 %.

Также был обеспечен рост средней заработной платы в системе образования:

педагогических работников дошкольного образования – 21 417 руб.;

педагогических работников общего образования – 27 241 руб.;

педагогических работников дополнительного образования – 24 137 руб.

Численность населения

Численность постоянного населения Свердловского района Орловской области на 1 января 2021 года составила 14 591 человек и сократилась на 212 человек (1,02 %).

Демографическая ситуация

Демографическая ситуация характеризовалась продолжающимся процессом естественной убыли населения. По состоянию на 1 января 2021 года родилось 108 человек, умерло 229 человек. Миграционная убыль составила 52 человек против 40 человек годом ранее.

Возрастная структура

По состоянию на 1 января 2021 года население Свердловского района Орловской области в возрасте от 0 до 100 лет насчитывало 14 591 человек, причем мужчин проживало 6 767 человек, женщин – 7 824 человек. Численность детского населения в возрасте от 0 до 14 лет составила 2 544 человек, численность населения в возрасте от 15 до 17 лет насчитывает 416 человека, численность населения в возрасте от 15 до 49 лет насчитывает 6 183 человека.

Трудоспособное население в 2020 году насчитывало 8 025 человек, причем мужчин – 4 320 человек, женщин – 3 648 человек.

Категория населения старше трудоспособного возраста составила 5740 человек.

Динамика численности населения по возрастам

Численность трудоспособного населения в 2020 году составила 8 025 человек, что выше уровня прошлого года на 115 человек (2020 год – 7 910 человек; 2018 год – 7 851 человек, 2017 год – 7 986 человек, 2016 год – 8 134 человека).

Отрицательная динамика наметилась в 2020 году в категории моложе трудоспособного возраста, численность которой уменьшилась на 52 человека и составила 2 657 человек, также сокращается численность населения возрастной категории старше трудоспособного возраста, численность ее в 2020 году составила 5 740 человек.

Структура занятости

Среднесписочная численность работников на предприятиях и организациях района в 2020 году составила 3 165 человек.

В структуре занятости по экономике лидирует сельское хозяйство, где численность занятых составила в 2020 году 848 человек, в розничной торговле занято 642 человек. Численность занятых в промышленном секторе транспорте, обеспечении электрической энергией, газом, водоснабжением трудится 326 человек.

В системе образования трудится 516 человек.

Уровень безработицы

С начала 2020 года в центр занятости населения Свердловского района по различным вопросам обратилось более 1 100 человек. Зарегистрировано в поиске работы 489 человек (123 чел. – молодежь; 270 чел. – женщины; 12 чел. – инвалиды; 13 чел. – уволенные по сокращению численности или штата работников; 94 чел. – стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва; 140 чел. – родители, имеющие несовершеннолетних детей; 251 чел. – проживающие в сельской местности). Признано безработными 415 граждан. Общая продолжительность безработицы составляет 5 месяцев.

По состоянию на 31 декабря 2020 года на учете было зарегистрировано 111 безработных граждан (аналогичный период прошлого года – 64 человека).

Уровень фиксированной безработицы составляет 1,6 % (аналогичный период прошлого года – 0,9 %).

Самый высокий процент безработных наблюдался среди граждан со средним профессиональным образованием – 45 % (2019 г. – 40 %); с высшим образованием – 25 % (2019 г. – 21 %); процент безработных со средним общим образованием – 30 % (2019 г. – 23 %).

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Органом исполнительной власти специальной компетенции администрации Свердловского района Орловской области, осуществляющим функции по реализации государственной политики в сфере образования, является Управление образования, молодежи и спорта.

Юридический и фактический адрес Управления образования, молодежи и спорта: 303320, Орловская область, Свердловский район, пгт. Змиёвка, ул. Садовая, д. 45. Телефон/факс (8 486 45)2-14-33

Начальник Управления Алешонкова Ольга Анатольевна.

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования

В Свердловском районе в 2020 году функционировали 12 образовательных организаций (9 общеобразовательных школ и 3 филиала, 1 дошкольное образовательное учреждение с 5 филиалами, 2 учреждения дополнительного образования: Центр творчества для детей и Детско-юношеская спортивная школа).

Основные направления развития системы образования определялись Муниципальной программой Свердловского района Орловской области «Образование в Свердловском районе», утвержденной постановлением администрации Свердловского района от 26 декабря 2018 года № 1115.

Мероприятия программы включали 4 подпрограммы:

- подпрограмма I «Развитие дошкольного образования в Свердловском районе»,
- подпрограмма II «Развитие общего образования в Свердловском районе»,
- подпрограмма III «Развитие дополнительного образования в Свердловском районе»,
- подпрограмма IV «Оздоровление и отдых детей в Свердловском районе».

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу Свердловского района связано с особенностями муниципальной системы образования и ключевыми задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

В 2020 году в муниципальной системе образования работали 266 педагогов, из которых 68 воспитателей, 11 педагогов дополнительного образования, 187 учителей. Первую квалификационную категорию имеют 135 человек (или 50 % всех педагогических работников), высшую – 79 (что составляет 30 %). Пенсионеров по возрасту от 52 лет – 95 человек или 34 %, средний возраст – 49 лет.

В 2020 году педагогический коллектив пополнился пятью молодыми педагогами.

Четыре педагога прошли конкурсный отбор в рамках программы «Земский учитель» и заключили договоры со школами района: 2 педагога прибыли в Змиёвский лицей (учителя английского и русского языков), Плосковскую ООШ (учитель истории), Змиёвскую СОШ (учитель биологии).

В рамках программных мероприятий «*Материальное обеспечение работников муниципальных образовательных учреждений, создание условий для их профессионального роста*» I – III подпрограмм реализованы следующие мероприятия.

- Обеспечен рост заработной платы педагогических работников дошкольных и общеобразовательных учреждений (рост по отношению к 2019 году составил соответственно 5 % и 12 %). Также осуществлялись выплаты командировочных расходов и производилась оплата проезда к месту работы в рамках трехстороннего соглашения между районной организацией Профсоюза работников образования и науки, администрацией

Свердловского района и управлением образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района.

- Организована работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников. Среди педагогических работников муниципальной системы образования 73 % имеют квалификационные категории. Из них первую категорию имеют 125 педагогов, высшую – 69.

- Повышение профессионального уровня педагогических работников проходило через методическую работу в школьных методических объединениях. Также в 2020 году в муниципальной системе образования работало 17 районных предметных педагогических сообществ. Наиболее опытные педагоги, победители районных конкурсов профмастерства объединены в клуб «Педагогическое содружество». Педагоги и руководители школ участвовали в работе вебинаров. Проведено 5 районных семинаров. Для развития исследовательских компетенций педагогов были проведены учительские краеведческие чтения.

- Ежегодно в муниципальной системе образования с целью выявления и развития творческого потенциала педагогов проводятся конкурсы профессионального мастерства. Они также служат способом выявления и обобщения лучшего педагогического опыта по обучению и воспитанию и результативности работы, являются действенным средством повышения квалификации педработников. В 2020 году проводились конкурсы «Учитель года» и «Воспитатель года», в которых приняли участие 9 учителей и 5 педагогов дошкольного образования. Победителями стали учитель информатики МБОУ «Плосковская ООШ» Пашкова Ольга Викторовна и воспитатель Змиевского детского сада Анисимова Екатерина Николаевна, которые представляли наш район на региональном этапе конкурса. Елена Николаевна была признана победителем в номинации «Педагог-творец».

В рамках программных мероприятий *«Сохранение и развитие сети муниципальных образовательных учреждений»* I – III подпрограмм реализовывались мероприятия по ремонту зданий образовательных учреждений и обеспечению комплексной безопасности.

Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил, созданы условия для проведения образовательного процесса. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации. Выполняются необходимые требования безопасности пребывания обучающихся и работников. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, кнопки вывода сигнала

о срабатывании АПС на пульт ЕДДС, первичные средства пожаротушения. Контрольно-пропускной режим и охрана школ обеспечены силами сотрудников образовательных учреждений. В ночное время охрана осуществляется сторожами. С целью обеспечения безопасности все общеобразовательные учреждения оборудованы видеонаблюдением, кнопками экстренного вызова полиции, освещены в ночное время, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц. В 2020 году муниципальным бюджетом на подготовку к новому учебному году было выделено 906 тыс. рублей, а также привлечены внебюджетные источники, в том числе средства депутатов Орловского областного Совета народных депутатов (620 тыс. рублей), также помощь оказали руководители предприятий, частные предприниматели (800 тыс. рублей).

Во всех учреждениях проведен косметический ремонт классных комнат, коридоров, спортивных залов, столовых, пищеблоков, проведены электроизмерительные работы, ревизия систем водоснабжения, выполнены предписания Роспотребнадзора. Приобретены огнетушители, обучены лица, ответственные за противопожарную безопасность, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений в двух учреждениях. Проведено техническое обслуживание школьного автотранспорта. Котельные всех учреждений своевременно получили паспорта готовности к работе в зимних условиях.

В рамках программных мероприятий *«Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений»* I – III подпрограмм осуществлялась закупка учебников, учебных пособий, комплектов учебного и спортивного оборудования.

Большие преобразования произошли благодаря участию в федеральных и региональных проектах:

- 1) школьный автобусный парк пополнился 1 новым автобусом;
- 2) обустроены теплые туалеты в Первомайском филиале МБОУ «Змиёвская СОШ», Борисоглебском филиале МБОУ «Куракинская СОШ»;
- 3) в рамках реализации национального проекта «Образование» реализованы 2 проекта:
 - «Успех каждого ребенка» – в МБОУ «Яковлевская ООШ им. Е. А. Благиной» созданы 30 мест дополнительного образования художественной направленности.
 - «Современная школа» – в МБОУ «Змиёвский лицей» и «Куракинская СОШ» созданы и работают Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- проведены работы по благоустройству территории МБОУ «Змиёвский лицей» в рамках проекта «Народный бюджет»;

- проведен ремонт старого корпуса МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1» (ремонт фасада, отопления, водопровода, канализации).

Общей целью Муниципальной программы «Образование в Свердловском районе» является создание условий для наиболее успешной реализации стратегических направлений развития системы образования района, направленных на повышение качества и эффективности предоставляемых образовательных услуг.

В рамках реализации комплекса мероприятий *«Организационное обеспечение системы, совершенствование механизма оценки качества образования»* подпрограммы II реализованы мероприятия по созданию условий для организации образовательного процесса, введения федеральных государственных образовательных стандартов, развития системы профильного обучения, внедрения механизмов оценки качества образования, проведения государственной итоговой аттестации.

Показатель качества знаний в 2019-2020 учебном году составил 48,6 %.

Все школы работают в соответствии с учебными планами, во всех общеобразовательных учреждениях разработаны основные образовательные программы, адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, педагогами разработаны рабочие программы.

С 2019-2020 учебного года средние общеобразовательные учреждения приступили к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Обучение в 10 классах по ФГОС СОО является профильным. Эта форма обучения позволяет учитывать потребности учеников, организовать их обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

Отличительной чертой 2020 года стал перевод всех общеобразовательных учреждений на дистанционную форму обучения в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции с 6 апреля по 29 мая 2020 года.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах и явились основанием для выдачи аттестатов. Таким образом, 138 выпускников 9-х классов и 35 выпускников 11-х классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 9 выпускников 11 классов награждены медалями «За особые успехи в учении», 14 выпускников 9-х классов

получили аттестаты с отличием. Выпускница МБОУ «Змиёвский лицей» по русскому языку и литературе набрала на ЕГЭ по 100 баллов, выпускница МБОУ «Змиёвская СОШ» получила 100-бальный результат на ЕГЭ по русскому языку.

Система программных мероприятий «*Совершенствование системы поддержки талантливых детей*» подпрограммы II реализовывалась в следующих направлениях:

- В 2020 году обучающиеся школ и учреждений дополнительного образования становились неоднократными победителями и призёрами конкурсов различных уровней: Международного, Всероссийского, регионального. Активно работают различные общественные организации: пионерская организация «Орлята», «Юнармия», клуб «Дорогой отцов», отряд «Волонтер». В 2020 году создано новое объединение «Юный инспектор дорожного движения». На базе Центра детского творчества были проведены 22 районных конкурса и 40 мероприятий различной тематики.

- воспитанница Центра детского творчества стала стипендиатом Губернатора Орловской области, победителем межмуниципального конкурса «Портрет волонтера»;

- стипендии Главы Свердловского района установлены для 5 лучших учащихся, 1 лучшего спортсмена, 4 человек в номинации «Лидер»;

- организовано участие обучающихся школ района во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняли участие 471 человек, число участников олимпиад на муниципальном этапе составило 297, из которых 53 стали победителями и призерами, 2 человека стали призерами регионального этапа;

- в 5 школах работают научные общества обучающихся, участники которых представляли свои исследовательские работы на районной научно-практической конференции.

В рамках реализации комплекса мероприятий «Укрепление здоровья школьников» подпрограммы II и «Укрепление здоровья дошкольников» подпрограммы реализованы следующие мероприятия:

1) 100 % школьников обеспечены бесплатным горячим питанием гарантированного качества в соответствии с требованиями безопасности питания и пищевых продуктов;

2) проводятся мероприятия по пропаганде принципов здорового и культурного питания среди всех участников образовательного процесса;

3) медицинское обслуживание обучающихся и работников образовательных учреждений осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штате БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ».

Расходы консолидированного бюджета Свердловского района на финансирование мероприятий в рамках Муниципальной программы Свердловского района Орловской области «Образование в Свердловском районе» в 2020 году составили 216 248,8 тысяч рублей.

1.3. Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Свердловского района за 2020 год подготовлен на основе анализа данных статистических отчетов, публичных отчетов образовательных учреждений, данных мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений, учебных и внеучебных достижений обучающихся, результатов итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования, данных социологических опросов по показателям мониторинга системы образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

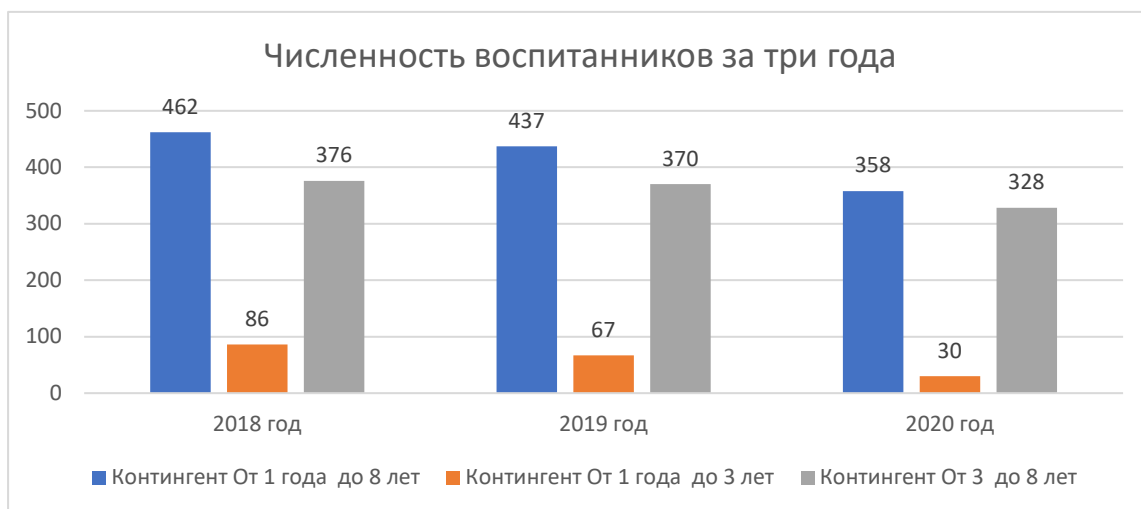
Итоговый отчет размещен на сайте управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района Орловской области <http://edu-zmievka.ru/normativno-pravovoe-soprovozhdenie/final-report/>

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.1.1. Уровень доступности образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В Свердловском районе на конец 2020 года услугами дошкольного образования было охвачено 358 детей (уменьшение по сравнению с прошлым годом на 79 детей (18 %)), из которых 328 – в возрасте от 3 до 8 лет и 30 – в возрасте от 1 года до 3 лет.



К Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» подключены все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Представление услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей» в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в районе, осуществляется в штатном режиме.

По состоянию на 01.01.2021 года очередь в образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, составляла 130 детей (уменьшение по сравнению с прошлым годом на 8 детей (6 %)).



Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в очереди на получение в текущем году

дошкольного образования) составляла 92 %. При этом отсутствовал актуальный спрос на зачисление в детские сады среди указанной категории детей.

Охват дошкольными образовательными организациями детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) составлял 31 % от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории Свердловского района.

Удельный вес воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных организаций соответствует 0 %.

Группы компенсирующей направленности посещали 27 воспитанников, группы общеразвивающей направленности – 323.

2.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, разработанным и утвержденным организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования района функционируют в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов), сокращенного дня (8-10 часов), полного дня (10,5-12 часов).

подавляющее большинство воспитанников посещали дошкольные образовательные организации с режимом сокращенного или полного дня (количество воспитанников 350 человек), 8 детей посещали группы с режимом работы кратковременного пребывания, что составило 2,3 % от общего числа воспитанников.

Группы кратковременного пребывания функционировали при МБОУ «Яковлевская ООШ им. Е. А. Благиной» и Борисоглебском филиале МБОУ «Куракинская СОШ»)

2.1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Воспитательно-образовательный процесс на конец 2020 года осуществляли 67 педагогов, в том числе 1 старший воспитатель, 10 специалистов: 3 учителя-логопеда, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, педагог-психолог и социальный

педагог. Средний возраст 47 лет. Высшее образование имеют 36 педагогов – 54 %, среднее специальное образование – 31 педагог – 46%. Характеристика кадрового персонала по результатам аттестации: высшую квалификационную категорию имеют 18 педагогов, первую квалификационную категорию – 34 педагога, соответствие занимаемой должности – 7 педагогов, не аттестованы – 8 педагогов. Педагоги, не прошедшие аттестацию, имеют стаж работы в дошкольном учреждении менее 2 лет.

Стаж педагогической работы более 20 лет имеют 32 педагогических работника, что составляет 48 %.

В 2020 году в среднем по Свердловскому району на одного педагога приходилось 5 детей.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:

Воспитатели – 84 %
старшие воспитатели – 1,5 %
музыкальные руководители – 4,5%
инструкторы по физической культуре – 1,5 %
учителя-логопеды – 4,5 %
учителя-дефектологи – 0 %
педагоги-психологи – 1,5 %
социальные педагоги – 1,5 %
педагоги-организаторы – 0 %
педагоги дополнительного образования – 1,5 %

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Орловской области в 2020 году составило 81,6 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Общая площадь дошкольных образовательных организаций, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (8 271,4 кв. м), в расчете на одного воспитанника составляла 23 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение и канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, соответствует 100 %, центральное отопление – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, – 100 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составлял 0 единиц.

2.1.4. Условия получения дошкольного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных организациях района функционировали:

2 группы компенсирующей направленности с общей наполняемостью 27 воспитанников, из них 27 – с ограниченными возможностями здоровья;

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составлял 8 % (27 человек).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,3 % (1 ребенок), что на 2 меньше, чем в 2019 году.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Свердловского района, реализующих программы дошкольного образования, определяются адаптированными образовательными программами.

2.1.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100 %.

2.1.6. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

По состоянию на конец 2020 года система дошкольного образования Свердловского района представлена муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1» и 5 филиалами (Змиёвский филиал МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1», Гостиновский филиал МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1», Морозовский филиал «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1», Козьминский филиал МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного

вида № 1» и Нахлестовский филиал МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1»), 4 дошкольными группами при 4 общеобразовательных школах (МБОУ «Никольская СОШ», «Куракинская СОШ», «Богодуховская СОШ», «Плосковская ООШ»), 2 дошкольными группами кратковременного пребывания при МБОУ «Яковлевская ООШ» и Борисоглебском филиале МБОУ «Куракинская СОШ»)

2.1.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 141,6 тыс. рублей.

2.1.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В 2020 году на балансе дошкольных образовательных организаций нет зданий, находящихся в аварийном состоянии.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Уровень доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В муниципальной системе образования в 2020 году функционировали 9 общеобразовательных учреждений и 3 филиала. Общая численность обучающихся в них составляла 1 384 обучающихся, в 2019 году – 1 405 школьника. Уровень доступности составил 100 %.

Обучение осуществлялось очно, все 1 384 школьника обучались в общеобразовательных учреждениях, из них 29 детей обучались на дому по медицинским показаниям. Один ребенок был прикреплен к школе районного центра для семейного обучения.

Охват обучающихся общим образованием составил 100 %.

В образовательных учреждениях осуществлялось поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС). В 2020 году во всех общеобразовательных учреждениях обучение по ФГОС второго поколения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составило 100 %.

В 2020 году во всех общеобразовательных продолжилось обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального

общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в 1-4 классах, по ним обучались 84 ребёнка. Также реализовывались ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями. По ним обучались 24 ребёнка.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2020 года составило 24 %.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы), численность обучающихся на уровне начального общего образования в общеобразовательных учреждениях – 562, число классов-комплектов – 44, наполняемость в классах – 12,8 человек; в школах районного центра – 21, в сельских школах – 7 человек;

- основное общее образование (5-9 классы), численность обучающихся на уровне основного общего образования в общеобразовательных учреждениях – 749, число классов-комплектов – 70, наполняемость в классах – 10,7 человек; в школах районного центра – 21, в сельских школах – 6 человек;

- среднее общее образование (10-11(12) классы), численность обучающихся на уровне среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях – 73, число классов-комплектов – 7, наполняемость – 10,4 человек; в школах районного центра – 14,8, в сельских школах – 4,7 человек.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в школах районного центра и сельских школах составил 100 %. Осуществляется подвоз 377 обучающегося из отдаленных населенных пунктов по 34 маршрутам.

Оценка родителями учащихся общеобразовательных учреждений возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) составила 38 %.

2.2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего

образования и образования обучающихся с умственной отсталостью.

В 2020 году все 1 384 школьника обучались в первую смену, что составило 100 % в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес выпускников, углубленно изучающие отдельные учебные предметы, составил 4,8 % в общей численности обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение в средней школе является профильным, это обеспечивает удовлетворение потребностей выпускников, позволяет выстраивать индивидуальные маршруты для старшеклассников. В 2020 году 65 обучающихся средней школы осваивали программы универсального профиля, при котором обучение некоторых учебных предметов осуществлялось на углубленном уровне. Процент обучающихся 10-11 классов, изучающих программы предметов на углубленном уровне, составил 89 % от обучающихся средней школы, в районном центре – 94 %, в сельских школах – 79 %.

Трудоустройство выпускников показывает необходимость и успешность профильного обучения. В 2020 году 80 % выпускников поступили в высшие учебные заведения, из них 15% – в ВУЗы города Москвы и Санкт-Петербурга.

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составляет 0 %.

2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка заработной платы педагогических работников.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 6,7 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) в 2020 году составил 16 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц составило 98 %.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 61 %.

В 9 общеобразовательных организациях с тремя филиалами работали 199 педагогов (вместе с администрациями школ). Всего в общеобразовательных организациях работали 325 человек. Доля учителей со стажем работы более 10 лет составляет 84 %. Доля учителей пенсионного возраста – 35,7 %.

В общеобразовательных организациях в штате имелись ставки специалистов психолого-педагогического сопровождения:

- 5 психологов в 5 общеобразовательных учреждениях (55,5 % ОО),
- 5 логопедов в 5 общеобразовательных учреждениях (55,5 % ОО),
- 5 социальных педагогов в 5 общеобразовательных учреждениях (55,5 % ОО),
- 2 учителя-дефектолога в 2 общеобразовательных учреждениях (22,2 % ОО).

В рамках исполнения Указов Президента РФ от 07.05.2012года обеспечена выплата заработной платы учителям общеобразовательных учреждений: средняя заработная плата в 2020 году составила 27 241,33 рублей (в 2019 году – 24 013 рублей).

2.2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Инфраструктура муниципальных общеобразовательных организаций Свердловского района постоянно обновляется, технологически совершенствуется.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,

основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составляет 17,5 кв. м, в общеобразовательных организациях городского типа – 7,2 кв. м, в организациях сельского типа – 33, 5 кв. м

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, равен 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных организациях: всего 6,8 единиц; имеющих доступ к сети «Интернет» 6 единиц.

Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для сельских школ составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник в общем числе муниципальных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100 %.

2.2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Свердловском районе реализуются мероприятия по созданию безбарьерной среды в образовательных учреждениях в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы. Такими учреждениями являются школы районного центра МБОУ «Змиёвский лицей», «Змиёвская СОШ».

Создание инфраструктуры, комфортной для обучения детей с ограниченными возможностями, инвалидов, подразумевает наличие специальных условий. В Свердловском районе удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 33 %, в школах

районного центра – 100 %; в сельских школах – 14 %.

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – 0 %;

из них инвалидов, детей-инвалидов – 0 %;

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – 10 %;

из них инвалидов, детей-инвалидов – 15 %;

в формате инклюзии – 90 %;

из них инвалидов, детей-инвалидов – 12,8 %

41 обучающийся начальной школы обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составляет 100 %.

В образовательных организациях обучаются 8 школьников с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 33 %.

Всего педагогических работников для обучения и коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидами 86 человек.

Во всех 9 общеобразовательных организациях обучались 132 обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, из них 24 ребенка с интеллектуальными нарушениями.

По адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника приходится: на учителя – 1,5, логопеда – 26 человек, на учителя-дефектолога – 66 человек, на педагога-психолога – 26 человек.

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для глухих – 0 %;

для слабослышащих и позднооглохших – 0,8 %;

для слепых – 0,08 %;

с тяжелыми нарушениями речи – 4,5 %;

для слабовидящих – 0 %;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 18 %;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 %;

с задержкой психического развития – 71 %;

с расстройствами аутистического спектра – 1,5 %;

со сложными дефектами – 0,2 %

2.2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В Свердловском районе во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации питания школьников. Горячим питанием из расчета 40 руб. на человека в сутки охвачены 100 % обучающихся с 5 по 11 классы. Горячим питанием на сумму 56 рублей 86 копеек охвачены 100 % обучающихся 1-4 классов. Для обучающихся с ОВЗ организовано дополнительное питание 30 рублей на человека в сутки. Для детей, обучающихся на дому, организована выдача сухих пайков. Для улучшения качества питания дополнительно использовалась овощная продукция, выращенная на пришкольных учебно-опытных и хозяйственных участках и спонсорская овощная продукция от родителей обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 0 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 89 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны,

в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0 %.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штате БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ». В 2020 году медицинский осмотр обучающихся не осуществлялся по причине карантинных мероприятий в связи с распространением COVID-19.

2.2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Общее количество образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в 2020 году, не изменилось. Следовательно, темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100 %.

2.2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, составил 106,1 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств составил 1 %.

2.2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

Создание современных комфортных безопасных условий при организации образовательного процесса для обучающихся и педагогов – одно из важных направлений развития системы образования Свердловского района.

В общеобразовательных организациях района созданы условия, отвечающие гигиеническим требованиям:

- удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, общего, основного общего, среднего общего

образования – 100%;

- удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0%;

- удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, равен 11 %, в организациях городского типа – 50 %, в организациях, расположенных в сельской местности, – 0 %.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2.3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования Свердловского района в 2020 году была представлена 2 муниципальными бюджетными организациями; 20 объединений дополнительного образования различной направленности посещали 308 детей, проживающих на территории района, в возрасте от 5 до 18 лет. Дополнительные общеобразовательные программы реализуют также общеобразовательные учреждения, в том числе центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами составил 80 %.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое – 2 %,

естественнонаучное – 30%,

туристско - краеведческое – 10 %,

социально - педагогическое – 36 %;

в области искусств:

по общеразвивающим программам – 22 %,

по предпрофессиональным программам – 0 %;

в области физической культуры и спорта:
по общеразвивающим программам – 19 %,
по предпрофессиональным программам – 8 %.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 2 %.

2.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Организации дополнительного образования в 2020 году предоставляли возможность заниматься по разным направлениям деятельности.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 0,7 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, – 0,2 %.

2.3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации – 82,2 %.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

всего – 80 %,
внешние совместители – 0 %.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 8 %

2.3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 77 %, выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 87 %, профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 70 %, улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися – 80 %.

3. Выводы и заключение.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Свердловского района Орловской области в 2020 году проводился по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса;
- результаты образовательной деятельности;
- ресурсы системы образования (финансирование, состояние школьных зданий, педагогические кадры, материально-техническая оснащенность);
- реализация социальной функции системы образования, сохранение здоровья обучающихся.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что система образования района в целом работает стабильно и обеспечивает образовательные потребности как сельского, так и городского населения.

Дальнейшее развитие системы образования района будет направлено на реализацию следующих направлений образовательной политики:

- достижение качественного обучения, обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями;
- осуществление обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, для детей с ОВЗ и умственной отсталостью;
- обновление системы дошкольного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования;
- реализация новых финансово-экономических и организационно-

управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования;

- расширение информационной открытости системы образования;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление материально-технологической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями, внедрение принципов государственно-общественного управления;
- обновление технологической и социальной инфраструктуры образования (обновление оборудования столовых и спортзалов, компьютерной техники, организация дистанционного образования, и др.);
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса;
- совершенствование учительского корпуса, создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, обеспечение социальной защиты педагогов;
- совершенствование системы экономической и социальной мотивации труда работников образования, гибкой системы заработной платы преподавателей, выводящей ее на уровень средней заработной платы по экономике региона и стимулирующей качество работы;
- повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования;
- обеспечение государственной поддержки талантливой молодёжи.

II. Показатели мониторинга системы образования

| № п/п | Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
|--------|--|--------------------------------|
| I. | Общее образование | |
| 1. | Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1 | Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | |
| | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 73 % |
| | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 20 % |
| | в возрасте от 3 до 7 лет | 92 % |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 31 % |
| | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | 7 % |
| | в возрасте от 3 до 7 лет | 47 % |
| 1.1.3. | Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 0 % |
| 1.1.4. | Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| | группы компенсирующей направленности; | 27 человек |
| | группы общеразвивающей направленности; | 323 человека |
| | группы оздоровительной направленности; | 0 человек |
| | группы комбинированной направленности; | 0 человек |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | семейные дошкольные группы | 0 человек |
| 1.1.5. | Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| | в режиме кратковременного пребывания; | 8 человек |
| | в режиме круглосуточного пребывания; | 0 человек |
| 1.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | |
| | группы компенсирующей направленности; | 8 % |
| | группы общеразвивающей направленности; | 90 % |
| | группы оздоровительной направленности; | 0 % |
| | группы комбинированной направленности; | 0 % |
| | группы по присмотру и уходу за детьми | 0 % |
| 1.3 | Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. | Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника | 5 человек |
| 1.3.2. | Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| | воспитатели; | 84 % |
| | старшие воспитатели; | 1,5 % |
| | музыкальные руководители; | 4,5 % |
| | инструкторы по физической культуре; | 1,5 % |
| | учителя – логопеды; | 4,5 % |
| | учителя – дефектологи | 0 % |
| | педагоги – психологи; | 1,5 % |
| | социальные педагоги; | 1,5 % |
| | педагоги – организаторы; | 0 % |
| | педагоги дополнительного образования | 1,5 % |
| 1.3.3 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных | 81,6 % |

| | | |
|--------|---|----------|
| | образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | |
| 1.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка | 23 кв. м |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций | 100 % |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 100 % |
| 1.4.4. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации | 0 единиц |
| 1.5. | Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1 | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 8 % |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 0,3 % |
| 1.5.3. | Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>: | |
| | группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 100 % |
| | с нарушениями слуха; | 0 % |
| | с нарушениями речи; | 100 % |
| | с нарушениями зрения; | 0 % |
| | с нарушением интеллекта | 0 % |
| | с задержкой психического развития | 0 % |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 0 % |
| | со сложным дефектом | 0 % |
| | другого профиля | 0 % |
| | группы оздоровительной направленности, в том числе | 0 % |

| | | |
|--------|--|-------|
| | для детей: | |
| | с туберкулезной интоксикацией; | 0 % |
| | часто болеющих | 0 % |
| | Группы комбинированной направленности | 0 % |
| 1.5.4. | Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>: | |
| | группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0 % |
| | с нарушениями слуха; | 0 % |
| | с нарушениями речи; | 0 % |
| | с нарушениями зрения; | 0 % |
| | с нарушением интеллекта; | 0 % |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 0 % |
| | с задержкой психического развития | 0 % |
| | со сложным дефектом | 0 % |
| | другого профиля | 0 % |
| | группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0 % |
| | с туберкулезной интоксикацией; | 0 % |
| | часто болеющих; | 0 % |
| | группы комбинированной направленности | 0 % |
| 1.6. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. | Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 100 % |
| 1.7. | Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. | Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| | дошкольные образовательные организации; | 100 % |
| | обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 100 % |
| | обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 100 % |
| | общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 100 % |
| | обособленные подразделения (филиалы) | 0 % |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | |
| | иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 0 % |
| 1.8. | Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. | Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <*> | 141,6 тысяч рублей |
| 1.9. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. | Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 0 % |
| 1.9.2. | Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 0 % |
| 2. | Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. | Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7–18 лет) | 100 % |
| 2.1.2. | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 100% |
| 2.1.3. | Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей | 24 % |

| | | |
|--------|--|--------------|
| | численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному | |
| 2.1.4. | Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| | начальное общее образование (1–4 классы); | 12,8 человек |
| | основное общее образование (5–9 классы); | 10,7 человек |
| | среднее общее образование (10–11(12) классы) | 10,4 человек |
| 2.1.5. | Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации | 100 % |
| 2.1.6. | Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*> | 38 % |
| 2.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | |
| 2.2.1 | Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения | 100 % |
| 2.2.2. | Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | 4,8 % |
| 2.2.3. | Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10–11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования | 89 % |
| 2.2.4. | Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0 % |

| | | |
|--------|---|-------------|
| 2.3. | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. | Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника | 6,7 человек |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 16 % |
| 2.3.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | 98 % |
| 2.3.4. | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 61 % |
| 2.3.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | |
| | социальных педагогов: | |
| | всего; | 55,5 % |
| | из них в штате; | 100 % |

| | | |
|--------|--|------------|
| | педагогов – психологов: | |
| | всего; | 55,5 % |
| | из них в штате; | 100 % |
| | учителей – логопедов: | |
| | всего; | 55,5 % |
| | из них в штате | 100 % |
| | учителей – дефектологов: | |
| | всего; | 22,2 % |
| | из них в штате | 100 % |
| 2.4. | Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. | Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося | 17,5 кв. м |
| 2.4.2. | Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 100 % |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций | |
| | всего; | 6,8 ед. |
| | имеющих доступ к сети «Интернет» | 6 ед. |
| 2.4.4. | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего, образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*> | 100 % |
| 2.4.5. | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | 100 % |
| 2.5. | Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. | Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 33 % |
| 2.5.2. | Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих | |

| | | |
|--------|--|------------|
| | реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | |
| | в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего; | 0 % |
| | из них инвалидов, детей-инвалидов | 0 % |
| | в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего; | |
| | из них инвалидов, детей-инвалидов | 10 % |
| | в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | 15 % |
| | из них инвалидов, детей-инвалидов | 90 % |
| 2.5.3. | Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования | 100 % |
| 2.5.4. | Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 33 % |
| 2.5.5. | Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>: | |
| | всего; | 100 % |
| | учителя-дефектологи; | 100 % |
| | педагоги-психологи; | 100 % |
| | учителя-логопеды; | 100 % |
| | социальные педагоги; | 100 % |
| | тьюторы | 0 % |
| 2.5.6. | Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: | |
| | учителя-дефектолога; | 45 человек |
| | учителя-логопеда; | 18 человек |
| | педагога-психолога; | 18 человек |
| | тьютора, ассистента (помощника) | 0 человек |
| 2.5.7. | Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>: | |
| | для глухих; | 0 % |
| | для слабослышащих и позднооглохших; | 0,8 % |
| | для слепых; | 0,08 % |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | для слабовидящих; | 0 % |
| | с тяжелыми нарушениями речи; | 4,5 % |
| | с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 3 % |
| | с задержкой психического развития; | 71 % |
| | с расстройствами аутистического спектра; | 1,5 % |
| | со сложными дефектами; | 0,2 % |
| | других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 0,2 % |
| 2.6. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.6.1. | Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | 100 % |
| 2.6.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | 0 % |
| 2.6.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | 89 % |
| 2.6.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | 0 % |
| 2.7. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций) | |
| 2.7.1. | Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 100 % |
| 2.8. | Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.8.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося | 106,1 тысяча рублей |
| 2.8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | 1% |
| 2.9. | Создание безопасных условий при организации | |

| | | |
|--------|--|-------|
| | образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.9.1. | Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 100 % |
| 2.9.2. | Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | 0 % |
| 2.9.3. | Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 11 % |
| III. | Дополнительное образование | |
| 4. | Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 4.1. | Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.1.1. | Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5–18 лет) <*> | 80 % |
| 4.1.2. | Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>: | |
| | техническое; | 2 % |
| | естественнонаучное; | 30 % |
| | туристско – краеведческое; | 10 % |
| | социально – педагогическое | 36 % |
| | в области искусств: | |
| | по общеразвивающим программам | 22 % |
| | по предпрофессиональным программам | 0 % |
| | в области физической культуры и спорта: | |
| | по общеразвивающим программам | 19 % |
| | по предпрофессиональным программам | 8 % |
| 4.1.3. | Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | 2 % |
| 4.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.2.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*> | 0,9 % |
| 4.2.2. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в | 0,7 % |

| | | |
|--------|--|--------|
| | организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*> | |
| 4.2.3. | Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*> | 0,2 % |
| 4.3. | Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.3.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | 83,2 % |
| 4.3.2. | Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| | всего; | 80 % |
| | внешние совместители | 0 % |
| 4.3.3. | Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | 0 % |
| 4.3.4. | Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | 8 % |
| 4.4. | Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 4.4.1. | Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных | |

| | | |
|--------|---|------|
| | организациях дополнительного образования) <***>: | |
| | приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 77 % |
| | выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 87 % |
| | профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | 70 % |
| | улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися | 80 % |
| 7. | Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <***> | |
| 7.2. | Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*> | |
| 7.2.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет: | |
| | общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой; | 28 % |
| | объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью; | 0 % |
| | политические молодежные общественные объединения | 0 % |
| 7.3. | Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*> | |
| 7.3.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 –30 лет, участвующих: | |
| | в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве; | 0 % |
| | в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); | 2 % |
| | в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; | 0 % |
| | в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; | 0 % |
| | в занятиях творческой деятельностью; | 50 % |
| | в профориентации и карьерных устремлениях; | 78 % |
| | в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; | 78 % |
| | в формировании семейных ценностей; | 80 % |

| | |
|--|------|
| в патриотическом воспитании; | 98 % |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; | 98 % |
| в волонтерской деятельности; | 89 % |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; | 81 % |
| в развитии молодежного самоуправления | 15 % |

Начальник управления



О.А. Алешонкова