

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие общего образования в Свердловском районе»
муниципальной программы Свердловского района «Образование в
Свердловском районе Орловской области»

Наименование подпрограммы	Развитие общего образования в Свердловском районе
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования, молодежи и спорта администрации района
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные организации
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного общего образования.
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">- совершенствование механизмов оценки качества образования;- модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС;- обеспечение всеобщего доступа к современным образовательным ресурсам;- создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников;- совершенствование учительского корпуса, создание условий для развития кадрового ресурса, расширения возможностей профессиональной самореализации педагогов, обеспечение роста заработной платы работников образовательных учреждений района до уровня средней заработной платы по экономике региона;- совершенствование системы поддержки талантливых детей, создание условий для выявления, поддержки и развития способностей интеллектуально и творчески одаренных детей;- приведение учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями;- создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов и одаренных детей;- обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактики безнадзорности и правонарушений;- оснащение школьных библиотек учебниками и учебными пособиями;

	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение системы безопасности образовательных учреждений; - обновление экономических и организационно-управленческих механизмов в системе образования; - рациональное, экономное и эффективное использование бюджетных средств на ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	01.01.2019– 31.12.2023
Объем и источники финансирования подпрограммы	<p>Предполагаемый объем финансирования мероприятий подпрограммы составляет – 396930,2 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2019 год – 125529,8 тыс. рублей, 2020 год – 72489,6 тыс. рублей, 2021 год – 66303,6 тыс. рублей, 2022 год – 66303,6 тыс. рублей, 2023 год – 66303,6 0тыс.рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качества образовательных услуг, соответствующего современным требованиям; - переход 100 % обучающихся на федеральные государственные образовательные стандарты; - улучшение качества сдачи ГИА; - введение эффективной системы управления качеством школьного образования; - развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений; - оснащенность библиотек учебниками и учебно-методической литературой; - улучшение качества воспитательной работы через увеличение числа обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах районного и регионального уровней и увеличение количества молодежи, участвующей в мероприятиях, направленных на формирование толерантного сознания обучающихся; - создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование их здорового образа жизни; - увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах районного и регионального уровней;

	<ul style="list-style-type: none"> - рост профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений; - повышение социального статуса педагогических работников; - расширение сети общеобразовательных учреждений, оказывающих дополнительные платные образовательные и информационные услуги; - экономное и эффективное использование бюджетных средств на ресурсное обеспечение муниципальных учреждений образования.
--	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Высокие требования к образованию, предъявляемые временем, учитывая курс модернизации экономики и социальной сферы, проводимый в нашей стране, привели к значительным изменениям в системе образования Свердловского района.

В Свердловском районе функционируют 9 общеобразовательных школ и 3 филиала, в которых обучаются 1425 учащихся. Средняя наполняемость классов составляет по району 12 учеников (в поселке – 22,6, на селе – 6,9). Общеобразовательные учреждения реализуют основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. Обучение осуществляется в разных формах: очное, семейное, 22 ребенка обучаются на дому по медицинским показаниям, 33 ребенка с ОВЗ обучаются в инклюзивных классах.

Осуществляется подвоз 400 учеников из отдаленных населенных пунктов к образовательным учреждениям. Все автобусы, используемые для перевозки школьников, соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования».

Показатель качества знаний по итогам 2017-2018 учебного года составил 44 % (в 2016 – 2017 уч.г. - 48 %, в 2015-2016 уч.г.- 49 %).

Большая работа проводится по обновлению содержания образования. Все образовательные учреждения работают в соответствии с разработанными образовательными программами и учебными планами, которые полностью соответствуют действующему законодательству.

Обучающиеся 1–9 классов обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, ведется подготовка к переходу на ФГОС среднего

образования. Третий год в образовательных учреждениях внедряется ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся старшей ступени имеют возможность обучаться в группах профильного обучения: биолого-химического, физико - математического, социального направлений. Эта форма обучения позволяет учитывать потребности учеников, организовать их обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

В районе разработана и действует программа «Одаренные дети», в 5 образовательных учреждениях работают школьные научные общества.

Проводится ежегодная районная олимпиада «Вундеркинд» для обучающихся 4 – 6 классов, организовано участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Учащиеся школ активно занимаются различными видами деятельности, принимают участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Учреждены стипендии Главы района: 5 - для лучших учеников, 3 – для лучших спортсменов, 4 - в номинации «Лидер».

Одним из критериев оценки работы образовательных учреждений являются результаты итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями, с целью обеспечения объективности, недопущения искажения результатов ППЭ оборудован рамкой металлодетектора, во всех аудиториях и штабе ведется видеонаблюдение в режиме онлайн в 11 классе и оффлайн в 9, на всех экзаменах присутствуют независимые общественные наблюдатели, в пункте ЕГЭ осуществляется технология печатания КИМ в аудиториях и сканирование работ выпускников в штабе.

Практически все выпускники успешно справляются с итоговой аттестацией, получают документ об образовании (кроме 1 одиннадцатиклассника в 2015 году). Все выпускники 2018 года (140 девятиклассников и 36 одиннадцатиклассников) получили аттестаты об образовании, из них 8 человек отмечены медалями «За особые успехи в учении» (11 кл.) и 10 человек аттестатами особого образца (9 кл.).

В оперативном управлении в общеобразовательных учреждениях Свердловского района находятся здания общей площадью 22893,51 кв.м. Общее количество мест в школах (согласно типовой мощности) 3234, фактическая наполняемость составляет 44,6 %.

Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил, созданы условия для проведения образовательного процесса. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации.

Ежегодная подготовка учреждений образования к новому учебному году осуществляется в соответствии с Планом проведения ремонтных работ, с учетом требований правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил.

Выполняются необходимые требования безопасности пребывания обучающихся и работников. Во всех образовательных учреждениях имеется

автоматическая пожарная сигнализация, кнопки вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт ЕДДС, первичные средства пожаротушения. Контрольно-пропускной режим и охрана школ обеспечены силами сотрудников образовательных учреждений. В ночное время охрана осуществляется сторожами. С целью обеспечения безопасности все общеобразовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, освещены в ночное время, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц. Проводятся тренировки по эвакуации детей.

Основными задачами при организации питания школьников остаются: обеспечение детей и подростков горячим питанием гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании, профилактика среди школьников инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; пропаганда здорового и полноценного питания. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации питания обучающихся, организовано горячее питание обучающихся с привлечением бюджетных средств. Горячим бесплатным питанием из расчета 40 руб. на обучающегося в сутки на условиях софинансирования из средств местного и областного бюджетов охвачены 100% обучающихся общеобразовательных учреждений.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников общеобразовательных учреждений осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штате БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ», в школах медицинские кабинеты отсутствуют. Медицинские осмотры обучающихся проводятся согласно графику БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ». Ежегодные медицинские осмотры педагогических работников проводятся на основании договоров, заключённых между БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ» и образовательными учреждениями.

Спортивные залы имеются в 10 общеобразовательных школах, бассейны отсутствуют. Во всех учреждениях в учебный план введены 3 часа физической культуры в каждом классе. Ведется внеурочная работа по физическому воспитанию. Районные спортивные мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным годовым графиком. Организована работа по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, которая строится на основе плана и программ по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, СПИДа.

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическим кадрами (количество работников – 205 человек). Ежегодно в образовательные учреждения района вливаются молодые специалисты: 2015 год - 3 педагога, 2016 год – 3 педагога, 2017 год – 9 педагогов, 2018 год – 2 педагога.

Учителя района активно повышают свою квалификацию через подготовку в областном институте развития образования и выездных курсах, проводимых в районе.

В целях повышения профессионального мастерства, распространения педагогического опыта в районе работают 17 районных педагогических сообществ учителей-предметников, библиотекарей, классных руководителей,

воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Для творчески работающих учителей создан и плодотворно работает клуб «Педагогическое содружество», а для молодых педагогов – клуб «СЮП» (Союз юных педагогов). Традиционно в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный». Ежегодно проводится конкурс методических служб и методических кабинетов.

В районе работают экспериментальные площадки муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

В районе выполняются майские Указы Президента РФ и региональная «дорожная карта», устанавливающие средний уровень заработной платы педагогических работников. По общеобразовательным учреждениям средняя заработная плата за 2018 год составила 22424,76 рублей (109,1% к уровню 2016 года).

Все образовательные учреждения являются бюджетными. До каждого образовательного учреждения доведено муниципальное задание, в каждом учреждении составлен план финансово-хозяйственной деятельности.

Во всех образовательных учреждениях в соответствии с Уставами созданы Советы учреждений, на заседаниях которых обсуждаются и утверждаются основные направления развития учреждений. Основные образовательные программы, программы развития разрабатываются школами самостоятельно.

100% школ подключены к сети Интернет. Образовательные учреждения ведут работу по предоставлению муниципальных услуг в электронном виде.

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности образовательных организаций. Сегодня информационные проекты, разрабатываемые для системы образования, объединяют интересы и потребности родителей и учащихся как потребителей образовательной услуги, формируют информационную компетентность педагогов. Работает автоматизированная информационная система «Виртуальная школа», ведутся электронные журналы, все школы имеют официальные сайты и электронную почту.

Вместе с тем в системе общего образования сохраняются проблемы:

- 1) изношенность существующей материально-технической базы препятствует решению задачи повышения качества образования, школьные здания, построенные 40-50 лет назад, не соответствуют современным требованиям СанПиНа;
- 2) объем финансовых ресурсов обеспечивает в основном функционирование, но недостаточен для развития системы образования, для обеспечения условий ФГОС нового поколения;
- 3) проблема старения педагогических кадров, средний возраст педагогов района более 45 лет;
- 4) мало приходят на работу выпускников педколледжей и университета, за последние годы снизилось количество выпускников школ района, которые

поступают в педагогические учебные заведения. Необходимо совершенствовать работу по привлечению молодых кадров в систему образования и их закреплению;

5) большая нагрузка в малокомплектных сельских школах из-за недостаточного количества специалистов, что существенно снижает уровень преподавания. По данным мониторинга, качества обучения в сельских школах ниже качества обучения в школах райцентра;

6) снижение наполняемости классов средней ступени обучения, более 50% обучающихся уходят после 9 классов.

Подпрограмма представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, отражающих изменения в стране, содержании и технологии образования, организационно-правовых форм субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмов.

II. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки реализации подпрограммы.

Приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере общего образования являются:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;
- обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- достижение эквивалентного мировым образовательным стандартам качества школьного образования, использование в этих целях общепризнанных международных процедур и инструментов контроля качества образования;
- создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности, с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- разработка организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов, способствующих формированию педагогических кадров, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов

образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников, населения;

- развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности.

Приоритеты муниципальной политики в сфере общего образования определены в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 792-р;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении Санпин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Законом Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ «О гарантиях прав ребенка в Орловской области»;

- Законом Орловской области от 6 сентября 2013 года N 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»;

- Уставом Свердловского района;

- нормативно-правовыми актами Свердловского района в части, касающейся сферы общего образования.

Общей целью подпрограммы является удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного общего образования. Задачами подпрограммы являются:

- совершенствование механизмов оценки качества образования;
- модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- обеспечение всеобщего доступа к современным образовательным ресурсам;
- создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников;
- совершенствование учительского корпуса, создание условий для развития кадрового ресурса, расширения возможностей профессиональной самореализации педагогов, обеспечение роста заработной платы работников образовательных учреждений района до уровня средней заработной платы по экономике региона;
- совершенствование системы поддержки талантливых детей, создание условий для выявления, поддержки и развития способностей интеллектуально и творчески одаренных детей;
- приведение учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями;
- создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов и одаренных детей;
- обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактики безнадзорности и правонарушений;
- оснащение школьных библиотек учебниками и учебными пособиями;
- улучшение системы безопасности образовательных учреждений;
- обновление экономических и организационно-управленческих механизмов в системе образования;
- рациональное, экономное и эффективное использование бюджетных средств на ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений.

Основными показателями подпрограммы являются:

- снижение доли выпускников муниципальных образовательных учреждений, не прошедших государственную итоговую аттестацию или получивших низкий балл;
- переход 100 % обучающихся на федеральные государственные образовательные стандарты;
- увеличение количества учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;
- рост доли школьников, принявших участие в районных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах;
- рост доли общеобразовательных учреждений, оснащенных современным учебным и компьютерным оборудованием.

Срок выполнения подпрограммы: 01.01.2019 – 31.12.2023

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

- обеспечение качества образовательных услуг, соответствующего современным требованиям;
- переход 100 % обучающихся на федеральные государственные образовательные стандарты;
- улучшение качества сдачи ГИА;
- введение эффективной системы управления качеством школьного образования;
- развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений;
- оснащенность библиотек учебниками и учебно-методической литературой;
- улучшение качества воспитательной работы через увеличение числа обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах районного и регионального уровней и увеличение количества молодежи, участвующей в мероприятиях, направленных на формирование толерантного сознания обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование их здорового образа жизни;
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах районного и регионального уровней;
- рост профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений;
- повышение социального статуса педагогических работников;
- расширение сети общеобразовательных учреждений, оказывающих дополнительные платные образовательные и информационные услуги;
- экономное и эффективное использование бюджетных средств на ресурсное обеспечение муниципальных учреждений образования.

III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы.

Цели и задачи подпрограммы достигаются путем проведения комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

- 1) Материальное обеспечение работников муниципальных общеобразовательных учреждений, создание условий для их профессионального роста.
- 2) Развитие сети муниципальных общеобразовательных учреждений, ремонт зданий учреждений.
- 3) Сохранение сети муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечение комплексной безопасности.
- 4) Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений.
- 5) Оплата топливно-энергетических ресурсов.
- 6) Укрепление здоровья школьников.
- 7) Совершенствование системы поддержки талантливых детей.

- 8) Обеспечение всеобщего доступа к современным информационно-образовательным ресурсам, внедрение программного дистанционного обучения.
- 9) Организационное обеспечение системы, совершенствование механизма оценки качества образования.

IV. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Объем финансирования мероприятий подпрограммы составляет:

2019 год – 125529,8 тыс. рублей,
2020 год – 72489,6 тыс. рублей,
2021 год – 66303,6 тыс. рублей,
2022 год – 66303,6 тыс. рублей,
2023 год – 66303,6 0тыс.рублей.