

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района Орловской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год.

Основные направления функционирования и развития системы образования в Свердловском районе - создание условий для получения каждым ребенком качественного образования, соответствующего современным требованиям и его индивидуальным возможностям, охрана прав детей, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Фактором, определяющим условия функционирования муниципальной системы образования, является социально-экономическое развитие района.

Свердловский район образован 28 июля 1928 года. Занимает площадь 1061,5 квадратных километров. Районный центр – поселок городского типа Змиёвка. На территории района расположено 1 городское и 7 сельских поселений, в которые входят 112 населенных пунктов. Свердловский район граничит с Орловским, Залегощенским, Покровским, Малоархангельским, Глазуновским и Кромским районами. По его территории протекает несколько рек, в том числе Неручь, Рыбница, Оптуха.

Демографическая ситуация в Свердловском районе остается достаточно сложной. Среднегодовая численность постоянного населения в 2018 году составила 15034 человека, сократившись за год на 120 человек. Сокращение числа жителей района в 2018 году произошло за счет естественной убыли -86 человек и миграционной (- 34 человек) убыли населения.

В прогнозном периоде 2020 - 2022 годов тенденция сокращения численности постоянного населения района сохранится. Среднегодовая численность постоянного населения по прогнозу составит в 2020 году -14590 человека и сократится на 210 человека к уровню 2019 года. По расчетным показателям к 2022 году численность постоянного населения составит 14190 человек.

Среднесписочная численность работников на предприятиях и организациях района в 2018 году составила 3254 человека. Среднемесячная заработная плата в 2018 году составила 23191,7 рубля, что выше уровня 2017 года на 10,5%. Уровень регистрируемой безработицы в 2018 году составил 1 % к численности экономически активного населения района.

Свердловский район – сельскохозяйственный, специализируется на производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. В районе функционируют 12 сельскохозяйственных предприятий, 3 структурных подразделения, 72 крестьянских (фермерских) хозяйства и около 4 тысяч личных подсобных хозяйств.

Общая площадь сельскохозяйственных угодий района – 93,1 тыс. га. За 2018 год всеми категориями хозяйств произведено валовой продукции в действующих ценах на сумму 3 730 млн. рублей, 111,9 % к уровню 2017 года. Продукция растениеводства занимает лидирующее положение – 89,3 % от производства продукции сельского хозяйства.

Производственный сектор района представлен предприятиями, относящимися к видам деятельности: "Обрабатывающие производства", "Обеспечение электрической энергией" и «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений».

Наибольший рост производства наблюдается в ТОП ООО «Авангард-Агро-Орел», ООО «Орловские колбасы», ООО «Змиевские гостинцы», ПО «Свердловский хлебокомбинат».

К основным тенденциям развития потребительского рынка района следует отнести увеличение объемов оборота потребительского рынка, позитивные изменения в организации торговли, динамичное развитие инфраструктуры отрасли и повышение качества оказываемых услуг.

Торговое обслуживание населения Свердловского района осуществляют 151 торговая структура, в том числе 99 магазинов, 22 предприятия мелкорозничной торговой сети и 25 объектов общественного питания. На потребительский рынок Свердловского района активно выходят сетевые торговые организации, такие как «Магнит», «Пятерочка». В районе осуществляются мероприятия по реконструкции рынков и преобразованию их в торговые центры, по расширению номенклатуры и объемов платных услуг населению, по открытию магазинов и предприятий службы быта по обслуживанию малообеспеченных и льготных категорий граждан по сниженным ценам.

В последние годы в районе активно ведется строительство важных социальных объектов. Так, в течение 2018 года проведён комплекс работ по строительству газовых сетей на сумму 1 083,9 тыс. руб., водопроводов на сумму 10 748,6 тыс. руб., строительству и ремонту дорог на сумму 19 030,5 тыс. руб. В рамках муниципальной программы «Формирование современной городской среды на территории городского поселения Змиевка Свердловского района Орловской области в 2018-2022 годах» в 2018 году проведено благоустройство парковой зоны пгт. Змиевка и 2 дворовых территорий многоквартирных домов на сумму 4 109,7 тыс. руб. Произведен капитальный ремонт кровли и фасада МБОУ «Змиёвский лицей» на сумму 3 911,8 тыс. руб.

В районе по-прежнему проводится работа, направленная на повышение инвестиционной привлекательности района.

В жилищно-коммунальном хозяйстве района функционируют 4 предприятия, которые обеспечивают население водой, занимаются водоотведением, осуществляют вывоз мусора, ремонтируют жилье – это МУП «Коммунальщик», ООО «Жилсервис», МУП «Свердловский», МУП «Тепловик».

Медицинское обслуживание осуществляется БУЗ «Свердловская ЦРБ» и 17 фельдшерско - акушерскими пунктами на селе.

В районе действуют 19 домов культуры, 12 библиотек, историко-краеведческий музей, детская школа искусств.

В Свердловском районе в 2018 году функционировали 12 образовательных учреждений (9 общеобразовательных школ и 3 филиала, 1 дошкольное образовательное учреждение с 5 филиалами, 2 учреждения дополнительного образования: Центр творчества для детей и Детско-юношеская спортивная школа).

Образование Свердловского района развивается в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Свердловском районе на 2014-2018 годы».

Органом исполнительной власти специальной компетенции администрации Свердловского района Орловской области, осуществляющим функции по реализации государственной политики в сфере образования, является Управление образования, молодежи и спорта.

Юридический и фактический адрес Управления образования, молодежи и спорта – 303320, Орловская область, Свердловский район, п.Змиевка, ул.Садовая, д.45. Телефон/факс- (848645)2-14-33

Начальник Управления – Алешонкова Ольга Анатольевна.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Свердловского района за 2018 год подготовлен на основе анализа данных статистических отчетов, публичных отчетов образовательных учреждений, данных мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений, учебных и внеучебных достижений обучающихся, результатов итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования, данных социологических опросов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Дошкольное образование.

Система дошкольного образования Свердловского района представлена муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» и 5 филиалами - Змиевским, Гостиновским, Морозовским, Козьминским и Нахлестовским, а также 6 дошкольными группами при МБОУ «Никольская СОШ», «Куракинская СОШ», «Богодуховская СОШ», «Плосковская ООШ», «Яковлевская ООШ». Змиевский и Нахлестовский филиалы были

присоединены в 2018 году к МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида в качестве филиалов в результате реорганизации в соответствии с постановлением администрации свердловского района от 10 октября 2017 года № 617.

В оперативном управлении муниципальных детских садов находятся здания общей площадью 8271,4 кв. м., а общая площадь территорий 33661,00 кв.м. В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Выполняются необходимые требования безопасности пребывания детей и работников в помещениях. Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации. Контрольно-пропускной режим и охрана детских садов обеспечены силами сотрудников образовательных учреждений. В ночное время охрана осуществляется сторожами. С целью обеспечения безопасности все образовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, освещены в ночное время, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, установлена система видеонаблюдения.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

Все дошкольные учреждения имеют собственные пищеблоки. Питание осуществляется в соответствии с нормами расхода средств на питание, определенными Постановлением администрации Свердловского района от 28 декабря 2016 года № 542 «Об установлении нормы расхода средств на питание воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Свердловского района».

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинскими работниками БУЗ «Свердловская ЦРБ».

Оздоровительная работа в ОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

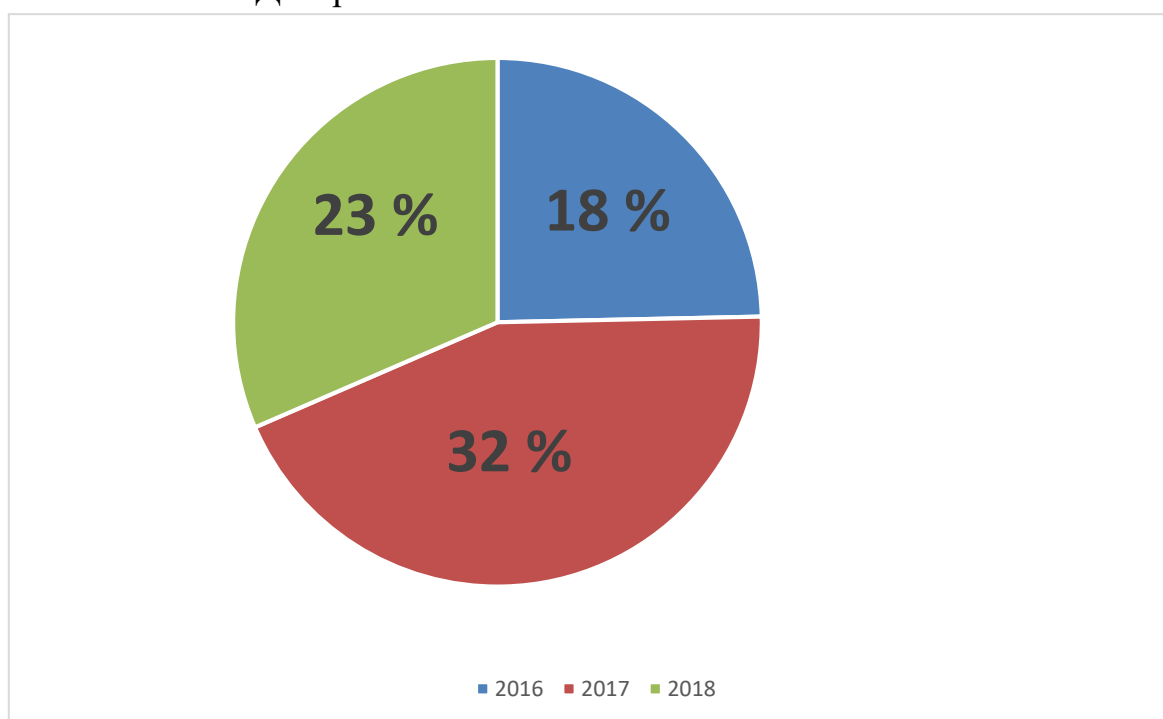
— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Все воспитанники и работники дошкольных учреждений своевременно проходят медицинские осмотры.

В 2018 году спортивные залы МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» и Змиевского филиала пополнились спортивным оборудованием.

Уровень заболеваемости в 2018 году в среднем снизился на 9% по сравнению с 2017 годом.

Диаграмма заболеваемости за 2016-2018 г.г.



В 2018 году в МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» воспитывалось 6 детей – инвалидов, что на 1 меньше, чем в 2017 году. В МБДОУ проводится квалифицированная коррекция развития речи детей в логопедических группах, в которых работают два опытных учителя-логопеда высшей квалификационной категории. Коррекционно-образовательная работа проводится в различных формах: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Работа логопеда осуществляется в тесной взаимосвязи с педагогами и родителями в форме анкетирования, консультаций. В 2018 году на базе МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» был открыт логопункт. В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2018 году оснащены оборудованием спортивный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1», приобретены пандусы, сантехническое оборудование.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, Педагогические коллективы реализуют современные технологии, осваивают федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, большое внимание уделяется укреплению здоровья детей, эстетическому, краеведческому направлениям воспитательной деятельности.

Согласно ФГОС ДО одним из ведущих принципов дошкольного образования является взаимодействие ДОУ и семьи. В 2018 году в МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» продолжил свою работу семейный клуб «Семицветик», цель которого заключается в обеспечении оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей, в освоении ими различных социальных ролей и создания единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ, сделав родителей участниками полноценного воспитательного процесса.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является участие обучающихся в Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах.

В рамках основной образовательной программы в МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» и Змиевском филиале реализуется программа дополнительного образования – «Хореография». Для этого в 2018 году в штат была введена вторая ставка педагога дополнительного образования. Данное направление посещало 155 обучающихся.

В 2018 году дошкольные образовательные учреждения платных образовательных услуг не оказывали.

Общее количество мест в дошкольных учреждениях (согласно типовой мощности) – 521, фактическая наполняемость составляет 89%. В 2018 году фактическая наполняемость осталась на уровне 2017 года. Всего дошкольным образованием охвачено 462 ребенка. Численность детей, нуждающихся в устройстве в детский сад в сравнении с 2017 годом уменьшилось на 2 %. В 2016 году в очереди стояло - 157 детей-дошкольников, в 2017 году - 134, а в 2018 году – 131.

| Образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования | Численность детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию | | |
|--|---|-----------------|----------------|
| | 2016 – 17 уч. год | 2017-18 уч. год | 2018-19 уч.год |
| Структурное подразделение детский сад "Ромашка" при МБОУ «Куракинская СОШ» | 19 | 20 | 21 |
| Гостиновский филиал МБДОУ "Змиевский детский сад комбинированного вида №1" | 15 | 12 | 15 |
| Дошкольная группа при МБОУ "Богодуховская СОШ" | 8 | 14 | 11 |
| Дошкольная группа при Борисоглебском | 9 | 7 | 8 |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| филиале МБОУ «Куракинская СОШ» | | | |
| Дошкольная группа при МБОУ "Яковлевская основная общеобразовательная школа им. Е. А. Благиной" | 10 | 6 | 4 |
| Козьминский филиал МБДОУ "Змиевский детский сад комбинированного вида №1" | 8 | 8 | 7 |
| МБДОУ "Змиевский детский сад комбинированного вида №1" | 272 | 261 | 258 |
| Змиевский филиал МБДОУ "Змиевский детский сад комбинированного вида №1" | 83 | 77 | 71 |
| Нахлестовский филиал МБДОУ "Змиевский детский сад комбинированного вида №1" | 11 | 10 | 12 |
| Дошкольная группа при МБОУ "Плосковская основная общеобразовательная школа " | 9 | 7 | 5 |
| Морозовский филиал МБДОУ "Змиевский детский сад комбинированного вида №1" | 41 | 28 | 34 |
| Структурное подразделение детский сад "Солнышко" при МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"" | 13 | 12 | 16 |
| Итого по району | 498 | 462 | 462 |

Средние расходы на содержание 1 ребенка в муниципальных дошкольных учреждениях в 2018 году составили 9541 руб. при родительской плате 1300 руб. в месяц в дошкольных образовательных учреждениях поселка и 1000 руб. на селе в дошкольных группах при общеобразовательных школах. Согласно ст.65 Федерального закона от 29 декабря 2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией. В соответствии с Положением «Об утверждении Положения о порядке установления, взимания и расходования платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» освобождены от родительской платы на 50% матери – одиночки и дети работников системы образования Свердловского района на основании районного отраслевого соглашения между Свердловской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки , администрацией Свердловского района и управлением образования, молодежи и спорта администрацией Свердловского района.

В системе дошкольного образования 71 педагогический работник, из них: воспитателей 58, три учителя – логопеда, один педагог - психолог, два инструктора по физической культуре, 4 музыкальных руководителя, 2 педагога дополнительного образования и 1 старший воспитатель.

В 2018 году были аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 педагога, на первую – 10 педагогов. Итого высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов (20%), первую квалификационную категорию 32 педагога (45%), на соответствие

занимаемой должности аттестованы 15 педагогов (21%), не имеют категории 10 педагогов (14 %).

Согласно графика все педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации при БОУ ОО ДПО «Институт развития образования» г. Орел. В 2018 году курсы прошли 7 воспитателей (9%). 23 педагога начали проходить профессиональную переподготовку «Дошкольное образование» на базе бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Одним из показателей профессионализма педагогов является участие в конкурсах различного уровня. Педагоги ДОУ активно принимали участие и стали победителями и призерами в конкурсах различного уровня.

Педагогический опыт работы воспитателей был представлен в сборниках научно-методических статей «Дошкольное образование Орловской области. Педагогические новации», «Актуальные проблемы формирования педагогической культуры учителя сельской школы», г. Орел, на интернет - сайтах.

На основании приказа ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 31.01.2018 г. №05 «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по проблеме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» с 1 сентября 2018 года на базе МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» была открыта инновационная площадка федерального уровня (срок реализации – 2018 – 2020 г.г.).

В рамках исполнения Указа Президента от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» обеспечена выплата заработной платы воспитателям дошкольных учреждений района: среднемесячная заработная плата за 2018 год составила 19511,10 рублей, по сравнению с 2017 годом увеличилась на 12 %.

Вместе с тем в работе системы дошкольного образования есть проблемы, которые требуют решения:

- 1) Не развиваются вариативные формы дошкольного образования (семейные и домашние детские сады, семейные воспитательные группы).
- 2) Сохраняется тенденция дефицита педагогических кадров, их старение. Низкий уровень заработной платы обслуживающего персонала.
- 3) Высокий процент износа зданий, мебели. Нуждается в дальнейшем совершенствовании предметно-развивающая среда.

Общее образование.

На 1 января 2018 года в Свердловском районе 11 общеобразовательных учреждений и 1 филиал. В октябре 2018 года МБОУ «Борисоглебская основная общеобразовательная школа» и «Первомайская основная

общеобразовательная школа» были реорганизованы путем присоединения в качестве филиалов к МБОУ «Куракинская СОШ» и «Змиёвская СОШ» соответственно (в соответствии с постановлениями администрации Свердловского района от 19 июня 2018 года № 381 и 382). Данная реорганизация позволила улучшить качество обучения, создать наиболее благоприятные условия для реализации права детей на получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество общеобразовательных учреждений района позволяет охватить и обеспечить образовательными услугами всех детей школьного возраста. На 1 сентября 2018 года в районе обучались 1410 учеников. Средняя наполняемость классов составляет по району 12 учеников (в поселке – 21,7, на селе – 6,4). Общеобразовательные учреждения реализуют основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. Обучение осуществляется в разных формах: очное, 18 детей обучаются на дому по медицинским показаниям. Введено инклюзивное образование для детей с ОВЗ: 19 детей с ОВЗ обучаются в 15 инклюзивных классах. Образовательные учреждения укомплектованы педагогическим кадрами. 100% школ подключены к сети Интернет.

Осуществляется подвоз 392 учеников из отдаленных населенных пунктов по 27 маршрутам к образовательным учреждениям. Все автобусы, используемые для перевозки школьников, соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования».

Все школы работают в соответствии с учебными планами, во всех общеобразовательных учреждениях разработаны основные образовательные программы, педагогами разработаны рабочие программы.

Основная задача, над которой работают педагоги нашего района – повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Показатель качества знаний в 2017-2018 учебном году составил 44,3 % (2016-2017 уч.г. 49 %).

В 2018 году завершился переход на ФГОС основного общего образования всех обучающихся 5,6,7,8 классов общеобразовательных учреждений, что составило 85 % от числа обучающихся. Три года действует ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Всего детей с ОВЗ в Свердловском районе - 37.

Во всех 4-х классах ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 5-9 классах – «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через урочную и внеурочную формы.

В школах райцентра работают группы профильного обучения в средней школе физико - математического, химико-биологического, социального направлений. Эта форма обучения позволяет учитывать потребности учеников, организовать их обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

В районе разработана и действует программа «Одаренные дети», в 5 образовательных учреждениях работают школьные научные общества,

функционирует межшкольное НОУ «Эврика!». Всего в научных обществах участвуют 150 школьников старшего возраста. Для учащихся младших классов в 5 общеобразовательных учреждениях работают малые научные общества.

Проводится ежегодная районная олимпиада «Вундеркинд» для младших школьников, организовано участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Одна обучающаяся МБОУ «Змиёвский лицей» стала призёром по двум предметам в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся школ активно занимаются различными видами деятельности, принимают участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Анализ показывает, что:

- по сравнению с 2017 годом увеличилось число участников школьного этапа на 48 человек и составило 548 человек или 67% от общего количества обучающихся 5-11 классов, количество победителей и призёров составило 200 человек, что соответствует 36 % от числа участвующих;

- по сравнению с 2017 годом уменьшилось число участников олимпиад на муниципальном этапе на 15 человек и составило 330 участников, что соответствует 23 % от числа обучающихся,

- по сравнению с 2017 годом уменьшилось на 8 человек количество победителей и призеров муниципального этапа и составило 60 человек;

- по сравнению с 2017 годом уменьшилось число участников олимпиад на региональном уровне на 6 человек и составило 25 человек;

- увеличилось число участников олимпиады «Вундеркинд» с 69 до 72 обучающихся, число победителей и призеров -20, это на том же уровне 2017 года;

- увеличилось количество детей, участвовавших в районных и областных конкурсах на 7%, количество мероприятий на 6%. Увеличилось число победителей и призеров на 2 %;

- количество стипендиатов Главы района увеличилось на 3 человека и составило 11 обучающихся по трём номинациям.

Одним из критериев оценки работы образовательных учреждений являются результаты итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

| Обязательные предметы | Средний балл по району в 2018 году | Средний балл по району в 2017 году |
|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Математика профильный уровень | 42,7 | 37,4 |
| Русский язык | 76,3 | 63,15 |

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

| Предметы по выбору | Средний балл по району в 2018 году | Средний балл по району в 2017 году |
|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| обществознание | 54,9 | 50,3 |
| физика | 64 | 54,3 |
| биология | 63,7 | 36,8 |
| история | 47,2 | 46,3 |
| Английск. язык | 57 | 71 |
| информатика | 49,8 | 40 |
| литература | 68,8 | 41 |
| химия | 60,3 | 49 |

Результаты ЕГЭ по сравнению с 2017 годом выше по обязательным предметам и по всем предметам по выбору, кроме английского языка.

8 выпускников закончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Вместе с тем результаты ЕГЭ показывают недостаточный уровень подготовки у выпускников, прежде всего сельских школ по некоторым предметам.

Все выпускники средних школ получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выпускники 9 классов в количестве 140 человек проходили ГИА по 2 обязательным предметам и предметам по выбору. 3 обучающихся не допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

| Обязательные предметы | Оценка по району в 2018 году | Качество знаний в 2018 году | Оценка по району в 2017 году | Качество знаний в 2017 году |
|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Математика | 3,2 | 23,7 | 3,3 | 28,7 |
| Русский язык | 3,5 | 41,2 | 3,8 | 60,7 |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

| Предметы по выбору | Оценка по району в 2018 году | Оценка по району в 2017 году |
|-----------------------|------------------------------|------------------------------|
| обществознание | 3,1 | 3,3 |
| физика | 3,8 | 3,2 |
| биология | 3,2 | 3,5 |
| история | 3,4 | 3 |
| Английск. язык | 5 | 3 |
| информатика | 4,2 | 4,4 |

| | | |
|------------|-----|-----|
| литература | 5 | 4 |
| химия | 4,2 | 3,9 |
| география | 3,4 | 3,6 |

Экзамены по выбору сдавали обучающиеся всех школ. По выбору были заявлены 9 предметов, самым востребованным на протяжении ряда лет-обществознание.

Из 143 выпускников 9 классов 139 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. 3 выпускника оставлены на повторное обучение. Одна выпускница 9 класса не получила аттестат об основном общем образовании.

10 выпускников получили аттестаты особого образца.

В оперативном управлении в общеобразовательных учреждениях Свердловского района находятся здания общей площадью 22893,51 кв.м. Общее количество мест в школах (согласно типовой мощности) 3234, фактическая наполняемость составляет 44,6 %.

Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил, созданы условия для проведения образовательного процесса. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации.

Ежегодная подготовка учреждений образования к новому учебному году осуществляется в соответствии с Планом проведения ремонтных работ, с учетом требований правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил. В 2018 году муниципальным бюджетом было выделено 1351200 руб. для подготовки коммуникационных систем учреждений, поддержания их на должном техническом уровне, на проведение ремонтных работ, замене приборов освещения, пожарную безопасность, выполнение СанПиН и др. Также были привлечены спонсорские средства в размере около 310 тыс. рублей. Во всех учреждениях проведен косметический ремонт классных комнат, коридоров, спортивных залов, столовых, пищеблоков. В рамках выполнения предписаний Роспотребнадзора приобретены мебель, оборудование на пищеблоки, отремонтированы полы и крыши, проведен ремонт системы освещения, замена ламп, ревизия работы электрооборудования. Все ремонтные работы проведены силами работников образовательных учреждений, родителей, ремонтно-хозяйственной группы управления образования, молодежи и спорта. Большое внимание уделено обеспечению комплексной безопасности. Приобретены огнетушители, обучены лица, ответственные за противопожарную безопасность, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений. Выполнены электроизмерительные работы в классах и на пищеблоках. Проведено техническое обслуживание школьного автотранспорта. Котельные всех школ своевременно получили паспорта готовности к работе в зимних условиях. Материально-техническая база пополнилась учебниками, учебными пособиями, комплектами учебного оборудования, спортивным оборудованием, мебелью для классов.

Выполняются необходимые требования безопасности пребывания обучающихся и работников. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, кнопки вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт ЕДДС, первичные средства пожаротушения. Контрольно-пропускной режим и охрана школ обеспечены силами сотрудников образовательных учреждений. В ночное время охрана осуществляется сторожами. С целью обеспечения безопасности все общеобразовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, освещены в ночное время, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц. Проводятся тренировки по эвакуации детей.

Основными задачами при организации питания школьников остаются: обеспечение детей и подростков горячим питанием гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании, профилактика среди школьников инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; пропаганда здорового и полноценного питания. При организации питания обучающихся общеобразовательные учреждения руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.5.2409-08», а также положениями об организации питания. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации питания обучающихся, организовано горячее питание обучающихся с привлечением бюджетных средств. Горячим бесплатным питанием из расчета 40 руб. на обучающегося в сутки на условиях софинансирования из средств местного и областного бюджетов охвачены 100% обучающихся общеобразовательных учреждений. Наряду с горячими школьными завтраками и обедами, одним из важнейших факторов удовлетворения индивидуальных потребностей детей в питании является функционирование торговых точек – буфетов в 2 школах. Ассортимент включает выпечку, соки, кондитерские изделия. Продуктов, не рекомендуемых для реализации в школьных буфетах, не имеется.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников общеобразовательных учреждений осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штате БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ», в школах медицинские кабинеты отсутствуют. Медицинские осмотры обучающихся проводятся согласно графику БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ». В 2018 году было осмотрено 1403 обучающихся, что составляет 98,5%. По итогам медицинского осмотра количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1,2 группе здоровья - 1370 человек, что составляет 97,6%. Количество обучающихся отнесенных к спецмедгруппе - 22 человека, что составляет 1,5 %. Ежегодные медицинские осмотры педагогических работников проводятся на основании договоров, заключённых между БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ» и образовательными учреждениями.

Спортивные залы имеются в 10 общеобразовательных школах, бассейны отсутствуют. Во всех учреждениях в учебный план введены 3 часа физической культуры в каждом классе. Ведется внеурочная работа по физическому воспитанию. Районные спортивные мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным годовым графиком. Организована работа по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, которая строится на основе плана и программ по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, СПИДа.

В системе образования района работает 278 педагогических и руководящих работников.

Из них в школах: руководителей, заместителей – 19, учителей – 203 человека, всего 222 педагогических работника.

| | 2018 год | 2017 год |
|--|----------|----------|
| Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием | 89% | 89 % |
| Доля учителей 1-4 классов с высшим образованием | 72% | 72 % |
| Доля учителей со стажем работы более 10 лет | 86% | 85 % |
| Доля учителей пенсионного возраста | 28% | 28 % |
| Доля учителей-мужчин | 13% | 13 % |
| Средний возраст в годах | 48,5 | 47 |

Ежегодно в образовательные учреждения района вливаются молодые специалисты: 2016 год– 3 педагога, 2017 год-9 педагогов, 2018 - 3 педагога. Молодых специалистов до 30 лет-21 человек, или 10%

Учителя района активно повышают свою квалификацию через подготовку в Орловском областном институте развития образования и выездных курсах, проводимых в районе. В 2018 году повысили свою квалификацию 160 педагогов. 25 педагогов прошли профессиональную переподготовку и получили второе образование.

В целях повышения профессионального мастерства, распространения педагогического опыта в районе работают 16 районных педагогических сообществ. Для творчески работающих учителей создан и плодотворно работает клуб «Педагогическое содружество», а для молодых педагогов – клуб «СЮП» (союз юных педагогов).

В 2018 году проводился конкурс «Сердце отдаю детям». Победителями стали Землянская Наталья Петровна и Савина Елена Викторовна. В течение 2018 года было проведено 3 конкурса методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, тематическим направлением которых было введение ФГОС второго поколения. Ежегодно проводится конкурс

методических служб и методических кабинетов. Для совершенствования профессионального мастерства прошли 8 методических семинаров.

В районе среди общеобразовательных учреждений работает экспериментальная площадка регионального уровня на базе МБОУ «Змиёвский лицей»

В рамках исполнения Указов Президента от 07.05.2012 года обеспечена выплата заработной платы учителям общеобразовательных школ: средняя заработная плата составила в 2018 году 22507 рубля (в 2017 году- 21864 руб., в 2016 году-20565руб.)

Все образовательные учреждения являются бюджетными. До каждого образовательного учреждения доведено муниципальное задание, в каждом учреждении составлен план финансово-хозяйственной деятельности.

До каждого образовательного учреждения доведена субвенция на оплату труда, что расширило возможность каждого учреждения самостоятельно определять стимулирование педагогов в зависимости от вклада каждого в образовательный процесс.

Расходы на 1 ученика в 2018 году составили:
в среднем по району расходы на 1 ученика в год составили 95,3тыс. рублей (в 2017 году-88,5 тыс.руб., в 2016 году – 86,8 тыс. руб.).

Во всех образовательных учреждениях в соответствии с Уставами созданы Советы учреждений, на заседаниях которых обсуждаются и утверждаются основные направления развития учреждений. Основные образовательные программы, программы развития разрабатываются школами самостоятельно.

Образовательные учреждения ведут работу по предоставлению муниципальных услуг в электронном виде.

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности образовательных организаций. Сегодня информационные проекты, разрабатываемые для системы образования, объединяют интересы и потребности родителей и учащихся как потребителей образовательной услуги, формируют информационную компетентность педагогов. Работает автоматизированная информационная система «Виртуальная школа», ведутся электронные журналы, все школы имеют официальные сайты и электронную почту. Применение ИКТ – технологии, - важнейшее условие реализации ФГОС, т.к. их использование дает неограниченные возможности для внедрения в практику работы школ дистанционные формы обучения, для подготовки школьников к итоговой аттестации, для освоения программ дополнительного профессионального образования, что особенно актуально для учителей в период подготовки к переходу на профессиональный стандарт.

Вместе с тем в системе общего образования сохраняются проблемы:

1) изношенность существующей материально- технической базы препятствует решению задачи повышения качества образования, школьные

- здания, построенные 40-50 лет назад, не соответствуют современным требованиям СанПиНа;
- 2) объем финансовых ресурсов обеспечивает в основном функционирование, но недостаточен для развития системы образования, для обеспечения условий ФГОС нового поколения;
 - 3) проблема старения педагогических кадров, средний возраст педагогов района более 48 лет;
 - 4) мало приходят на работу выпускников педколледжей и университета, за последние годы снизилось количество выпускников школ района, которые поступают в педагогические учебные заведения. Необходимо совершенствовать работу по привлечению молодых кадров в систему образования и их закреплению;
 - 5) большая нагрузка в малокомплектных сельских школах из-за недостаточного количества специалистов, что существенно снижает уровень преподавания. По данным мониторинга, качества обучения в сельских школах ниже качества обучения в школах райцентра;
 - 6) снижение наполняемости классов средней ступени обучения, более 60% обучающихся уходят после 9 классов.

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования Свердловского района представлена двумя учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», в которых занимаются 459 воспитанников, что составляет 32,2 % от общего количества обучающихся района. По сравнению с 2017-2018 учебным годом в 2018-2019 учебном году процент обучающихся в системе дополнительного образования снизился на 14,5%. Снижение произошло в связи с сокращением педагогов-совместителей. Программы дополнительного образования реализуются во всех общеобразовательных и дошкольных учреждениях района: охвачено более 600 человек. В итоге дополнительным образованием охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества» реализует 17 общеобразовательных общеразвивающих программ в 16 объединениях по различным направленностям: художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, научно-техническая.

В 2018 году МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества» провел 30 районных конкурсов и 35 массовых мероприятий различной тематики, в которых приняли участие 2511 обучающихся. Район был представлен во всех областных мероприятиях, в которых обучающиеся заняли призовые места.

Приоритетным направлением деятельности МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества» является военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Большую роль в данном направлении играет клуб

следопытов «Дорогой отцов» и районное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ». По итогам 2018 года образовательному учреждению присвоено почетное звание «Лидер военно-патриотического движения Орловщины».

В МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» функционируют 6 отделений – футбол, волейбол, дзюдо, гиревой спорт, АРМ спорт, шахматы. В 2018 году на базе МБУ ДО «ДЮСШ» Свердловского района Орловской области были созданы группы раннего развития которые на протяжении всего учебного года занимались по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности по футболу «Юный футболист» и волейболу «Веселый мяч» для детей 5-7 лет.

Обучение в «ДЮСШ» осуществляется по дополнительным предпрофессиональным программам по видам спорта: футбол, волейбол, ДЗЮДО, гиревой спорт, шахматы, и по программе спортивной подготовки по АРМ спорту. Учебно-материальная база позволяет организованно на современном уровне проводить учебно-тренировочную работу с воспитанниками. Основной целью «ДЮСШ» является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения детей в возрасте 5-18 лет.

В соревнованиях различного уровня приняло участие порядка 700 человек, 53 % из которых являются победителями и призерами.

В учреждениях дополнительного образования работают 13 педагогов.

В оперативном управлении муниципальных учреждений дополнительного образования находятся здания общей площадью 3059.7 кв.м. Выполняются необходимые требования безопасности детей и работников в помещениях. Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации.

С целью обеспечения безопасности все образовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения.

Все учреждения подключены к сети «Интернет». Созданы официальные сайты. В образовательном процессе используются 3 компьютера.

Вместе с тем в работе учреждений дополнительного образования имеются вопросы, требующие решений:

- не разработаны индивидуальные образовательные маршруты для работы с «трудными» подростками, детьми группы риска;
- существует проблема кадрового обеспечения системы дополнительного образования профессионально компетентными специалистами;
- не развито сетевое взаимодействие школ и учреждений дополнительного образования;
- недостаточна материально-техническая база учреждений дополнительного образования.

3. Выводы и заключение.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Свердловского района Орловской области в 2018 году проводился по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса;
- результаты образовательной деятельности;
- ресурсы системы образования (финансирование, состояние школьных зданий, педагогические кадры, материально-техническая оснащенность);
- реализация социальной функции системы образования, сохранение здоровья обучающихся.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что система образования района в целом работает стабильно и обеспечивает образовательные потребности как сельского, так и городского населения.

Дальнейшее развитие системы образования района будет направлено на реализацию следующих направлений образовательной политики:

- достижение качественного обучения, обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями;
- осуществление обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, для детей с ОВЗ и умственной отсталостью;
- обновление системы дошкольного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования;
- реализация новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования;
- расширение информационной открытости системы образования;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление материально-технологической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями, внедрение принципов государственно-общественного управления;
- обновление технологической и социальной инфраструктуры образования (обновление оборудования столовых и спортзалов, компьютерной техники, организация дистанционного образования, и др.);
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса;

- совершенствование учительского корпуса, создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, обеспечение социальной защиты педагогов;
- совершенствование системы экономической и социальной мотивации труда работников образования, гибкой системы заработной платы преподавателей, выводящей ее на уровень средней заработной платы по экономике региона и стимулирующей качество работы;
- повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования;
- обеспечение государственной поддержки талантливой молодежи.

II. Показатели мониторинга системы образования

| Показатели мониторинга | | |
|------------------------|--|-----|
| 1. | Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1 | Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | |
| | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 76% |
| | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 44% |
| | в возрасте от 3 до 7 лет | 92% |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 33% |
| | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | 13% |
| | в возрасте от 3 до 7 лет | 46% |
| 1.1.3. | Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 0% |
| 1.1.4. | Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***: | |
| | группы компенсирующей направленности; | 0% |
| | группы общеразвивающей направленности; | 0% |
| | группы комбинированной направленности; | 0% |
| | семейные дошкольные группы | 0% |
| 1.1.5. | Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в | |

| | | |
|--------|--|----------|
| | организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***: | |
| | в режиме кратковременного пребывания; | 60% |
| | в режиме круглосуточного пребывания; | 100% |
| 1.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***: | |
| | группы компенсирующей направленности; | 7% |
| | группы общеразвивающей направленности; | 93% |
| | группы оздоровительной направленности; | 0% |
| | группы комбинированной направленности; | 0% |
| | группы по присмотру и уходу за детьми | 0% |
| 1.3 | Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. | Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника | 7 чел. |
| 1.3.2. | Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| | воспитатели; | 84,3 % |
| | старшие воспитатели; | 1,6% |
| | музыкальные руководители; | 6,6% |
| | инструкторы по физической культуре; | 3,3% |
| | учителя – логопеды; | 4,9% |
| | педагоги – психологи; | 1,6% |
| | социальные педагоги; | 0% |
| | педагоги – организаторы; | 0% |
| | педагоги дополнительного образования | 1,6% |
| 1.3.3 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | 94,6% |
| 1.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для | 18 кв. м |

| | | |
|--------|---|-------|
| | нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка | |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) | 100 % |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 100% |
| 1.4.4. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации | 0 ед. |
| 1.4.5. | Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1 | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 8% |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 1,3% |
| 1.5.3. | Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***: | |
| | компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 8% |
| | с нарушениями слуха; | 0% |
| | с нарушениями речи; | 8% |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| | с задержкой психического развития | 0% |
| | с нарушениями зрения; | 0% |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 0% |
| | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| | с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0% |
| | оздоровительной направленности; | 0% |
| | комбинированной направленности | 0% |
| | Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |
| 1.5.4. | Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |
| | компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| | с нарушениями слуха; | 0% |
| | с нарушениями речи; | 0,2% |
| | с нарушениями зрения; | 0% |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 0% |
| | с задержкой психического развития | 0% |
| | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0% |
| | с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0% |
| | оздоровительной направленности; | 0% |
| | комбинированной направленности | 0% |
| 1.6. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. | Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 100% |
| 1.7. | Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. | Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| | дошкольные образовательные организации; | 0% |
| | обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0% |
| | обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0% |
| | общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0% |
| | обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0% |
| | иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 0% |
| 1.8. | Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. | Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, | 114,55 тыс. руб. |

| | | |
|--------|---|-------------|
| | присмотр и уход за детьми | |
| 1.9. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. | Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 14% |
| 1.9.2. | Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 0% |
| 2. | Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 100% |
| 2.1.2. | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 85% |
| 2.1.3. | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 85% |
| 2.1.3. | Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду | 25% |
| 2.1.4. | Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| | начальное общее образование (1-4 классы); | 607 человек |
| | основное общее образование (5-9 классы); | 729 человек |
| | среднее общее образование (10-11(12) классы) | 78 человек |
| 2.1.5. | Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования | 100% |

| | | |
|--------|---|-------|
| 2.1.6. | Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) * | 100 % |
| 2.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1 | Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения | 100% |
| 2.2.2. | Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | 6% |
| 2.2.3. | Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования | 75% |
| 2.2.4. | Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | 0% |
| 2.3. | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | 18% |
| 2.3.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к | |

| | | |
|--------|---|------------|
| | среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | |
| | педагогических работников – всего; | 91,0% |
| | учителей | 91,4% |
| 2.3.4. | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | 40% |
| 2.3.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: | |
| | социальных педагогов: | |
| | всего; | 55% |
| | из них в штате; | 100% |
| | педагогов – психологов: | |
| | всего; | 55% |
| | из них в штате; | 100% |
| | учителей – логопедов: | |
| | всего; | 44% |
| | из них в штате | 100% |
| 2.4. | Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. | Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося | 17,8 кв. м |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | 100% |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального | |

| | | |
|--------|--|---------|
| | общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | |
| | всего; | 11 ед. |
| | имеющих доступ к Интернету. | 3,5 ед. |
| 2.4.4. | Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет» | 22,2% |
| 2.4.5. | Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования | 100% |
| 2.5. | Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. | Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: | 25 % |
| 2.5.2. | Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | 50% |
| | в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего; | 0% |
| | из них инвалидов, детей - инвалидов | 0% |
| | в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего; | 100% |
| | из них инвалидов, детей - инвалидов | 32 % |
| | в формате инклюзии – всего; | 49 % |
| | из них инвалидов, детей - инвалидов | 32% |
| 2.5.3. | Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным | 35% |

| | | |
|--------|---|-------------|
| | программам начального общего образования | |
| 2.5.4. | Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 76% |
| 2.5.5. | Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | |
| | для глухих; | 0% |
| | для слабослышащих и позднооглохших; | 2% |
| | с тяжелыми нарушениями речи; | 6,4 % |
| | для слепых; | 2,7 % |
| | для слабовидящих; | 5% |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 17 % |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 14% |
| | с задержкой психического развития | 50,2% |
| | с расстройствами аутического спектра | 2,7% |
| 2.5.6. | Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |
| | учителя - дефектолога; | 0 человек |
| | учителя - логопеда; | 7,4 человек |
| | педагога – психолога; | 7,4 человек |
| | тьютора, ассистента (помощника) | 0 человек |
| 2.6. | Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.6.1. | Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам* | 100% |
| 2.6.2. | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |
| | по математике;* | 42,7 балла |
| | по русскому языку* | 76,3 балла |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |
| | по математике;* | 3,2 балла |
| | по русскому языку* | 3,5 балла |
| 2.6.4. | Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации | |

| | | |
|--------|---|----------------|
| | неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | |
| | основного общего образования; | 0,7% |
| | среднего общего образования; | 0% |
| 2.7. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 100% |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 55,5% |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 88,9% |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 0% |
| 2.8. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций) | |
| 2.8.1. | Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 0% |
| 2.9. | Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, | 95,9 тыс. руб. |

| | | |
|---------|---|-------|
| | среднего общего образования, в расчете на одного учащегося | |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 0,2% |
| 2.10. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.10.1. | Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 100% |
| 2.10.2. | Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 15,3% |
| 2.10.3. | Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 0% |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций | 100% |
| 2.10.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | 100% |
| 2.10.6. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | 0% |
| 2.10.7. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | 22,2% |
| III. | Дополнительное образование | |
| 5. | Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 5.1. | Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.1.1. | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес | 80% |

| | | |
|--------|---|-------|
| | численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)* | |
| 5.1.2. | Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*: | |
| | техническое; | 2% |
| | естественнонаучное; | 40% |
| | туристско – краеведческое; | 10% |
| | социально – педагогическое | 26% |
| | в области искусств: | |
| | по общеразвивающим программам | 22% |
| | по предпрофессиональным программам | 0% |
| 5.1.3. | Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | 2% |
| 5.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.2.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования | 0,7% |
| 5.2.2. | Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования | 0,3% |
| 5.3. | Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.3.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | 95,2% |
| 5.3.2. | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | |
| | всего; | 85% |
| | внешние совместители | 0% |
| 5.3.3. | Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера): | |
| | в организациях, осуществляющих образовательную | 0% |

| | | |
|--------|--|----------------|
| | деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | |
| | в организациях дополнительного образования | 0% |
| 5.3.4. | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций дополнительного образования | 15% |
| 5.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.4.1. | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося | 6,7 кв. м |
| 5.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | |
| | водопровод; | 100% |
| | центральное отопление; | 100% |
| | канализацию; | 100% |
| | пожарную сигнализацию; | 100% |
| | дымовые извещатели; | 100% |
| | пожарные краны и рукава; | 50% |
| | системы видеонаблюдения | 50% |
| | «тревожную кнопку» | 100% |
| 5.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |
| | всего; | 0,8 ед. |
| | имеющих доступ к сети «Интернет» | 0,8 ед. |
| 5.5. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 5.5.1. | Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования | 0% |
| 5.6. | Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.6.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | 15,9 тыс. руб. |
| 5.6.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования | 0,6 % |
| 5.7. | Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том | |

| | | |
|---------|---|-------|
| | числе характеристика их филиалов) | |
| 5.7.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 0% |
| 5.8. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных | |
| 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 0% |
| 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 0% |
| 5.9. | Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 5.9.1. | Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): | |
| | приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *; | 76,9% |
| | выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *; | 86,1% |
| | профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *; | 70,2% |
| | улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися* | 79,3% |
| 10. | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | |
| 10.1. | Оценка деятельности системы образования гражданами | |
| 10.1.1. | Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: | |
| | дошкольные образовательные организации;* | 96% |
| | общеобразовательные организации*;** | 97% |
| | организации дополнительного образования;* | 89% |
| | профессиональные образовательные организации*;** | 0% |
| | образовательные организации высшего образования* | 0% |
| 10.1.2. | Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования;* | - |
| 10.1.3. | Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: | |
| | удобством территориального расположения организации;* | 72% |
| | содержанием образования;* | 100% |
| | качеством преподавания;* | 92% |

| | | |
|---------|---|------|
| | материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием;* | 70% |
| | отношением педагогов к детям;* | 100% |
| | образовательными результатами* | 90% |
| 10.3. | Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | |
| 10.3.1. | Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: | |
| | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100% |
| | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | - |
| | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения; | - |
| | образовательные организации высшего образования; | - |
| | организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам | - |
| 10.4. | Развитие региональных систем оценки качества образования | |
| 10.4.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций: | |
| | дошкольные образовательные организации; | 100% |
| | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100% |
| | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения; | - |
| | образовательные организации высшего образования; | - |
| | организации дополнительного образования; | 100% |
| | организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам | - |
| 10.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций: | |
| | дошкольные образовательные организации; | 100% |
| | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100% |
| | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения; | - |

| | | |
|---------|--|------|
| | образовательные организации высшего образования; | - |
| | организации дополнительного образования | 100% |
| | организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам | - |
| 11. | Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | |
| 11.1. | Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | |
| 11.1.1. | Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет | 96% |
| 11.1.2. | Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): | |
| | образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | - |
| | образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | - |
| | образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | - |
| | программы высшего образования - программы специалитета; | - |
| | образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | - |
| | образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации | - |
| 11.2. | Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях | |
| 11.2.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет: | 36% |
| | общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;* | 20% |
| | объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;* | 12% |
| | политические молодежные общественные объединения* | 4% |

Начальник Управления образования,
молодежи и спорта

О.А.Алешонкова