

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района Орловской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год.

Основные направления функционирования и развития системы образования в Свердловском районе - создание условий для получения каждым ребенком качественного образования, соответствующего современным требованиям и его индивидуальным возможностям в условиях модернизации системы образования, охрана прав детей, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Фактором, определяющим условия функционирования муниципальной системы образования, является социально-экономическое развитие района.

Свердловский район образован 28 июля 1928 года. Занимает площадь 1061,5 квадратных километров. Районный центр – поселок городского типа Змиевка. На территории района расположено 1 городское и 7 сельских поселений, в которые входят 112 населенных пунктов. Свердловский район граничит с Орловским, Залегощенским, Покровским, Малоархангельским, Глазуновским и Кромским районами. По его территории протекает несколько рек, в том числе Неручь, Рыбница, Оптуха.

Среднегодовая численность постоянного населения 2015 году составила 15455 человек, ожидаемая численность в 2016 году - 15274 человека. По прогнозу к 2019 году численность населения района должна составить 14854 человека. В демографической ситуации прогнозируется дальнейшая естественная убыль. Показатель смертности превышает показатель рождаемости.

Свердловский район – сельскохозяйственный, специализируется на производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. В районе реально воплощается в жизнь идея многоукладной экономики: рядом уживаются и инвестиционные компании, и самостоятельные коллективные хозяйства, и крестьянские (фермерские) хозяйства, и личные подсобные хозяйства.

В районе сохраняется стабильная ситуация на рынке труда. Численность экономически активного населения района по состоянию на 1 января 2016 года составляет 8000 человек. Среднегодовая численность работников на предприятиях и организациях района - 3519 человек.

Среднемесячная заработная плата в 2015 году составила 18758 рубля, что выше уровня 2011 г на 37 %.

По состоянию на 1 января 2016 года численность безработных по району составляет 120 человек. Уровень регистрируемой безработицы 1,4% к численности экономически активного населения.

Основой экономики района является сельское хозяйство и связанная с ним перерабатывающая промышленность.

В агропромышленном комплексе района осуществляют производственную деятельность 15 предприятий различных форм собственности, 72 крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей, 4 тысячи личных подсобных хозяйств.

Промышленный сектор экономики района представлен 5 предприятиями, на которых трудятся 220 человек.

Торговое обслуживание населения Свердловского района осуществляют 151 торговая структура, в том числе 99 магазинов, 22 предприятия мелкорозничной торговой сети и 25 объектов общественного питания. В торговле занято 650 человек.

Сфера развития малого бизнеса в районе неуклонно растет. За последние годы он оказывает существенное влияние на состояние экономики района. На территории района действуют 24 предприятия малого и среднего бизнеса, зарегистрировано 214 индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица. Малый бизнес обеспечивает работой 1305 человек. Эта отрасль продолжает успешно развиваться, наращивать объемы производства, работ и услуг, улучшать качество.

В жилищно-коммунальном хозяйстве района функционируют 4 предприятия, которые обеспечивают населения водой, занимаются водоотведением, осуществляют вывоз мусора, ремонтируют жилье – это МУП «Коммунальщик», ООО «Жилсервис», МУП «Свердловский», МУП «Тепловик».

Медицинское обслуживание осуществляется Свердловской районной больницей, Никольской амбулаторией и 22 фельдшерско - акушерскими пунктами на селе.

В районе действуют 20 домов культуры, 16 - библиотек, краеведческий музей, детская школа искусств. В учреждениях культуры функционируют 103 кружка по различным направлениям деятельности, с числом участников - 1044 человек, в том числе детских кружков- 56, участников -555.

В Свердловском районе в 2015 году функционировали 19 образовательных учреждений (1 лицей, 5 средних общеобразовательных школ, 7 основных общеобразовательных школ, 3 дошкольных образовательных учреждения, центр творчества для детей, детско-юношеская спортивная школа, центр психолого-медико-социального сопровождения).

Образование Свердловского района развивается в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Свердловском районе на 2014-2018 годы», которая направлена на реализацию основных

направлений президентской инициативы «Наша новая школа» и закона «Об образовании в Российской Федерации».

Органом исполнительной власти специальной компетенции администрации Свердловского района Орловской области, осуществляющим функции по реализации государственной политики в сфере образования, является Управление образования, молодежи и спорта.

Юридический и фактический адрес Управления образования, молодежи и спорта – 303320, Орловская область, Свердловский район, п.Змиевка, ул.Садовая, д.45. Телефон/факс- (848645)2-14-33

Начальник Управления – Алешонкова Ольга Анатольевна.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Свердловского района за 2015 год подготовлен на основе анализа данных статистических отчетов, публичных отчетов образовательных учреждений, данных мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений, учебных и вне учебных достижений обучающихся, результатов итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования, данных социологических опросов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Дошкольное образование.

Система дошкольного образования Свердловского района представлена 3 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями (МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1», в т.ч. филиалы в п.Морозовский и д.Гостиново, «Змиевский детский сад общеразвивающего вида №2», «Козьминский детский сад»), 4 дошкольными группами при 4 общеобразовательных школах (МБОУ «Никольская СОШ», «Куракинская СОШ», «Богодуховская СОШ», «Плосковская ООШ»), 2 дошкольными группами кратковременного пребывания при 2 общеобразовательных школах (МБОУ «Яковлевская ООШ», «Борисоглебская ООШ»).

В оперативном управлении муниципальных детских садов находятся здания общей площадью 7 304,9 кв. м. Поддержание и развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений является одним из основных условий успешности осуществления учебно-воспитательного процесса. Выполняются необходимые требования безопасности пребывания детей и работников в помещениях. Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации. Контрольно-пропускной режим и охрана детских садов обеспечены силами сотрудников образовательных учреждений. В ночное время охрана осуществляется

сторожами. С целью обеспечения безопасности все образовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, освещены в ночное время, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, установлена система видеонаблюдения.

Все дошкольные учреждения имеют собственные пищеблоки. Питание осуществляется в соответствии с нормами расхода средств на питание, определенными Постановлением администрации Свердловского района от 29 декабря 2014 года № 843 «Об установлении нормы расхода средств на питание воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Свердловского района».

Спортивный зал имеется только в МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированно вида №1». Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками БУЗ «Свердловская ЦРБ», в 2 детских садах п. Змиевка имеются медицинские кабинеты, в которых работают медицинские сестры, состоящие в штате БУЗ «Свердловская ЦРБ». Все воспитанники и работники дошкольных учреждений своевременно проходят медицинские осмотры. В МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» и МБДОУ «Змиевский детский сад общеразвивающего вида №2» воспитываются 4 ребенка - инвалида.

Общее количество мест в дошкольных учреждениях (согласно типовой мощности) – 322, фактическая наполняемость составляет 124%. В 2014 году фактическая наполняемость увеличилась на 28%, а в 2015 году уменьшилась на 9%, за счет уменьшения воспитанников на селе.

Всего дошкольным образованием охвачено 417 детей, что составляет 28% (на 4% меньше, чем в 2014 году). Эта цифра практически не меняется на протяжении последних трех лет. Существующие учреждения не в состоянии удовлетворить запросы населения в услугах дошкольного образования. Особенно остро стоит вопрос с устройством детей в детские сады п. Змиевка. В очереди стоят 210 детей-дошкольников. В 2014 году очередь увеличилась на 8%, а в 2015 на 32% уменьшилась за счет введения в эксплуатацию филиала в пос. Морозовский. (в т.ч. от 0 до 1,5 лет – 119 человек). Администрацией района предпринимаются меры по увеличению количества мест для дошкольников, по расширению сети дошкольных образовательных учреждений: обеспечивается максимально эффективное использование имеющихся помещений путем уплотнения групп, с 1 октября 2013 года введен в эксплуатацию филиал МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» в д. Гостиново. В 2015 введен в эксплуатацию Морозовский филиал МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» на 50 мест. В декабре 2015 года введен в эксплуатацию новый двухэтажный корпус МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» на 140 мест. На первом этаже расположены 4 младшие группы (60 детей), пищеблок, прачечная и медицинский блок, пост охраны. На

втором этаже располагаются 4 группы для детей старшего возраста(80 детей), музыкальный и спортивный залы, музей, кабинеты.

Реконструирована котельная:

- установлены два новых котла; химводоочистка; проложены две новых теплотрассы; произведена замена труб.

Установлено видеонаблюдение, установлена трансформаторная подстанция.

Построено: овощехранилище, гараж, 5 кладовых для уличного инвентаря.

Оборудовано 16 игровых площадок (беседки, домики, карусели, балансир, песочницы). Открытие нового корпуса детского сада позволило открыть 34 новых рабочих места, в том числе 10 педагогических.

В 2016 году планируется ввести в эксплуатацию Нахлестовский филиал МБДОУ «Змиевский детский сад общеразвивающего вида №2» на 30 мест. Итого к 2017 году будет введено 261 дополнительное место, что позволит уже в 2018 году удовлетворить потребность населения Свердловского района в услугах дошкольного образования.

Средние расходы содержание 1 ребенка в муниципальных дошкольных учреждениях составило 4226,41 при родительской плате 730 руб. в месяц в дошкольных образовательных учреждениях поселка и 550 руб. на селе в дошкольных группах при общеобразовательных школах. Согласно ст.65 Федерального закона от 29 декабря 2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией. В соответствии с Положением «Об установлении порядка предоставления льгот за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях» освобождены от родительской платы на 50% дети из многодетных семей и семей работников дошкольных учреждений.

В системе дошкольного образования 48 педагогических работников, из них: воспитателей 37, два учителя – логопеда, один педагог психолог, два инструктора по физ.культуре, 5 – музыкальных руководителя, 1- педагог доп.образования. С высшим педагогическим образованием – 20, высшим профессиональным образованием- 4, со средним педагогическим – 14, профессиональным - 10. Имеют высшую квалификационную категорию – 10 педагогов, первую – 23, соответствие занимаемой должности - 8, не имеют квалификационной категории – 7. Педколлективы реализуют современные технологии, осваивают федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, функционируют экспериментальные площадки, большое внимание уделяется укреплению здоровья детей, эстетическому, краеведческому направлениям воспитательной деятельности.

В рамках исполнения Указа Президента от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2013 году обеспечена выплата заработной платы воспитателям дошкольных учреждений района: среднемесячная заработная плата за 2015 год составила 17321рубль

Вместе с тем в работе системы дошкольного образования есть проблемы, которые требуют решения:

- 1) Низкий процент охвата дошкольным образованием, необходимость создания дополнительных мест для дошкольников.
- 2) Не развиваются вариативные формы дошкольного образования (семейные и домашних детские сады, семейные воспитательные группы).
- 3) Современные условия предъявляют повышенные требования к системе кадрового обеспечения. Только 41 % педагогических работников имеют высшее образование, 68% - квалификационные категории. Сохранятся тенденция дефицита педагогических кадров, их старение. Низкий уровень заработной платы обслуживающего персонала.
- 4) Высок процент износа зданий, мебели. Нуждается в дальнейшем совершенствовании предметно-развивающая среда.

Общее образование.

На 1 января 2015 года в Свердловском районе 13 общеобразовательных учреждений (1 лицей, 5 средних общеобразовательных школ, 7 основных). МБОУ «Морозовская начальная общеобразовательная школа» реорганизована в филиал МБОУ «Змиевская средняя общеобразовательная школа», что позволило улучшить качество обучения, создать наиболее благоприятные условия для реализации права детей на получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Количество общеобразовательных учреждений района позволяет охватить и обеспечить образовательными услугами всех детей школьного возраста. На 1 сентября 2015 года в районе обучались 1439 учеников. Средняя наполняемость классов составляет по району 10 учеников (в поселке – 21, на селе – 5,7). Общеобразовательные учреждения реализуют основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. Обучение осуществляется в разных формах: очное, 27 детей обучаются на дому по медицинским показаниям, дистанционно получает образование 1 ребенок-инвалид. Обучающиеся старшей ступени имеют возможность в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений обучаться в группах профильного обучения. Образовательные учреждения укомплектованы педагогическим кадрами. 100% школ подключены к сети Интернет.

Осуществляется подвоз 349 учеников из отдаленных населенных пунктов к образовательным учреждениям, что больше прошлого года на 15 человек. Все автобусы, используемые для перевозки школьников, соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования».

Все школы работают в соответствии с учебными планами, во всех общеобразовательных учреждениях разработаны основные образовательные программы.

Основная задача, над которой работали педагоги нашего района – повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Показатель качества знаний в среднем по району повысился и составил 46 % (2014 год – 44,5 %).

В 2015 году произошел переход на ФГОС основного общего образования всех обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений.

Во всех 4-х классах ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 9 классах организована предпрофильная подготовка.

В школах райцентра работают группы профильного обучения на старшей ступени физико - математического, социального направлений. Эта форма обучения позволяет учитывать потребности учеников, организовать их обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

В районе разработана и действует программа «Одаренные дети», в 5 образовательных учреждениях работают школьные научные общества, функционирует межшкольное НОУ «Эврика!». Всего в научных обществах участвуют 100 школьников старшего возраста. Для учащихся младших классов в 5 общеобразовательных учреждениях работают малые научные общества.

Проводится ежегодная районная олимпиада «Вундеркинд» для младших школьников, организовано участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Три ученика в 2015 учебном году стали призерами региональных предметных олимпиад.

Учащиеся школ активно занимаются различными видами деятельности, принимают участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Анализ показывает, что:

- по сравнению с 2014 годом увеличилось число участников школьных олимпиад на 28% и составило 83% от общего количества школьников;

- увеличилось число участников олимпиад на муниципальном этапе до 290 человек и составило 20 % от числа обучающихся,

- не изменилось по сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров муниципального этапа и составило 101 человек;

- увеличилось число участников олимпиад на региональном уровне до 37, что больше прошлого года на 10 человек;

- увеличилось на 10% число участников олимпиады «Вундеркинд» с 69 до 75 обучающихся, число победителей и призеров осталось на прежнем уровне;

- увеличилось количество детей, участвовавших в районных и областных конкурсах на 5%, количество мероприятий на 3%. Увеличилось число победителей и призеров на 1,5 %;

- количество стипендиатов - 6 обучающихся, один из них - стипендиат

Губернатора Орловской области.

Одним из критериев оценки работы образовательных учреждений являются результаты итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в сравнении с 2014 годом:

Предмет	Средний балл за 2014 год		Средний балл за 2015 год	
	по р-ну	по области	по р-ну	по области
Математика	36,9	43,3	42,15	47,74
Русский язык	58,3	65,1	71,92	69,69

Предметы по выбору в сравнении с 2014 годом:

Предмет	2014 год		2015год	
	Ср. балл по району	Ср.балл по области	Ср.балл по району	Ср.балл по области
обществознание	56,3	56,5	53,79	57,4
физика	44	44,5	48,04	51,1
биология	54,9	55,9	58,35	55,5
история	48,7	47,5	45,88	51,2
Английск. язык	20	66	55	67,9
информатика	61	57,5	48,5	55,7
литература	64,4	58,1	72	62,3
химия	50	58,6	66,8	59,9
география	42	50,4		

Обучающиеся профильных групп МБОУ «Змиёвский лицей», «Змиёвская СОШ» показали хорошую подготовку при сдаче ЕГЭ. Выше среднего по району у выпускников биолого – химического профиля МБОУ «Змиёвский лицей», средний балл по биологии -75,7(по району- 58,35, по области- 55,5, по РФ- 53,6), хорошие результаты у выпускников социального профиля МБОУ «Змиёвская СОШ», средний балл по истории и обществознанию выше районного, областного, российского.

Двенадцать выпускников закончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Высокие результаты в период проведения итоговой аттестации в 2015 году показали выпускники МБОУ «Змиёвский лицей», «Змиёвская СОШ», МБОУ «Никольская СОШ» Многие выпускники показали очень высокие баллы по предметам. 12 человек получили выше 90 баллов по предметам, а

выпускница МБОУ «Змиёвский лицей» Симкина Дарья получила дважды по 100 баллов: по биологии и химии.

Вместе с тем результаты ЕГЭ показывают недостаточный уровень подготовки у выпускников, прежде всего сельских школ по некоторым предметам. Один выпускник МБОУ «Куракинская СОШ» не получил аттестат о среднем общем образовании.

Выпускники 9 классов в количестве 119 человек проходили ГИА по 2 обязательным предметам и предметам по выбору. Средняя оценка по математике составила- 3,35, качество знаний- 28,2%, средняя оценка по русскому языку- 3,85, качество знаний- 62% Экзамены по выбору сдавали 20 человек из 2 школ района. Выбранные предметы: обществознание, биология, физика, информатика.

Все выпускники 9 классов в 2015 году получили аттестат об основном общем образовании.

В оперативном управлении в общеобразовательных учреждениях Свердловского района находятся здания общей площадью 22893,51 кв.м. 32% образовательных учреждений расположены в приспособленных зданиях, 68% - в типовых. Общее количество мест в школах (согласно типовой мощности) 3284, фактическая наполняемость составляет 42,9%.

Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил, созданы условия для проведения образовательного процесса. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации.

Ежегодная подготовка учреждений образования к новому учебному году осуществляется в соответствии с Планом проведения ремонтных работ, с учетом требований правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил.

В 2015 году муниципальным бюджетом было выделено более 2 млн. руб. для подготовки коммуникационных систем учреждений, поддержания их на должном техническом уровне, на проведение ремонтных работ, замене приборов освещения, пожарную безопасность, выполнение СанПиН и др. Была выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций в 4 образовательных учреждениях, проведен косметический ремонт классных комнат, коридоров, спортивных залов, рекреаций во всех ОУ. Произведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Новопетровская СОШ»

Котельные всех школ своевременно получили паспорта готовности к работе в зимних условиях.

Приобреталось технологическое оборудование на пищеблоках. Материально-техническая база пополнилась учебниками, учебными пособиями, комплектами учебного оборудования, спортивным оборудованием.

Выполняются необходимые требования безопасности пребывания обучающихся и работников. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, кнопки вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт ЕДДС, первичные средства пожаротушения. Контрольно-пропускной режим и охрана школ обеспечены силами сотрудников образовательных учреждений. В ночное время охрана осуществляется сторожами. С целью обеспечения безопасности все общеобразовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, освещены в ночное время, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц. Проводятся тренировки по эвакуации детей. Выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, электроизмерительные работы.

Все общеобразовательные учреждения имеют пищеблоки и столовые.

Основными задачами при организации питания школьников остаются: обеспечение детей и подростков горячим питанием гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании, профилактика среди школьников инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; пропаганда здорового и полноценного питания. При организации питания обучающихся общеобразовательные учреждения руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.5.2409-08», а также положениями об организации питания. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации питания обучающихся, организовано горячее питание обучающихся с привлечением бюджетных средств. Горячим бесплатным питанием из расчета 40 руб. на обучающегося в сутки на условиях софинансирования из средств местного и областного бюджетов охвачены 100% обучающихся общеобразовательных учреждений. Наряду с горячими школьными завтраками и обедами, одним из важнейших факторов удовлетворения индивидуальных потребностей детей в питании является функционирование торговых точек – буфетов в 2 ОУ. Ассортимент включает выпечку, соки, кондитерские изделия. Продуктов, не рекомендуемых, для реализации в школьных буфетах не имеется.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников общеобразовательных учреждений осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штате БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ», в школах медицинские кабинеты отсутствуют. Медицинские осмотры обучающихся проводятся согласно графику БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ». В 2015 году по итогам медицинского осмотра увеличилось количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1,2 группе здоровья, увеличилось количество обучающихся в основной физкультурной группе и сократилось в спецмедгруппе. Ежегодные медицинские осмотры педагогических работников проводятся на основании

договоров, заключённых между БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ» и образовательными учреждениями.

Спортивные залы имеются в 10 общеобразовательных школах, бассейны отсутствуют. Во всех учреждениях в учебный план введены 3 часа физической культуры в каждом классе. Ведется внеурочная работа по физическому воспитанию. Районные спортивные мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным годовым графиком. Организована работа по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, которая строится на основе плана и программ по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, СПИДа.

В системе образования района работает 283 педагогических и руководящих работников.

Из них в школах: руководителей – 23 человека, учителей – 210 человек, всего 223 педагогических работника.

	2014 год	2015 год
Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием	85%	86%
Доля учителей 1-4 классов с высшим образованием	81%	81%
Доля учителей со стажем работы более 10 лет	86 %	87%
Доля учителей пенсионного возраста	22%	22%
Доля учителей-мужчин	13%	12%

Есть резервы для дальнейшего повышения образовательного уровня педагогов – 5 человек обучаются на заочном отделении университета. Ежегодно в образовательные учреждения района вливаются молодые специалисты: 2012 год – 5, 2013 год – 4, 2014год – 3, 2015-3 педагога.

Учителя района активно повышают свою квалификацию через подготовку в ИУУ и выездных курсах ИУУ, проводимых в районе. В 2015 году повысили свою квалификацию 180 педагогов (в 2014 г. – 176).

В целях повышения профессионального мастерства, распространения педагогического опыта в районе работают 17 методических объединений учителей-предметников, МО библиотекарей, МО классных руководителей, МО воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Для творчески работающих учителей создан и плодотворно работает клуб «Педагогическое содружество», а для молодых педагогов – клуб «СЮП» (союз юных педагогов). Традиционно в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный» В течение 2015 года было проведено 6 конкурсов

методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, тематическим направлением которых было введение ФГОС второго поколения. Ежегодно проводится конкурс методических служб и методических кабинетов.

В районе работают экспериментальные площадки муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

В рамках исполнения Указов Президента от 07.05.2012 года в 2015 году обеспечена выплата заработной платы учителям общеобразовательных школ: средняя заработная плата составила в 2015 году 20 543 рубля, что соответствует уровню 2014 года, в 2013 году - 19 972 руб., рост к уровню 2013 года 10 %.

Все образовательные учреждения являются бюджетными. До каждого образовательного учреждения доведено муниципальное задание, в каждом учреждении составлен план финансово-хозяйственной деятельности.

До каждого образовательного учреждения доведена субвенция на оплату труда, что расширило возможность каждого учреждения самостоятельно определять стимулирование педагогов в зависимости от вклада каждого в образовательный процесс.

Расходы на 1 ученика в 2015 году составили 82271 рубль (в 2014 году – 80767 рубля).

Во всех образовательных учреждениях в соответствии с Уставами созданы Советы учреждений, на заседаниях которых обсуждаются и утверждаются основные направления развития учреждений. Основные образовательные программы, программы развития разрабатываются школами самостоятельно.

Образовательные учреждения ведут работу по предоставлению муниципальных услуг в электронном виде, внедрена АСУ «Виртуальная школа».

Вместе с тем на данном этапе развития муниципальной системы общего образования сохраняются характерные не только для района, но и для страны в целом, определенные проблемы:

- изношенность существующей материально-технической базы препятствует решению задачи повышения качества образования;
- объем финансовых ресурсов обеспечивает в основном функционирование, но недостаточен для развития системы образования, для обеспечения условий ФГОС нового поколения;
- проблема старения педагогических кадров, средний возраст педагогов района 45 лет;
- достаточно большой процент педагогов пенсионного возраста;
- мало приходят на работу выпускников педколледжей и университета, за последние годы снизилось количество выпускников школ района, которые поступают в педагогические учебные заведения.

В 2015 году на педагогические специальности из 52 выпускников средней школы на педагогические специальности поступили 2 человека. Необходимо

совершенствовать работу по привлечению молодых кадров в систему образования и их закреплению.

- большая нагрузка в малокомплектных сельских школах из-за недостаточного количества специалистов, что существенно снижает уровень преподавания. По данным мониторинга, качества обучения в сельских школах ниже качества обучения в школах райцентра.
- низкая наполняемость классов сельских школ;
- снижение наполняемости классов средней ступени обучения, более 50% обучающихся уходят после 9 классов;
- проблемы с организацией сетевого взаимодействия с сельскими общеобразовательными учреждениями (подвоз обучающихся, перестройка режима работы школ, расписание учебных занятий и т.д.).
- невысокий уровень готовности педагогических и управленческих кадров для работы в новых условиях;
- школьные здания, построенные 40-50 лет назад, не соответствуют современным требованиям СанПиНа.

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования района представлена двумя учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», в которых занимаются 672 воспитанника, что составляет 46,7 % от общего количества обучающихся района и 41% от общего количества детей в возрасте 5-18 лет. По сравнению с 2014 годом произошло увеличение количества воспитанников на 1,1%.

Учреждения дополнительного образования детей реализуют 21 образовательную программу в 28 детских и юношеских объединениях по различным направлениям деятельности. Количество объединений выросло на 22% по сравнению с 2014 годом.

Работа МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества» ведётся по следующим направлениям:

- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- научно-техническое.

В 2015 году в районе было проведено 46 конкурсов и 27 других мероприятий в которых участвовали 1412 учащихся. По сравнению с 2014 годом увеличилось количество детей, участвовавших в районных и областных конкурсах на 11%, количество мероприятий на 15%, количество победителей и призёров на 18%.

В МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» функционируют 6 отделений – футбол, волейбол, лёгкая атлетика, борьба, гиревой спорт, армспорт. Обучение в ДЮСШ осуществляется по образовательным программам физкультурно-оздоровительной направленности. Учебно-

материальная база позволяет организованно на современном уровне проводить учебно-тренировочную работу с воспитанниками. Основной целью ДЮСШ является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения детей в возрасте 5-18 лет.

В оперативном управлении муниципальных учреждений дополнительного образования находятся здания общей площадью 3059,7 кв.м. Выполняются необходимые требования безопасности детей и работников в помещениях. Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации.

С целью обеспечения безопасности все образовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения.

Все учреждения подключены к сети «Интернет». Созданы официальные сайты. В образовательном процессе используются 3 компьютера.

В учреждениях дополнительного образования работают 21 педагог.

Вместе с тем в работе учреждений дополнительного образования имеется ряд недочетов:

- не разработаны целевые программы работы с «трудными» подростками, детьми группы риска;
- существует проблема кадрового обеспечения системы дополнительного образования профессионально компетентными специалистами;
- малое количество секций ДЮСШ на базе сельских образовательных учреждений;
- недостаточна материально-техническая база учреждений дополнительного образования.

3. Выводы и заключение.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Свердловского района Орловской области в 2015 году проводился по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса;
- результаты образовательной деятельности;
- ресурсы системы образования (финансирование, состояние школьных зданий, педагогические кадры, материально-техническая оснащенность);
- реализация социальной функции системы образования, сохранение здоровья обучающихся.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что система образования района в целом работает стабильно и обеспечивает образовательные потребности как сельского, так и городского населения.

Дальнейшее развитие системы образования района будет направлено на реализацию следующих направлений образовательной политики:

- достижение качественного обучения, обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями;
- осуществление обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обновление системы дошкольного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования;
- реализация новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования;
- расширение информационной открытости системы образования;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление материально-технологической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями, внедрение принципов государственно-общественного управления;
- обновление технологической и социальной инфраструктуры образования (обновление оборудования столовых и спортзалов, компьютерной техники, организация дистанционного образования, и др.);
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса;
- совершенствование учительского корпуса, создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, обеспечение социальной защиты педагогов;
- внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников образования, гибкой системы заработной платы преподавателей, выводящей ее на уровень средней заработной платы по экономике региона и стимулирующей качество работы;
- повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования;
- обеспечение государственной поддержки талантливой молодёжи.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	92,6
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	34
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	4,5
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	73
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	17
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100

канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,07
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,95
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	
часто болеющих;*(4)	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	
группы комбинированной направленности.*(4)	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	

с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	
часто болеющих;*(4)	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	процент	
группы комбинированной направленности. *(4)	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. *(4)	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	22
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	75
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности	процент	65

учащихся общеобразовательных организаций.		
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	15
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	16,3
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	13
имеющих доступ к Интернету.	единица	6,3
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	46

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;*(4)	процент	
учителя-дефектологи;*(4)	процент	
педагоги-психологи;*(4)	процент	
учителя-логопеды;*(4)	процент	
социальные педагоги;*(4)	процент	
тьюторы.*(4)	процент	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным		

программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	98
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*	балл	42,15
по русскому языку.*	балл	71,92
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,35
по русскому языку.	балл	3,85
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;*	процент	1,9
по русскому языку.*	процент	1,9
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	83,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	82,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16,7
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	8,3
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	41
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	

дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)		
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	80
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,6
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,15
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,15
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	9
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных		

общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент	76,9
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент	86,1
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент	70,2
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	процент	79,3

Начальник Управления образования,
молодежи и спорта

О.А.Алешонкова