

Уважаемые коллеги, уважаемые гости!

Я рада приветствовать вас на районной августовской педагогической конференции, которая традиционно дает старт новому учебному году.

Сегодня нам предстоит не только подвести итоги работы за прошедший учебный год, но, прежде всего, проанализировать и обозначить перспективы развития муниципальной системы образования в контексте национального проекта «Образование». Национальный проект утвержден майскими указами Президента РФ 2018 года и направлен на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 10 федеральных проектов в 4 основных направлениях: обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Учебный год в системе образования начинается с приемки образовательных учреждений к новому учебному году. На 1 сентября в районе 12 образовательных учреждений: Змиевский детский сад комбинированного вида №1 (включая Змиевский, Нахлестовский, Морозовский и Гостиновский филиалы), 9 общеобразовательных школ (включая Кошелевский, Борисоглебский и Первомайский филиалы), 2 учреждения дополнительного образования – Детско-юношеская спортивная школа и Центр детского творчества. Я выражаю благодарность всем руководителям, коллективам всех учреждений за огромную проделанную работу по подготовке к новому учебному году. Вся эта работа способствует формированию современной инфраструктуры образовательных учреждений, направлена на создание в них комфортных и безопасных условий пребывания.

Подготовке образовательных учреждений к новому учебному году уделялось самое пристальное внимание администрацией района, на эти цели было направлено более 700 тыс. рублей. Большую финансовую поддержку оказали родители обучающихся, руководство «Авангард-Агро-Орел», депутаты областного народного депутатов Моница Людмила Григорьевна, Остроушко Валентина Викторовна, Прозукин Сергей Гигорьевич, Тарасевич Владислав Владимирович, а также руководители предприятий района и фермеры.

Большие преобразования в наших учреждениях происходят благодаря участию в федеральных и региональных проектах. Так, в 2018 году Змиевский детский сад вошел в программу реализации мероприятий по созданию в муниципальных дошкольных образовательных организациях Орловской

области условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, на сумму 470 тыс. руб. оснащены оборудованием спортивный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, приобретены пандусы, сантехническое оборудование. В августе 2019 года завершились ремонтные работы в Яковлевской основной школе по обустройству теплого санитарного помещения (стоимость работ – 821,5 тыс. руб.). В рамках реализации проекта по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, находящихся в сельской местности, заканчиваются работы по ремонту спортивного зала в Никольской средней школе, также здесь будет отремонтирован тренажерный зал, создан школьный спортивный клуб и обустроена спортивная площадка (стоимость всех работ – 1 млн. 90 тс. рублей). В этом году закончено строительство многофункциональной спортивной площадки на территории лицея. В ближайшее время будет оборудована спортивная площадка на территории Змиёвской средней школы в рамках создания Центра тестирования ГТО.

Для реализации стратегических задач в системе образования необходим современный, грамотный, компетентный педагог, хорошо владеющий самыми передовыми педагогическими технологиями. Именно поэтому один из федеральных проектов национального проекта «Образование» – «Учитель будущего». Проектом предполагается внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций, обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

В 2018-19 учебном году в муниципальной образовательной системе работали 278 педагогов. Из них 81% имеют высшее профессиональное образование, 19% - среднее профессиональное образование. Состав педагогических работников по возрасту таков: молодых специалистов до 30 лет работает 28 человек (или 10 %), пенсионеров по возрасту 78 человек (или 28%), средний возраст педагогов – 48,5 лет. Ощущается нехватка учителей, особенно по таким предметам, как иностранный язык, русский язык, математика, история. В этой связи важная задача - повышение престижа и значимости педагогической профессии. Школе необходимо новое пополнение. 2 года назад в этом зале мы приветствовали 9 молодых специалистов, в прошлом году – 2. Шесть из 11 закрепились в системе образования района. Сегодня в наши ряды вливаются ещё 3 молодых педагога – Кузьмина Елена Анатольевна – учитель Богодуховской средней школы, Бакуменко Екатерина Владимировна – учитель Куракинской средней школы, Новикова Полина Евгеньевна – Змиевский детский сад. Надеюсь, вас ждет долгая и плодотворная работа. Обращаюсь к руководителям образовательных учреждений – необходима целенаправленная работа по поддержке молодых кадров, чтобы закрепить их в профессии, помочь стать высококлассными специалистами. И в этом контексте нельзя забывать об эффективной и

проверенной системе наставничества. Также вижу одним из направлений целенаправленную работу по профориентации наших выпускников на педагогические специальности.

Говоря о наших педагогах, хочется отметить, что среди них много людей, с активной жизненной позицией, стремящихся проявить себя не только в профессии. 6 человек приняли в этом году участие во II региональном конкурсе «Молодые кадры Орловщины», Пашкова Ольга Викторовна завоевала право участвовать в 3 этапе. Пожелаем ей успеха.

Проект «Учитель будущего» предусматривает новую форму аттестации педагогических работников, которая предполагает комплексную оценку профессионализма учителя.

В связи с подготовкой к переходу на профстандарт педагоги проходят профессиональную переподготовку. За прошедший год её прошли 15 учителей. Хотелось бы отметить целенаправленную работу, сделанную в этом направлении в Змиевском детском саду. Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» на базе этого учреждения проводило обучение по программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование». Переподготовку прошли 22 воспитателя.

Повышение профессионального уровня педагогических работников проходит через методическую работу в школьных и районных методических объединениях. Педагоги и руководители школ участвовали в работе вебинаров. Проведено 8 районных семинаров. Для развития исследовательских компетенций педагогов ежегодно проводятся учительские краеведческие чтения, на которых представляются исследовательские работы по истории родного края.

Образовательные учреждения нашего района часто становятся площадкой для проведения областных методических семинаров и совещаний. Наиболее заметными событиями в минувшем учебном году стали заседание Совета директоров общеобразовательных организаций Орловской области по теме «Формирование патриота и гражданина через экологическое воспитание и природоохранную деятельность» на базе Змиевского лицея, заседание Совета руководителей дошкольных образовательных организаций Орловской области по теме «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет» на базе Змиевского детского сада, заседание координационного совета Лаборатории сельской школы Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева на базе Змиёвской средней школы.

Способом выявления и обобщения лучшего педагогического опыта, действенным средством повышения квалификации педагогических работников служат конкурсы профессионального мастерства. В прошедшем учебном году проводился конкурс «Сердце отдаю детям» по двум номинациям: среди педагогов дополнительного образования и среди педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности. Победителями

муниципального этапа конкурса стали учитель Змиёвского лицея Савина Елена Викторовна и педагог - организатор Центра творчества Землянская Наталия Петровна. Землянская Наталья Петровна представляла наш район на в региональном этапе конкурса и стала его лауреатом. Воспитатель МБДОУ «Змиёвский детский сад №1» Синельникова Ольга Сергеевна участвовала в региональном конкурсе «Воспитатель года-2019».

Вместе с тем в организации методической работы в образовательных учреждениях имеются определённые вопросы, которые требуют серьёзного внимания. Необходимо сосредоточить работу на совершенствовании образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов, освоении концепций 6 предметов. Развивать и мотивировать исследовательскую и инновационную деятельность педагогов. При организации работы районных предметных педагогических сообществ уделять больше внимания интерактивным, практико-ориентированным формам работы.

Педагогический талант, компетентность педагогов, их искренняя заинтересованность в результатах своего труда – залог успешного освоения образовательных программ нашими обучающимися.

В 2018-19 учебном году в общеобразовательных учреждениях Свердловского района обучалось 1413 обучающихся. Из них 51 ребёнок со статусом ОВЗ, из которых 21 обучался на дому, 30 - в образовательных учреждениях в 25 инклюзивных классах. Осуществлялся подвоз 400 учеников из отдаленных населенных пунктов в базовые школы по 28 маршрутам. В минувшем учебном году школьный автобусный парк пополнили 5 автобусов ПАЗ, что стало значительным шагом на пути обеспечения безопасности и равной доступности школьного образования для всех детей, независимо от места проживания.

Значительные изменения происходят ежегодно в содержании образования. В этом году завершился переход на ФГОС основного общего образования. В учебные планы школ вошли новые предметы: второй иностранный язык, родной язык, родная литература. Все девятиклассники защитили итоговые проекты. Основное внимание в новом учебном году – переходу на ФГОС среднего общего образования. Для детей с ОВЗ в учебные планы введены обязательные коррекционные занятия. И в этой связи необходимо обратить внимание руководителей школ на необходимость комплектования штатов специалистами для проведения этих занятий (логопедами, психологами, дефектологами и др.), что является гарантией соблюдения прав детей при получении ими общего образования.

Мониторинг учебных достижений учащихся показывает, что за прошедший учебный год качество знаний в районе составило 43,8 % (что соответствует уровню прошлого года), успеваемость повысилась и составила 96,6 %.

Информацию об уровне и качестве подготовки учеников аккумулирует государственная итоговая аттестация, и, следовательно, позволяет оценить

эффективность образовательного процесса, принять обоснованные управленческие решения.

Пунктом проведения ГИА (и в 11 и в 9 классах) как и в предыдущие годы являлся «Змиёвский лицей». Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения всех экзаменов, не было допущено ни одного нарушения процедуры экзамена, это отметили в том числе и представители отдела надзора и контроля. Я выражаю благодарность администрации и всему коллективу лицея, а также всем, кто принимал участие в проведении государственной итоговой аттестации, всем, чья слаженная работа позволила провести экзамены в штатном режиме, на высоком организационном уровне. Это прежде всего руководители пунктов – Толкунова М.Г. и Кузнецова Н.В., помощники – Абессонова Е.В., технический специалист – Свиринов Е.А., Вершинин Алексей Сергеевич, Рымарчук Александр Сергеевич, члены ГЭК – Шумай М.М., Федяев А.Н., Васильев А.М., организаторы в аудиториях и вне аудиторий – всего 56 человек. И, конечно, хочется выразить благодарность Правительству Орловской области за то, что в этом году были выделены денежные средства для вознаграждения этой важной и ответственной работы.

В 2019 году к итоговой аттестации были допущены 42 выпускника 11-х классов.

Средний балл по русскому языку составил 74,62. 18 человек показали результаты от 80 до 96 баллов. Самый высокий тестовый балл (96) по русскому языку получили двое обучающихся: из МБОУ «Змиёвский лицей» и «Богодуховская СОШ».

ЕГЭ по математике впервые проходил в виде двух экзаменов в один день: математика профильный уровень, математика базовый уровень. Математику профильного уровня выбрали 26 выпускников, 24 из них (92,3 %) преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл в районе составил 45,74. Самый высокий балл по математике профильного уровня - 80, его получили два выпускника из МБОУ «Змиёвский лицей» и «Змиёвская СОШ».

Математику базового уровня сдавали 18 выпускников. 1 выпускник МБОУ «Никольская СОШ» не набрал минимального количества баллов. 14 выпускников из 18 (77,8 %), получили оценки «4» или «5».

Самые высокие тестовые баллы по району среди предметов по выбору: химия – 98 (МБОУ «Змиёвский лицей»), биология - 96 (МБОУ «Змиёвский лицей»), история – 79 (МБОУ «Богодуховская СОШ»), литература – 84 (МБОУ «Змиёвская СОШ»), физика - 82 (МБОУ «Змиёвская СОШ»), обществознание – 82 (МБОУ «Змиёвский лицей»), информатика – 59 (МБОУ «Змиёвский лицей»).

8 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

По результатам государственной итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом улучшены результаты ЕГЭ по 4 предметам (математика профильного уровня, история, литература, информатика). По истории, химии, литературе, физике, информатике все выпускники, заявившие для сдачи эти предметы, преодолели минимальный порог, утвержденный

Рособрнадзором. Вместе с тем, не справились с заданиями единого государственного экзамена по обществознанию 8 человек и по биологии 3 человека. Один выпускник не получил аттестата об образовании.

В прошедшем учебном году допуском к итоговой аттестации за курс основного общего образования было итоговое устное собеседование по русскому языку, которое прошло в штатном режиме во всех школах.

К итоговой аттестации были допущены 147 выпускников 9-х классов: 137 из них сдавали 4 предмета (математика, русский язык, два предмета по выбору), десять обучающихся с ОВЗ сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику). Результаты экзаменов по школам представлены в таблицах на нашем экране.

129 выпускников 9-х классов успешно завершили итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 9 выпускников получили аттестаты особого образца, по сравнению с прошлым годом улучшены результаты по 5 предметам (русский язык, математика, обществознание, биология, химия). Успешно завершили государственную итоговую аттестацию без неудовлетворительных результатов МБОУ «Новопетровская СОШ», «Плосковская ООШ», Кошелевский филиал МБОУ «Змиёвский лицей». Тем не менее, 18 обучающихся не получили аттестаты об основном общем образовании, так как имеют неудовлетворительные результаты по 1-3 предметам. Всем им будет предоставлено право пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительный период, который начнется уже 3 сентября.

Педагогическим коллективам необходимо провести детальный анализ итогов ГИА, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия по повышению качества подготовки выпускников. Необходимо совершенствовать систему подготовки обучающихся к экзаменам, проводить более качественную индивидуальную работу с учениками. В 2020 году произойдут значительные изменения в структуре КИМ и критериях оценивания по ряду предметов. Районным педагогическим сообществам необходимо уделить изучению этого вопроса самое пристальное внимание.

В Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования, которая помимо процедур итоговой аттестации включает ряд механизмов оценки образовательных результатов школьников. Сформированная система позволяет вести независимый мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы в разрезе предметов и классов, а также позволяет родителям получать информацию о качестве знаний своих детей. В новом году нам предстоит начать работу по переходу к оценке по методике международных исследований качества образования ПИЗА.

Результаты проведенных в 2018-2019 учебном году в рамках независимой оценки качества образования мониторинговых исследований доведены до образовательных учреждений. Сравнительный анализ показал, что педагогическим коллективам предстоит решать задачи по повышению

качества знаний по русскому языку, математике, истории, обществознанию, иностранному языку, биологии.

Получение объективных результатов и последующий их анализ для выявления причин сложившейся ситуации должны стать основополагающими в деятельности педагогических коллективов. Объективность на каждом этапе образования нужна для того, чтобы педагоги, методическая служба своевременно выявляли пробелы, как в знаниях школьников, так и учителей, и помогали им их устранить.

Важное место в системе общего образования занимает образование дошкольное. Программы дошкольного образования в районе реализуют Змиевский детский сад комбинированного вида №1 и 6 дошкольных групп при общеобразовательных школах. Всего дошкольным образованием было охвачено 462 ребенка. В районе выполнена задача, поставленная Президентом РФ: ликвидирована очередь в детские сады детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет. Вместе с тем в этом году Президентом России поставлена новая задача – обеспечить местами детей до 3-х лет. И пути решения этой задачи нами уже определены.

В дошкольных учреждениях района создана предметно-развивающая среда, которая отвечает интересам и потребностям детей, способствует их всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие. Важными направлениями работы педагогов являются подготовка детей к школе, сохранение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание системы оздоровительной и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ОВЗ.

Змиевский детский сад является сетевой инновационной площадкой по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования». Педагогический опыт работы воспитателей был представлен в сборниках научно-методических статей «Дошкольное образование Орловской области. Педагогические новации» и «Актуальные проблемы формирования педагогической культуры учителя сельской школы».

В новом учебном году нам предстоит продолжить работу по созданию условий для всестороннего развития дошкольников. Особенно обращаю внимание на необходимость активизации работы по созданию на базе Змиевского детского сада консультационного центра в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», который предполагает создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Ещё один федеральный проект, над реализацией которого нам предстоит очень активно работать называется «Успех каждого ребенка». Его основная задача - формирование эффективной системы выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Показателем реализации данного проекта являются достижения наших учеников.

Установлены ежегодные стипендии главы района для лучших учащихся и лучших спортсменов. В 2018-2019 учебном году стипендии получали 5 лучших учащихся, 3 лучших спортсмена, 3 человека в номинации «Лидер».

Важное направление в работе с одаренными детьми – организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2018 г. участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады стали 548 обучающихся 7-11 классов по 21 предмету.

В муниципальном этапе приняли участие 330 обучающихся, из них 32 стали победителями, 24 - призерами, что составляет 20% от числа участников. Вместе с тем, по 9 предметам (математике, физике, информатике и ИКТ, немецкому, французскому языку, экологии, праву, экономике, астрономии) участники не набрали необходимого для призовых мест количества баллов. И это очень тревожный факт!

Необходимое количество баллов, которое дает право принять участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, смогли набрать 25 обучающихся Змиёвского лицея, Змиёвской СОШ, Богодуховской СОШ, Куракинской СОШ. В результате Голятина Анна (ученица 10 класса Змиёвского лицея) стала призером регионального этапа олимпиады по литературе и английскому языку.

Традиционным стало проведение районной научно - практической конференции школьников и ученических краеведческих чтений. Победители этих конференций достойно представляют район на областном уровне.

Особая роль в реализации проекта «Успех каждого ребенка» принадлежит дополнительному образованию. Кстати, в 2018 году система дополнительного образования отметила 100-летний юбилей.

В общеобразовательных школах района работают более 60 секций и кружков, где занимаются 656 человек. Большой популярностью пользуется у детей открытый в этом году в ЗСОШ кружок художественной гимнастики.

В Змиевском детском саду реализуется программа дополнительного образования по направлению «Хореография», занятия кружков «Веселый каблук» и «В вихре танца» посещали 155 обучающихся.

В учреждениях дополнительного образования (Центре детского творчества и Детско-юношеской спортивной школе) занимаются 459 воспитанников.

Свердловский центр детского творчества реализует общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направленностям: художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, научно-техническая.

В 2018-2019 учебном году специалистами этого учреждения было проведено 30 районных конкурсов и 35 массовых мероприятий различной тематики.



Воспитанники центра представляли наш район в областных мероприятиях, занимали призовые места: диплом I степени - лучший знаток истории пионерии, диплом III степени - отряд барабанщиц в конкурсе «Знаменных групп и барабанщиц», грамота лауреата в областном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика», диплом II степени «Пионерская агитбригада», диплом III степени в выставке-конкурсе художественного творчества «Волшебная палитра», диплом I степени в региональном этапе всероссийского конкурса художественного творчества педагогов и школьников «Чайковский», диплом I степени, два диплома II степени и диплом III степени в конкурсе-выставке детского творчества «Дети, техника, творчество», посвященного 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина, итоговое заседание клуба «Дорогой отцов» - дипломы I и II степени, диплом III степени в конкурсе учащихся-экскурсоводов школьных этнографических музеев. В 2019 году обучающиеся становились неоднократными победителями и призёрами онлайн-конкурсов различных уровней: Международного конкурса исследовательских проектов «Вклад в науку 2019», общероссийских конкурсов «Я помню! Я горжусь!», «И это всё – Россия», «Мой жизненный выбор» и других.

В Детско-юношеской спортивной школе функционируют 6 отделений – футбол, волейбол, дзюдо, гиревой спорт, АРМ спорт, шахматы. В начале нового учебного года на базе этого учреждения были созданы группы раннего развития, которые на протяжении всего учебного года занимались юные волейболисты и футболисты 5-7 лет.

Наиболее заметные достижения:

- первенство Орловской области по волейболу среди юношей – 3 место, среди девушек – 2.
- юные футболисты стали победителями регионального этапа Всероссийской акции по футболу «Уличный Красава», заняли 2 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу», 3 место в финальном турнире регионального этапа Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» в старшей возрастной группе;
- первенство и чемпионат Орловской области по АРМ спорту наши воспитанники заняли первое, пять вторых и одно 3 место.
- открытый кубок города Орла по армрестлингу, посвященного памяти Ю. Н. Маришина -1 место;
- чемпионат и первенство Орловской области по гиревому спорту - три первых и пять третьих мест в различных весовых категориях.
- воспитанники ДЮСШ в составе сборных команд Свердловского района являются участниками соревнований различного уровня.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в новом учебном году будет создан на базе Никольской средней школы Центр гуманитарного и технологического образования «Точка роста». Он начнет свою работу с 1 октября. На сегодняшний день закуплено оборудование на сумму 1 млн. 612 тыс. рублей, обучаются педагоги, заканчиваются ремонтные работы. В

Департамент образования Орловской области поданы заявки на создание таких Центров ещё в 3 школах района.

Проект «Социальная активность». Его задача - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. Данный проект реализуется через развитие общественных организаций, социальное проектирование. Семь образовательных учреждений участвовали в конкурсе проектов, проводимом общественным движением «Добровольцы России». По итогам конкурса Змиёвский лицей, Куракинская средняя школа, Центр детского творчества стали лауреатами и защищали проекты очно на областном конкурсе.

В образовательных учреждениях ведется системная и планомерная воспитательная работа. Не буду подробно останавливаться на перечислении направлений и мероприятий. Хочу акцентировать внимание на том, что предстоящий год – особенный в истории нашей страны. Это год 75-летия победы в Великой Отечественной войне. Этой темой должен быть пронизан каждый наш урок, каждое мероприятие, каждый учебный день. Практически не осталось в живых свидетелей той войны. Но наша святая обязанность сохранить память о подвиге наших дедов и прадедов. Материалов для этой работы много. Необходимо разработать комплекс мероприятий, вложить душу в его реализацию. Определенная роль в этом вопросе отведена Всероссийскому военно-патриотическому движению «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы сегодня - неотъемлемая часть всех патриотических мероприятий района: почётный караул, парад Победы, перезахоронение останков погибших воинов, встреча с ветеранами, «Обелиски-обелиски...», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» – юнармейцы на посту, несут Вахту памяти.

Уважаемые коллеги!

Мы начинаем новый учебный год и все вместе должны сделать все, чтобы ребенку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу, детский сад он шел с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса, хотя прекрасно понимаем и осознаем, что есть проблемы, и немалые, но вместе с тем, коллеги, мы должны преодолеть все сложности ради одного – ради личности ребенка.

Система образования района работает в тесном контакте со всеми отделами районной администрации, главами сельских поселений, депутатами всех уровней, учреждениями культуры, соцзащиты, здравоохранения, военкоматом, полицией, общественными организациями, районным Советом ветеранов войны и труда, редакцией газеты «Сельская новь». Позвольте всех поблагодарить за совместную работу и выразить надежду и пожелания дальнейшего укрепления нашего сотрудничества.

Особые слова благодарности – ветеранам педагогического труда, людям, которые посвятили жизнь благородной педагогической профессии, которые являются для нас ориентиром и примером, которые помогают нам своим опытом. Сегодня в зале Аверичева Раиса Львовна, Новикова Любовь Ивановна, Стукашова Александра Дмитриевна, Ноздрин Михаил Иванович.

Спасибо, уважаемые ветераны, за ваш труд, ваш богатый педагогический опыт, успехов вам и крепкого здоровья!

Желаю всем исполнения планов, творческих успехов и радости от полученных результатов, успехов в учебе нашим ученикам, здоровья, счастья и благополучия. С началом учебного года!