

Рекомендации
августовского совещания педагогических
работников образования Свердловского района
29 августа 2018 года

Муниципальная система образования развивается в контексте государственной образовательной политики в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», муниципальной программы «Развитие образования в Свердловском районе на 2014- 2018 годы».

Главная задача, стоящая перед системой образования района, - выполнение требований государственного образовательного стандарта, обеспечивающего реализацию конституционного права граждан на бесплатное качественное образование, сохранение единого образовательного пространства и преемственности образовательных программ.

Участники районного педагогического совещания, обсудив доклад начальника управления образования, молодежи и спорта, отмечают важность задач, направленных на дальнейшее совершенствование муниципальной системы образования. При этом особое значение имеют вопросы реализации стандартов в системе дошкольного, начального и основного общего образования, а также ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, комплексной модернизации дополнительного образования детей, изучение концепций модернизации содержания предметных областей, подготовке к переходу на реализацию стандартов среднего общего образования в 2019-2020 учебном году и профессионального стандарта «Педагог» с января 2020 года.

Обсудив вопросы дальнейшего развития системы образования Свердловского района, участники августовского педагогического совещания рекомендуют обеспечить в течение 2018-19 учебного года исполнение мероприятий по решению следующих приоритетных задач:

I. Повышение качества и доступности образования,
переход на новые образовательные стандарты.

1. Продолжить поэтапное введение ФГОС основного общего образования (9 класс), реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (1-3 классы). Обеспечить учебно-методическое сопровождение этой работы. Разработать «дорожные карты» по подготовке к переходу на реализацию ФГОС среднего общего образования с 2019-2020 учебного года и нового ФГОС начального общего образования.

2. Улучшить работу по реализации основных общеобразовательных программ НОО и ОО, особое внимание обратить на реализацию пункта программы «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО и ООП ОО».
4. Отрабатывать структуру урока в соответствии с требованиями ФГОС, повышать мотивацию обучающихся через разнообразные методические приемы и технологии, развивать методику оценивания учебной деятельности обучающихся как важных факторов повышения качества образования.
5. Улучшить работу по развитию навыков читательской грамотности, обучающихся как одного из основных метапредметных результатов обучения: сформированности умения читать и понимать текст, работать с информацией, представленной в различной форме, использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.
6. Использовать результаты диагностических работ, проводимых в рамках независимой оценки качества образования, для определения направлений работы системы внутришкольного мониторинга качества образования, для определения направления совершенствования всего учебного процесса в образовательном учреждении в рамках ФГОС. Улучшить работу внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
7. Провести подробный анализ итогов ГИА. Использовать данный анализ для принятия управленческих решений, обеспечивающих достижение высокого качества образования выпускниками школ. Взять на контроль образовательные учреждения с низкими результатами обучения.
8. Продолжить создавать условия для обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации. Совершенствовать работу по внедрению инклюзивного образования в общеобразовательных организациях.
9. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов в рамках введения ФГОС ОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и УО. Обеспечить работу предметных педагогических сообществ, организовывать практико-ориентированные семинары для различных категорий управленческих кадров; создавать творческие группы учителей в каждом общеобразовательном учреждении и в каждом предметном сообществе по определенным направлениям методической работы.
10. Организовать работу проектных (проблемных) групп для решения новых задач профессиональной деятельности; обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого учителя.
11. Подготовить учительский корпус к введению в действие Концепции Национальной системы учительского роста; разработать в образовательных учреждениях индивидуальные программы профессионального роста каждого педагога и «дорожные карты» по подготовке к введению профстандарта «Педагог» и реализации Национальной системы учительского роста.
12. Активизировать работу по переподготовке учителей по дополнительным педагогическим специальностям в целях подготовки к введению

профессионального стандарта «Педагог», расширить инновационную деятельность образовательных организаций через участие в работе экспериментальных площадок, создание творческих групп учителей, участия педагогов в различных методических Всероссийских интернет- конкурсах.

13. Расширять информационную открытость образовательных организаций через регулярную работу школьных сайтов, АИС «Виртуальная школа», создание персональных сайтов педагогов. Обновить школьные сайты, добавить раздел «Информационная безопасность», разместить на сайтах информацию об условиях обучения в школе детей с ОВЗ и инвалидов.

14. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, систему морального и материального стимулирования обучающихся, достигших успехов в учебе, спорте, художественном и декоративно - прикладном творчестве, улучшить работу школьных научных обществ учащихся. Провести вторую муниципальную научно- практическую конференцию школьников в апреле.

II. Дошкольное образование.

1. Продолжить работу по введению и отработке ФГОС ДО.
2. Совершенствовать механизм развития качественных и общедоступных услуг дошкольного образования, развивать вариативные формы дошкольного образования, в том числе на платной основе.
3. Оптимизировать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы дошкольных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа и индивидуальных особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста.
4. В воспитательной деятельности особый акцент сделать на формирование у детей дошкольного возраста основ духовно – нравственного воспитания, высоких нравственных качеств личности.
5. Полнить учебно-материальную базу для развития познавательной активности дошкольников.
6. Работать над повышением уровня квалификации педагогов дошкольного образования.

III. Организация внеурочной воспитательной деятельности.

1. Приоритетным направлением воспитательной работы педагогических коллективов считать духовно-нравственное развитие и воспитание школьников на основе базовых национальных ценностей.
2. Продолжить повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в области воспитания в соответствии с требованиями ФГОС.
3. В целях полного и эффективного решения вопросов воспитания и социализации обучающихся организовать более тесное взаимодействие школы и семьи по следующим направлениям:

- 1) расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности в составе Совета школы, активизации деятельности классных и общешкольных родительских комитетов, их взаимодействия с классными коллективами обучающихся, проведения совместных школьных акций в микрорайоне школы и т.п.
- 2) повышение педагогической культуры родителей обучающихся путем проведения родительских конференций, тематических расширенных педсоветов, родительских лекториев, выступлений в СМИ, размещение материалов о воспитании детей на школьных сайтах;
- 3) совершенствование межличностных отношений педагогов и родителей путем организации совместных праздников, акций, экскурсий и т.п.
- 4) распространение позитивного опыта семейного воспитания в средствах массовой информации;
- 5) обеспечить реализацию Стратегии Развития воспитания в системе образования РФ, проекта «Доступное дополнительное образования для детей».
4. Увеличить охват детей дополнительным образованием естественно-научной и технической направленности.
5. Повышать мастерство и профессиональную компетентность педагогов, участвующих в реализации программы дополнительного образования на основе современных методик работы с детьми.
6. Расширить партнерские отношения учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями для организации внеурочной деятельности.
7. Внедрять эффективные формы организации внеурочной деятельности с максимальным учетом запросов обучающихся и их родителей.
8. Внести дополнения в ООП НОО и ООП ООО в разделы: «Духовно-нравственное воспитание» и «Воспитание и социализация» в соответствии с планами внеурочной деятельности на новый учебный год с приложением рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Провести в новом учебном году мониторинг работы общеобразовательных учреждений по организации внеурочной деятельности.
Включить в Программы воспитания и социализации образовательные события, приуроченные к государственным и региональным праздникам, памятным датам и событиям российской истории.
9. В каждом образовательном учреждении создавать условия для развития личности и поддержки единства и непрерывности воспитания в рамках объявленного в РФ Десятилетия детства.

IV. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся.

1. Проводить комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формировать ценности здорового образа жизни.
2. Модернизировать подходы к предметной области «Физическая культура», обеспечить современное качество уроков физической культуры в школе и

занятий активно-двигательного характера, организовать спортивно-оздоровительную работу, направленную на формирование у школьников мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни. Регулярно проводить массовые спортивно-оздоровительные мероприятия:

дни здоровья, дни спорта, соревнования, турпоходы и др.

3. Активизировать работу общеобразовательных организаций по сдаче обучающимися норм Всероссийского физкультурного комплекса ГТО.

3. Организовать сбалансированное питание детей согласно современным рекомендациям.

4. Содержать здания и помещения, территории образовательных учреждений в соответствии с требованиями САНПиНа. Вести работу по созданию эффективной системы безопасности обучающихся, воспитанников и сотрудников, объектов образования от воздействия факторов субъективного, природного и техногенного характера: модернизация внешнего освещения, установка систем видеонаблюдения, ограждений и др.

5. Продолжить работу по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов, физкультурных залов, спортивных площадок необходимым оборудованием и инвентарем, в том числе за счет привлечённых средств спонсоров. Создать образовательную среду, гарантирующую создание и укрепление физического, психического, социального здоровья обучающихся.

7. В связи с введением нового ГОСТа р7.09.97-2016 по документообороту провести необходимую работу по переоформлению школьных документов в соответствии с новыми требованиями.

В общеобразовательных организациях разработать программы развития школ на новый период.

Управлению образования, молодежи и спорта разработать программу развития муниципальной системы образования на 2019- 2024 годы.