Рекомендации семинара
«Внеурочная деятельность как основа развития познавательных и творческих способностей школьников в рамках введения ФГОС»
(на базе МБОУ «Богодуховская средняя общеобразовательная школа»
30 октября 2018 года)

В работе семинара приняли участие работники общеобразовательных учреждений Свердловского района.

Семинар проводился с целью повышения профессиональной компетентности заместителей директора по ВР, педагогов-организаторов, учителей общеобразовательных учреждений по вопросам организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; распространение опыта работы МБОУ «Богодуховская средняя общеобразовательная школа».

В ходе семинара были рассмотрены организационно-методические особенности внеурочной деятельности; содержание и формы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС; основные аспекты формирования навыков проектной и исследовательской деятельности во внеурочное время.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона

По итогам работы были выработаны следующие рекомендации:

- В работе по организации внеурочной деятельности руководствоваться Письмами Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ", от 18.08.2017 N 09-1672 «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УТОЧНЕНИЮ ПОНЯТИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ЧАСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- Использовать формы внеурочной деятельности, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

- Осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, определив порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ локальным актом
- При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.
- Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности рекомендуется использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").