

# Самооценка как КОМПОНЕНТ «Я - КОНЦЕПЦИИ»



*Автор презентации:*  
учитель начальных классов МБОУ  
«Никольская средняя  
общеобразовательная школа»  
Савенок М.И.

*Автор шаблона:*  
Ранько Елена Алексеевна

## **Система оценки достижений планируемых результатов базируется на :**

- **комплексном подходе к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);**
- **использовании планируемых результатов освоения основной образовательной программы в качестве содержательной и критериальной базы оценки;**
- **оценке успешности освоения содержания отдельных учебных предметов (на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач);**
- **оценке динамики образовательных достижений учащихся;**
- **сочетании внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;**
- **использовании персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации учащихся и неперсонифицированных процедур оценки;**
- **уровневом подходе к разработке планируемых результатов.**

# Уровни отношений методики «Я - конценция»

- « Я - Сам»
- « Я - Ты»
- « Я - Мы»
- « Мы - Они»
- « Я - Оно»
- «Я – Другой»

# Самооценка «Светофор» - «Я - Сам»



**«Я знаю»**



**«Я сомневаюсь»**



**«Я не знаю»**

# Оценочная лесенка (методика Н.Г. Щур)



# Листы успеха

Лист успеха

Ф.И. \_\_\_\_\_

Задание  
№ 1

Задание  
№ 2

Задание  
№ 3

Задание  
№ 4

Задание  
№ 5

Итого.



«+» - выполнил задание правильно;

«?» - при выполнении задания возникли трудности.

Твоя оценка: \_\_\_\_\_

Оценка учителя: \_\_\_\_\_





# Карты успешности

(Ф И ученика)

Русский язык										
- диктанты	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
- изложения	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
- сочинения	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
- проверочные работы	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
- самостоятельные работы	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
- словарные диктанты	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
Математика										
- контрольные работы	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
- проверочные работы	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
- самостоятельные работы	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р
- устный счет	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р

Оцени свою работу!

Раскрась флажок таким образом:

- |         |   |   |
|---------|---|---|
| красный |  | - все делаю очень хорошо;                         |
| желтый  |  | - все делаю хорошо;                               |
| зеленый |  | - только часть заданий выполняю так, как хотелось |
| синий   |  | - не получилось так, как хотелось.                |

# Эффективная самооценка «Я - сам», «Я - Мы», «Я - Они».

- самопроверка ученика, исправление им ошибок, выяснение причины собственных ошибок;
- предупреждение ошибок через тренировочные упражнения;
- сверка собственной работы с образцом учителя или с работой одноклассника;
- комментированное письмо;
- работа в парах, группе, самопроверка, самооценка, взаимопроверка, взаимооценка;
- проверка работы учителем;
- работа «ассистентов» учителя (широко используется на уроках окружающего мира при устном опросе домашнего задания);
- вид деятельности «Свобода выбора» (ребята выполняют разноуровневые задания, используя лист самоанализа и самооценки).



## Лист самооценки ученика 2-го класса

1	2	3	4	5	6	7	Итого
<b>«Моё настроение»</b>	<b>«Экспресс-опрос»</b>	<b>Определение темы, постановка цели и задач</b>	<b>Работа в группе</b>	<b>Тест</b>	<b>Работа с дневником</b>	<b>Рефлексия</b>	

# Моё настроение



радостное



спокойное






тревожное



# Экспресс-опрос

Закончи предложения.

- Длину измеряют в... (мм, см, дм), сантиметр – единица измерения... (длины), килограмм – единица измерения... (массы), меры длины можно... (складывать, вычитать, делить, умножать), длина – это... (величина), масса это... (величина).
- *Оцените себя и на листе запишите балл:*
- *Отвечал быстро и правильно* – 
- *Ошибся один раз* – 
- *Испытывал затруднение* – 

# Определение темы. Постановка цели и задач

На экране слова:

*Сантиметр, миллиметр, дециметр, километр, метр.*


- Какую задачу помогут решить эти слова? (*Длина. Единицы длины.*) Сформулируйте тему урока. (*Длина. Единицы длины*)
- Какую учебную цель поставим перед собой? (*Знать единицы длины*).
- На какой этап урока поставите свою самооценку? (*На 3 этап*).

Кто смог сам поставить цель, сформулировать тему урока, учебную задачу поставьте



Кто ошибся в одной задаче –



Кто испытывал затруднение –  (*выслушиваю детей с затруднениями*).

# Работа в группе



# Работа в группе



Активный участник группы,  
сделал самостоятельно вывод



Участвовал в работе  
группы, но вывод сделал с  
помощью товарищей



Участвовал в работе  
группы, но вывод не смог  
сделать даже с помощью  
товарищей и учителя



# Работа по достижению цели

## Тест «Единицы измерения длины»

### 1. Самая крупная единица длины:

- а) метр
- б) миллиметр
- в) дециметр
- г) сантиметр

### 2. Какое из утверждений верное?

- а)  $1 \text{ см} = 100 \text{ мм}$
- б)  $10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$
- в)  $1 \text{ дм} = 10 \text{ мм}$
- г)  $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$

### 3. В каких утверждениях есть ошибки?

- а) длину комнаты измеряют с помощью сантиметровой линейки
- б) толщину книги измеряют в метрах
- в) длину комнаты измеряют с помощью рулетки



- справился  
самостоятельно



- справился с  
помощью учителя



- не справился и  
с помощью учителя

# Самоконтроль работы с дневником

Приготовьте свои дневники. Получите «Информацию о домашнем задании».

- 1. Измерьте свой рост (с указанием полных метров, дециметров и сантиметров).
- 2. Какие предметы служат для измерения длины? Расскажите, как они устроены. При подготовке используйте интернет-ресурсы, учебник математики, с. 12.
- 3. Узнайте, какими бывают линейки.
- 4. Изготовьте модель сантиметра, дециметра и метра с помощью бумаги или ниток.

Кто понял домашнее задание на  ? А на  ? На  ?  
Почему? *(выслушиваю детей)*





## Прием рефлексии содержания учебного материала.

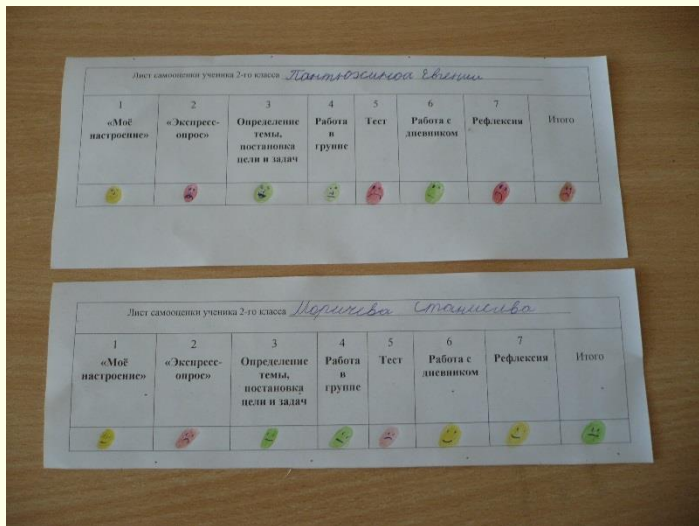
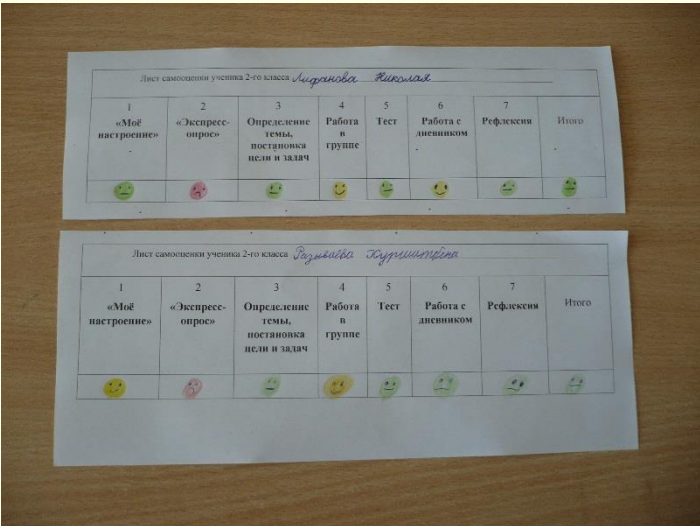
- Сегодня на уроке я...
- Научился....
- Было интересно...
- Было трудно....
- Мои ощущения...
- Больше всего понравилось....

# Подведём итоги

6-7  - Отличная работа!

5-7  - Ты молодец! Успехов в работе!

5 и более  – Надо потрудиться!



Спасибо за  
внимание!



# Интернет - ресурсы

*Клипарт «Обои для рабочего стола» (осенний фон):*

*<http://allday1.com/index.php?newsid=256233>*

*Девочка (художник Alex Tiras, Тирасполь, Молдова):*

*[http://illustrators.ru/uploads/illustration/image/465561/main\\_465561\\_original.jpg](http://illustrators.ru/uploads/illustration/image/465561/main_465561_original.jpg)*

*Мальчик (художник Alex Tiras, Тирасполь, Молдова):*

*[http://illustrators.ru/uploads/illustration/image/465562/main\\_465562\\_original.jpg](http://illustrators.ru/uploads/illustration/image/465562/main_465562_original.jpg)*

*Листья:*

*01 - [http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/21197587.29/0\\_9673d\\_25db6a44\\_L.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/21197587.29/0_9673d_25db6a44_L.jpg)*

*02 - [http://img-fotki.yandex.ru/get/6410/174774357.2/0\\_8c06b\\_33e4c3f\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/6410/174774357.2/0_8c06b_33e4c3f_XL)*

*Остальные листья сделаны в программе Adobe Photoshop.*

*Рамочка сделана средствами программы Microsoft PowerPoint 2010.*

**На момент создания шаблона все ссылки являются активными!**