

Доклад на августовской конференции 29.08.2017г.

Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы

Добрый день, уважаемые коллеги, уважаемые гости нашей конференции!

Ежегодная августовская встреча - это большой педагогический совет, который дает нам возможность подвести итоги прошедшего учебного года, обсудить и проанализировать назревшие проблемы, определить пути их решения, наметить перспективы дальнейшего развития образования в Свердловском районе.

Муниципальная система образования продолжает развиваться в контексте государственной образовательной политики, направленной на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным требованиям.

Именно качество образования является основной имиджевой составляющей любой образовательной организации и формирует у социума спрос на получение образовательных услуг в конкретном образовательном учреждении.

На конец 2016-2017 учебного года в 11 общеобразовательных учреждениях района обучались 1442 ученика. Из них 648 чел. (т.е. 100% обучающихся начальной школы) и 430 чел. (60% обучающихся основной школы) обучались в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

По итогам учебного года успеваемость в среднем по району составила 98,5%, качество знаний – 48%.

На повторное обучение оставлены 5 обучающихся из Змиёвской, Куракинской, Никольской, Новопетровской средних школ, условно переведены 6 обучающихся Змиёвского лицея, Никольской средней школы и Плосковской основной школы.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в нашу школьную жизнь все настойчивее вводится независимая оценка качества образования, целью которой является получение достоверной информации о качестве подготовки обучающихся. Так, в минувшем учебном году приняли участие во Всероссийских проверочных работах: ученики 2^х классов по русскому языку, 4х классов - по русскому языку, математике и окружающему миру, 5-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, 11 кл. – истории, биологии и географии. Орловским региональным центром оценки качества образования проводились мониторинговые исследования качества подготовки по обществознанию и географии среди учащихся 8^х классов, готовности первоклассников к обучению, изучение уровня читательской грамотности 5-х классов.

Все результаты работ доведены до образовательных учреждений, их необходимо проанализировать, наметить пути совершенствования

преподавания предметов. В частности, всем педагогическим коллективам следует усилить работу по формированию читательских умений в начальной и в основной школе по всем предметам, необходимо учить детей рассуждать, на основе логических умозаключений делать выводы, письменно выражать свои мысли и обосновывать свое мнение. А также усилить практическую направленность уроков, формировать навык решения познавательных и практических задач, умение использовать полученные знания в практической деятельности.

В целях повышения качества образования в районе ведется работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. Для лучших учащихся и спортсменов установлены стипендии Главы района. В прошедшем учебном году их получали 6 человек.

Важное направление работы с одаренными детьми – организация участия учащихся школ района во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2016 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам приняли участие 390 обучающихся 7 – 11 классов. Для школьников 4 – 6 классов проводилась районная олимпиада «Вундеркинд» по математике и русскому языку, в которой приняли участие 78 человек. Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 2 представителя нашего района, оба ученики Змиевской средней школы – Тимошкин Андрей по информатике (учитель Бодрова Мария Александровна) и Сапега Алина по литературе (учитель Ершова Наталья Васильевна).

Нам предстоит улучшать работу с одаренными детьми. В том числе совершенствовать работу школьных научных обществ учащихся, вести их координацию на муниципальном уровне. На базе Змиевской средней школы продолжает работать школа дистанционных технологий для детей, имеющих высокую мотивацию к обучению. Этот ресурс, к сожалению, используется недостаточно: в минувшем учебном году в этой школе занимались только ученики Змиевской средней школы, хотя это замечательная возможность для учеников 7 - 11 классов всех школ дополнительно заниматься по 11 направлениям. Программы, которые реализуются в рамках этого проекта, содержат темы профильного обучения, задания, предлагаемые на государственной итоговой аттестации, которая на сегодняшний день остается основным механизмом получения информации о результатах и качестве общего образования.

В 2016/2017 учебном году пункт проведения экзаменов и за курс основного и за курс среднего общего образования был организован на базе Змиевского лицея. Я выражаю благодарность администрации и коллективу лицея, а также всем, кто принимал участие в проведении государственной итоговой аттестации, всем, чья слаженная и четкая работа позволила провести экзамены в штатном режиме, на высоком организационном уровне, строго в соответствии с установленным Порядком. Следует отметить большую подготовительную работу всех школ, в том числе по психологической подготовке наших выпускников. Впервые в этом году мы провели общерайонные собрания, наглядно продемонстрировав родителям

работу пункта проведения экзамена. Бесспорно, эта работа во многом позволила создать настрой на серьезную подготовку и предупредить возможные нарушения процедуры экзаменов.

В 2017 году итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 33 выпускника из 4 общеобразовательных учреждений.

Средний балл по русскому языку составил 63,15. Выше среднерайонного средний тестовый балл у выпускников Змиёвского лицея и Змиёвской средней школы (учителя Закутаева Дина Николаевна, Бобровник Татьяна Алексеевна). 42% сдававших показали результаты от 70 до 93 баллов. Самым высоким результатом по русскому языку стал результат выпускника Змиёвского лицея – 93 балла.

Математику профильного уровня сдавали 28, а базового – 33 выпускника. Средний балл по математике профильного уровня – 37,4, выше среднерайонного он в Змиёвском лицее и Змиёвской СОШ (учителя – Нестерова Наталья Викторовна и Жукова Любовь Константиновна). Самый высокий балл по математике профильного уровня – 76 – у выпускника Змиёвского лицея. Не справились с математикой профильного уровня 4 выпускника. Математику базового уровня сдавали все выпускники. Качество знаний на этом уровне высокий: 30 из 33 выпускников получили хорошие и отличные оценки. Лучший показатель у выпускников Новопетровской средней школы, все получили оценку 5 (учитель – Помогаева Валентина Николаевна).

Среди 9 предметов, которые сдавали выпускники по выбору, самыми востребованным стали: обществознание, биология, физика, история (результаты представлены на нашем информационном стенде и на экране)

Все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

5 выпускников: 4 - из Змиёвского лицея и 1 из Змиёвской средней школы - закончили среднюю школу на «отлично» и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 144 выпускника. Они сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математику и 2 предмета по выбору, результаты которых также в этом году влияли на получение аттестата.

С заданием по русскому языку справились 98,6% выпускников, средняя оценка – 3,8, качество знаний – 60,7% (в прошлом году – 59,4%).

Самое высокое качество знаний у выпускников Змиёвского лицея, Богодуховской средней школы, Кошелевского филиала Змиёвского лицея, Яковлевской основной школы (учителя: Лобанова Елена Владимировна, Козлова Елена Николаевна, Агеева Елена Александровна., Сапега Наталья Викторовна, Лазарева Юлия Юрьевна). Не справились с заданиями по русскому языку 2 выпускника.

95% выпускников выполнили задания по математике, средняя оценка 3,3, качество знаний - 28,7 %, что намного ниже уровня прошлого года (43,7%). Высокое качество знаний у выпускников Новопетровской средней школы, Богодуховской средней школы, Змиёвского лицея (учителя

Помогаева Валентина Николаевна, Митусова Надежда Семеновна, Титова Светлана Анатольевна). 7 выпускников не справились с итоговой работой по математике.

Из предметов по выбору успешно была сдана информатика, ее сдавали только выпускники Змиёвского лицея, показали средний балл - 4,4. Шесть предметов (информатика, литература, иностранный язык, физика, химия, история) из 9 были сданы без неудовлетворительных оценок. По трем предметам – обществознанию, биологии и географии – часть выпускников не получили положительный результат даже при повторной пересдаче.

Таким образом, 13 выпускников 9^х классов не прошли государственную итоговую аттестацию и не получили аттестаты об основном общем образовании: Змиевский лицей - 1 человек, Змиевская СОШ - 7, Куракинская СОШ - 2, Хотетовская основная школа – 3 человека.

8 выпускников из Змиёвского лицея, Змиёвской, Богодуховской и Никольской средних школ получили аттестаты особого образца – с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации 2017 года должны стать предметом серьезного анализа для руководителей школ и руководителей предметных педагогических сообществ и принятия соответствующих управленческих решений для повышения качества образования.

В школах райцентра на уровне среднего образования созданы профильные группы физико-математического, биолого-химического и социального направлений. Это позволяет учитывать интересы учеников, повышать качество обучения. И как результат - обучающиеся профильных групп показывают более высокий уровень подготовки при сдаче ЕГЭ по профильным предметам. К сожалению, не находит пока решения сетевая форма взаимодействия для организации профильного обучения.

В прошедшем учебном году началось освоение Федеральных образовательных стандартов для детей с ОВЗ и умственной отсталостью. 26 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получали образование в 19 инклюзивных классах, на дому обучались 22 ребенка в соответствии с медицинскими показаниями. Все учителя, работающие с этими детьми, прошли краткосрочные курсы повышения квалификации на базе областного института развития образования, в школах разработаны адаптированные образовательные программы. По программе «Доступная среда» в 2^х общеобразовательных учреждениях поселка созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Главной проблемой является сегодня недостаточное количество кадров психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: в школах всего 3 логопеда, 2 психолога и 5 социальных педагогов.

Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ довольно сложное и новое направление в работе, поэтому необходимо выстраивать систему реализации этих новых образовательных стандартов в каждом образовательном учреждении. В связи с этим вопрос реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью будет находиться на особом контроле управления образования.

С учетом вышеизложенной информации по итогам учебного года нам необходимо внедрение в образовательный процесс и эффективное использование всеми учителями педагогических технологий, гарантирующих достижение новых образовательных результатов.

В рамках основных образовательных программ должны быть выстроены оптимальные модели формирования содержания и организации урочной и внеурочной деятельности, отвечающих требованиям ФГОС. Особую актуальность на данном этапе введения стандартов приобретает создание системы оценки образовательных достижений учащихся, взаимосвязанных с федеральными и региональными оценочными процедурами и, самое главное, обеспечивающих продуктивное использование полученных результатов для улучшения образовательного процесса.

Параллельно с введением федеральных государственных образовательных стандартов идет процесс разработки концепций модернизации предметов и предметных областей, это делается для формирования механизмов обновления содержания образования в соответствии с достижениями науки и социальной практики. Ряд концепций: концепция развития математического образования в РФ, концепция преподавания русского языка и литературы в РФ, концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории уже приняты, обсуждение и принятие концепций преподавания других предметов: обществознания, технологии, естественных наук, должно завершиться в ближайшее время.

Качество образования – это прежде всего качество составных частей всей образовательной системы. Воспитание подрастающего поколения – задача общегосударственная. В Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Смена ценностных ориентиров современного общества, расширение информационного пространства, снижение эффективности традиционных методов обучения и воспитания заставляют нас искать новые методы и технологии духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей.

В целях формирования у подростков качеств духовно - нравственной личности, гражданственности и патриотизма в учебные планы начальной школы введена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», а в учебные планы основной школы - предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая реализуется у нас через внеурочную деятельность в 5-7 классах.

Наш земляк, замечательный русский писатель Н.С.Лесков в повести «Соборяне» писал: «Нельзя жить без идеала, без веры, без почтения к деяниям предков великих... Это погубит Россию». Его слова как никогда

актуальны в образовании. Великая история страны, своего родного края – неисчерпаемый клад воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, гордости за свой великий народ. 2 года педагоги района работали над педагогическим проектом «Образовательные маршруты Свердловского района». Активно занимались исследовательской деятельностью краеведческой направленности Пугачева Е.Г. – МБОУ «Хотетовская ООШ», Титов Ю.Н. и Семенова Татьяна Николаевна – МБОУ «Куракинская СОШ», Хохлов В.В. и Прошлецова Е.А. – МБОУ «Змиёвский лицей», Захарова Е.В. – Кошелевский филиал МБОУ «Змиёвский лицей», Головашкина И.В., Ширшова З.Н. – МБОУ «Змиёвская СОШ», Савенок М.И., Семендяева Тамара Ивановна, Петрунин Алексей Анатольевич – МБОУ «Никольская СОШ», Ларкина О.И. – МБОУ «Борисоглебская ООШ». Образовательный проект стал основой для создания курса внеурочной деятельности для 8 класса по новой предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а специалистом управления образования, молодежи и спорта Горбачевой Т.М. систематизирован собранный учителями материал, разработана рабочая программа по курсу «Образовательные маршруты Свердловского района» и тематическое планирование.

Два образовательных учреждения: «Змиёвский лицей» и «Змиёвская СОШ» с 1 сентября 2016 года являются пилотными по реализации программы внеурочной деятельности «Орловское казачество: история, традиции, перспективы».

Огромный спектр мероприятий, проводимый образовательными учреждениями во внеурочное время в рамках патриотического воспитания. В планы воспитательной работы всех образовательных учреждений включены месячники гражданского и патриотического воспитания, вахта Памяти, Уроки мужества, встречи с замечательными земляками, исторические викторины, литературно-музыкальные композиции, мероприятия, посвященные государственным праздникам, Дням воинской славы, походы и экскурсии по родному краю, военно-спортивная игра «Зарница», спартакиада допризывной молодежи. Во всех школах оформлены уголки государственной символики. Ежегодно проводятся краеведческие чтения. Учащиеся ухаживают за памятными знаками, мемориальными досками, воинскими захоронениями, занимаются поисками сведений о выпускниках школ, участниках войн в Афганистане и в Чечне, оказывают практическую помощь ветеранам и пожилым людям. Отдельно выделяются мероприятия, посвященные Дню Победы: акции «Обелиски», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Журавли», парад юнармейских войск 9 мая, встречи с ветеранами, велопробеги. Важное место в этой работе занимает районный клуб «Дорогой отцов», деятельность которого основана на проектно-исследовательской работе краеведческой направленности. В образовательных учреждениях района созданы и работают историко-краеведческие и этнографические музеи, залы и комнаты Боевой славы. Школьные музеи создают благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, в том числе поисковой работы. В 2017

году началась работа по созданию районного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». На базе Центра детского творчества создан первый юнармейский отряд, торжественный прием состоялся в канун Дня победы в рамках итогового заседания клуба «Дорогой отцов». Юнармейцы принимали самое активное участие в районных патриотических акциях. В новом учебном году нам предстоит большая работа по развитию этого движения во всех школах.

Говоря о новых формах работы нельзя не вспомнить о районном образовательном форуме «Думай. Действуй. Выбирай». В апреле 2017 года он проводился второй раз. Это очень масштабное и значимое мероприятие. В рамках работы площадок форума молодые люди имели возможность познакомиться с работой общественных организаций района и области (в их числе – молодежное движение «Молода гвардия», молодежное общественное движение «Огненная дуга», Орловское казачье общество, районная пионерская организация, православный клуб «Возрождение», районное отделение ДОСААФ). Сдача норм ГТО, конкурс школьных экскурсоводов, круглый стол «Уроки местного самоуправления», конкурс на знание основ избирательного права – участникам было где себя проявить.

Большая работа по разностороннему развитию и воспитанию детей проводится учреждениями дополнительного образования: Центром детского творчества и детско-юношеской спортивной школой.

В Центре детского творчества занимаются 367 детей и подростков по 4 направлениям. На базе этого образовательного учреждения в минувшем учебном году проведено 28 районных мероприятий. Воспитанники Центра творчества, победители и призеры районных конкурсов достойно представляли наш район на региональном уровне. Среди заметных достижений:

- 1 и 3 места в областном конкурсе знаменных групп и барабанщиков;
- 6 лауреатов литературно-творческого конкурса «Я люблю тебя, Россия»;
- 2 лауреата областного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»;
- 2 лауреата конкурса чтецов «Земля наш общий дом»;
- дипломы I, II и III степени в конкурсе исследовательских работ «Орловщина – любимый край»;
- диплом II степени в областном конкурсе исследовательских работ;
- диплом IV степени в конкурсе пионерских агитбригад.

В ДЮСШ в райцентре и на базе 4-х сельских филиалов занимаются 215 детей по 6 видам спорта. Радуют достижения наших юных спортсменов в 2016/2017 учебном году:

- девочки 2003 г.р. стали победителями первенства области по волейболу;
- девочки 2002 г.р. стали серебряными призерами первенства области по волейболу;
- в первенстве области по армспорту и в открытом первенстве г.Орла по гиревому спорту наши воспитанники заняли по 2 первых, 3 вторых и 3 третьих места;

- в областных соревнованиях по гиревому спорту 1, 2, 3 места. В июле т.г. проходили Всероссийские соревнования по футболу среди сельских команд «Колосок- 2017». Команду Орловской области представляли воспитанники тренера С.В.Иконникова команда «ДОСААФ». Ребята заняли 5 место из 16 в этих престижных соревнованиях.

Сохранение жизни и укрепление здоровья обучающихся являются одними из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений и заключаются в разработке программ «Здоровье», расширении возможностей занятий спортом, организации двухразового бесплатного питания школьников, создании условий для безопасного и комфортного пребывания. Ведется большая работа по привлечению молодежи, детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию навыков здорового образа жизни, подготовке юношей к службе в Вооруженных силах.

С начала 2016 г образовательные учреждения района активно включились в мероприятия по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», реализация которого способствует привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом. В 2016/17 учебном году принимали участие в сдаче норм ГТО 100 человек. Из них получили золотые значки 10 человек. Присвоено 92 массовых спортивных разряда по итогам районных и областных соревнований школьников по легкой атлетике, футболу и волейболу. Активно школьники района участвуют в спартакиаде «От школьного стадиона к олимпийской арене». Победителями в общекомандном зачете стали образовательные учреждения «Змиёвский лицей» и «Никольская СОШ». В «Президентских состязаниях» победителем стал коллектив Богодуховской средней школы.

Немаловажную роль играют мероприятия, направленные на формирование положительного отношения к ведению здорового образа жизни. В программы воспитания и социализации включены и проводятся мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, проявление экстремизма и терроризма в молодежной среде. Образовательными организациями совместно с сотрудниками МВД подготовлены и размещены информационно-агитационные стенды о вреде наркотиков, наркомании, табакокурения. Центром детского творчества в рамках акции «Орловщина против наркотиков» организована агитбригада, которая работает под лозунгом «Я выбираю жизнь». Школы тесно сотрудничают с сотрудниками полиции, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по проблемам профилактики вредных привычек, правонарушений, экстремизма и терроризма, безопасности дорожного движения.

В Стратегии развития воспитания отдельной строкой выделено трудовое воспитание. В сельской школе трудовое воспитание всегда присутствовало, с ранних лет школа прививает у учащихся любовь к земле, умение на ней трудиться. Все образовательные учреждения имеют

пришкольные учебно-опытные участки, на которых организуется учебно-опытническая работа. Ежегодно проводится районный смотр-конкурс работы на пришкольных УОУ. По результатам смотра-конкурса этого года лучшим признан УОУ Хотетовской ООШ (завед.участком Филимонова Ж.В.), отмечены также УОУ Богодуховской, Яковлевской и Никольской школ. Вместе с тем наметилась тенденция к сокращению площади отдельных УОУ, чего допускать нельзя в условиях усиления роли трудового воспитания в школе в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ.

Также трудовое воспитание учащихся проходит в рамках различных экологических акций: экологического двухмесячника и экологического субботника, смотра – конкурса школьных территорий, в рамках которых учащиеся убирают и благоустраивают территории своих образовательных учреждений, сажают деревья и цветы, расчищают родники и берега рек. Территории всех без исключения наших учреждений опрятны и ухожены, особой эстетикой оформления отличаются территории Змиёвского лицея, Богодуховской средней, Плосковской основной школ, территории наших дошкольных учреждений.

В летнее время организована трудовая деятельность учащихся на пришкольных участках, а также временное трудоустройство несовершеннолетних в экологическом отряде по муниципальной программе во взаимодействии с центром занятости населения.

Определенную роль в укреплении здоровья школьников играет ежегодно проводимая летняя оздоровительная кампания. В 10 пришкольных оздоровительных лагерях отдохнули 765 человек. В загородных лагерях Орловской области по путевкам отдыхали 58 человек (из них 18 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» первым уровнем образования является дошкольное. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне. Для удовлетворения потребностей населения Свердловского района в услугах дошкольного образования функционируют 2 дошкольных образовательных учреждения в п.Змиёвка с 5 филиалами на селе и дошкольные группы при 6 общеобразовательных учреждениях, общее количество – 504 ребенка. Данные учреждения предоставляют широкий круг образовательных услуг с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей. За последние 3 года увеличилось количество мест в ДОУ за счет открытия филиалов и ввода в эксплуатацию нового корпуса Змиевского детского сада №1 на 140 мест, что позволило решить проблему с дошкольной очередью для детей от 3 до 7 лет.

В целях прозрачности, открытости и достоверности данных введена в эксплуатацию Автоматизированная информационная система «Электронный детский сад». Для предоставления детям равных стартовых возможностей в период дошкольного детства при дошкольных образовательных учреждениях п.Змиёвка работают логопедические группы, в которых занимаются 33 дошкольника, созданы инклюзивные группы для 8 детей-инвалидов. В феврале 2017 года Змиевский детский сад начал работу с образовательной лого-корректирующей компьютерной программой «БОС», которая

направлена на всестороннее речевое развитие детей-логопатов. Успешно работает с этой программой учитель-логопед Вавилова Оксана Леонидовна.

Качество дошкольного образования – это такая форма организации образовательного процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения. Воспитанники детских садов под руководством своих наставников участвуют в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах. Многие стали призерами Международного конкурса поделок «Вдохновение», V Международной творческой викторины-квест «На неведомых дорожках», II Международного марафона «Экологическая азбука для дошкольников», Всероссийского конкурса «Педагогика 21 век» в номинации «Нетрадиционные техники рисования», Всероссийской блиц-олимпиад «Все о мамах» и «Русские народные сказки», Всероссийского конкурса рисунков «Волшебная палочка», 4 воспитанника принимали участие в областном конкурсе «Орловская палитра», 12 – победили в конкурсе рисунков «Безопасность на дороге», который проводился ОГИБДД ОМВД России по Свердловскому району, дошкольники активно принимали участие в районных смотрах-выставках «На лучшую новогоднюю игрушку» и декоративно-прикладного творчества.

Учреждения дошкольного образования активно внедряют в практику своей работы ФГОС дошкольного образования. Все педагоги-воспитатели прошли курсы повышения квалификации по данному направлению при институте развития образования.

Ликвидация очередности, освоение новых стандартов, повышение квалификации педагогов, их теоретических и практических навыков – это наши приоритеты в дошкольном образовании.

Мы все осознаем, что для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим современный педагог, хорошо владеющий и своим базовым предметом и самыми передовыми педагогическими технологиями.

В образовательных учреждениях района работают 270 педагогов (из них в школах – 197 человек, в дошкольных учреждениях – 62, учреждениях дополнительного образования – 11 педагогов). 88 % педагогов имеют высшее образование. Первую квалификационную категорию имеют 137 человек, высшую – 63. Следует отметить, уровень квалификации работников дошкольных учреждений ниже, чем в школах: только 38 воспитателей имеют квалификационные категории, что составляет 60%.

За 2016/17 учебный год курсы повышения квалификации прошли 169 педагогов, из которых 36 человек – краткосрочные курсы по работе с детьми с ОВЗ. В связи с введением профстандарта необходима переподготовка более 100 учителей, совмещающих преподавание нескольких предметов в срок до конца 2019 года.

Формировать современный учительский корпус призвана методическая служба от школьного до регионального уровня. На муниципальном уровне руководит этой работой методический Совет. Он координирует

профессиональную деятельность методических служб образовательных учреждений, 17-ти районных предметных педагогических сообществ, клубов творчески работающих учителей и молодых педагогов, организует конкурсы профмастерства, курсовую переподготовку учителей и повышения их квалификации на базе областного института развития образования, проводит диагностические работы в рамках независимой оценки качества образования.

В 2016/17 учебном году проведено 4 заседания методсовета, 7 семинаров для разных категорий педагогических и управленческих работников. Уроки, проведенные в рамках районных семинаров и заседаний РПС учителями Змиёвского лицея Якушевой Ириной Анатольевной, Лобановой Еленой Владимировной, Закутаевой Диной Николаевной, Чесноковой Натальей Евгеньевной, Хотетовской основной школы Пугачевой Еленой Геннадьевной и Кулешовой Валентиной Николаевной, Новопетовской средней школы Медолазовой Натальей Михайловной и Дредигер Галиной Валерьевной, Куракинской средней школы Шарановой Маргаритой Викторовной, педагогом-организатором Богодуховской средней школы Лисютиной Татьяной Георгиевной показали высокий творческий потенциал учителей, их методическое и психолого-педагогическое мастерство, эти уроки и внеурочные занятия полностью соответствуют требованиям новых образовательных стандартов.

Однако анализ посещенных уроков в ходе проведения практико-ориентированных семинаров и заседаний РПС показал, что еще не все учителя владеют приемами и способами педагогического проектирования, экспертизой собственной педагогической деятельности и деятельности учащихся. В условиях малочисленных педколлективов присутствует ситуация эмоционального выгорания педагогов, связанная в том числе и с недостаточным профессиональным общением. Поэтому участие в работе предметных сообществ, обмен опытом работы является фактором, способствующим не только росту профессионального мастерства, но и психологической поддержке учителя.

Важной формой повышения профмастерства являются профессиональные конкурсы. Победителем муниципального конкурса «Сердце отдаю детям», в котором приняли участие 14 педагогов, стала классный руководитель 6 кл. МБОУ «Змиёвский лицей» Лобанова Елена Владимировна. Воспитатель МБДОУ «Змиевский детский сад №1» Базарнова Татьяна Валерьевна приняла участие в региональном этапе конкурса «Воспитатель года», где её занятие с детьми старшего дошкольного возраста признано как одно из лучших занятий конкурса.

Учителя и воспитатели участвуют в областных методических конкурсах и различных интернет-конкурсах.

Учитель начальных классов МБОУ «Никольская СОШ» Савенок Маргарита Игоревна стала победителем Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященного проблемам семьи.

Феоктистова Галина Ивановна, воспитатель МБДОУ «Змиевский детский сад №1» признана призером регионального конкурса по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Её методическая разработка

«Моя Родина – Россия» заняла 3 место. 16 воспитателей стали победителями и призерами Всероссийских и региональных конкурсов: Кулешова Любовь Никитична, Парисенкова Наталья Ивановна, Пикалова Ирина Александровна, Савченко Лариса Васильевна, Демченкова Елена Михайловна, Фесенко Галина Анатольевна, Сергеева Екатерина Викторовна и другие. У 10 педагогов созданы личные сайты и личные странички на сайте учреждения.

Дошкольные учреждения приняли участие в областном конкурсе «Детский сад Орловской области», в котором МБДОУ «Змиевский детский сад №1» занял 2-е место, а МБДОУ «Змиевский детский №2» - 4.

В областном конкурсе «Школа года» коллектив Никольской средней школы занял 2 место.

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности образовательных организаций. Сегодня информационные проекты, разрабатываемые для системы образования, объединяют интересы и потребности родителей и учащихся как потребителей образовательной услуги, формируют информационную компетентность педагогов. Работает автоматизированная информационная система «Виртуальная школа», ведутся электронные журналы, все школы имеют официальные сайты и электронную почту. Применение ИКТ – технологии, - важнейшее условие реализации ФГОС, т.к. их использование дает неограниченные возможности для внедрения в практику работы школ дистанционные формы обучения, для подготовки школьников к итоговой аттестации, для освоения программ дополнительного профессионального образования, что особенно актуально для учителей в период подготовки к переходу на профессиональный стандарт. Нам необходимо активизировать эту работу через создание персональных сайтов учителей и воспитателей, активное участие в работе профессиональных сетевых сообществ, интерактивных конкурсах, вебинарах, шире привлекать к этой работе обучающихся для развития познавательных интересов.

Важным условием реализации ФГОС является создание условий для пребывания детей в образовательных организациях. Проведена большая работа по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году. Во всех учреждениях проведен косметический ремонт классных комнат, коридоров, спортивных залов, столовых, пищеблоков. В рамках выполнения предписаний Роспотребнадзора приобретены мебель, оборудование на пищеблоки, отремонтированы полы и крыши, проведен ремонт системы освещения, замена ламп, ревизия работы электрооборудования, переоборудованы санитарные узлы в 3 учреждениях, в 3 учреждениях частично заменены оконные блоки. Все ремонтные работы проведены силами работников образовательных учреждений, родителей, ремонтно-хозяйственной группы управления образования, молодежи и спорта. Большое внимание уделено обеспечению комплексной безопасности. 4 учреждения оборудованы системами видеонаблюдения. В рабочем состоянии находится АПС, приобретены огнетушители, обучены лица, ответственные за

противопожарную безопасность, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений в 4 учреждениях. Выполнены электроизмерительные работы в классах и на пищеблоках. Поводится техническое обслуживание школьного автотранспорта.

На проведение вышеперечисленных мероприятий было выделено 1,9 млн. рублей из районного бюджета, средства депутатов Областного совета народных депутатов в размере 437 тыс. рублей, привлечены спонсорские средства предприятий и организаций района около 500 тыс. рублей, а также средства родителей.

Радует факт, что в новом учебном году все школьники будут обеспечены учебниками из средств регионального бюджета.

Выражаю благодарность всем руководителям, коллективам всех учреждений за ответственное отношение и качественную работу по подготовке образовательных учреждений к началу нового учебного года. Я благодарю Главу района В.А. Рожкова, Главу районной администрации О.Д.Шумай, начальника финансового отдела О.Н.Лаврову за неизменно внимательное отношение к проблемам образования. И, конечно, нельзя не назвать сегодня тех людей, которые оказали материальную помощь нашим образовательным учреждениям при подготовке к новому учебному году. Это Главы сельских поселений Половицкова Т.Р., Солодухин Юрий Николаевич, Белоусова Ирина Владимировна и депутаты Новопетровского Совета народных депутатов, руководитель СХП «Свердловское 1» Сергей Александрович Леонов, руководители фермерских хозяйств, предприятий и организаций района: Захаров Михаил Леонидович, Солодухин Николай Александрович, Зюзин Александр Николаевич, Фандеева Лариса Алексеевна, Волченков Виталий Егорович, Зубков Владимир Васильевич, Потапов Иван Николаевич, Петрова Елена Анатольевна, Сафронов Василий Николаевич, Дрожжина Валентина Васильевна, Товаченков Александр Сергеевич, Данилова Светлана Владимировна, Федичкин Юрий Васильевич, Савохин Сергей Александрович, Юшины Наталья Александровна и Александр Александрович, Захаров Игорь Валерьевич и другие. Пользуясь личным присутствием, я хочу поблагодарить Монику Людмилу Григорьевну от имени многих учреждений за постоянную поддержку.

Уважаемые коллеги!

Вся проводимая нами многоплановая работа направлена на создание необходимых современных условий для обучения и развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья. Много сделано, есть положительные результаты. В наступающем учебном году нам предстоит продолжить работу в рамках государственной программы «Развитие образования на 2014-2020 годы» и муниципальной программы развития образования до 2019 г., воспитательную работу ориентировать на реализацию Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года. Значительная работа предстоит и по дальнейшему освоению новых образовательных стандартов, совершенствовании методической службы, созданию условий,

благоприятных для профессионального развития педагогов. Предстоит продолжить развитие инфраструктуры образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями, продолжить практику привлечения внебюджетных средств и снижения неэффективных расходов.

Система образования района работает в тесном контакте со многими ведомствами, со всеми отделами районной администрации, с главами городского и сельских поселений, депутатами местных, муниципального и областного Советов народных депутатов, учреждениями культуры и медицины, военным комиссариатом, полицией, учреждениями социальной защиты населения, с общественными организациями, районным Советом ветеранов войны и труда, редакцией газеты «Сельская новь». Позвольте всех поблагодарить за активную работу по развитию образования и выразить надежду и пожелания дальнейшего укрепления нашего сотрудничества.

Особые слова благодарности – ветеранам педагогического труда, людям, которые посвятили жизнь благородной педагогической профессии, которые являются для нас ориентиром и примером, которые помогают нам своим опытом. Сегодня в зале _____

Впереди у нас новые планы, новые задачи, новый учебный год, которые потребуют от нас значительных усилий, напряженной творческой работы, терпения и целеустремленности.

Желаю всем нам исполнения наших планов, творческих успехов и радости от полученных результатов, успехов в учебе нашим ученикам, здоровья, счастья и благополучия всем.

С началом нового учебного года!