

## РЕКОМЕНДАЦИИ

августовского совещания педагогических  
работников образования  
Свердловского района

### **«Развитие муниципальной системы образования в контексте стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»**

29.08.2017 г.

Муниципальная система образования развивается в контексте государственной образовательной политики в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, муниципальной программы «Развитие образования в Свердловском районе на 2014-2018 годы».

Главная задача, стоящая перед системой образования района, - выполнение требований государственного образовательного стандарта, обеспечивающего реализацию конституционного права граждан на бесплатное качественное образование, сохранение единого образовательного пространства и преемственности образовательных программ.

Участники районного педагогического совещания, обсудив доклад начальника управления образования, молодежи и спорта, отмечают важность задач, направленных на дальнейшее совершенствование муниципальной системы образования. При этом особое значение имеют вопросы реализации стандартов в системе дошкольного, начального и основного общего образования, а также ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, комплексной модернизации дополнительного образования детей, изучение концепций модернизации содержания предметных областей.

Обсудив вопросы дальнейшего развития системы образования Свердловского района, участники августовского педагогического совещания рекомендуют обеспечить в течение 2017-18 учебного года исполнение мероприятий по решению следующих приоритетных задач:

#### **1. Повышение качества и доступности образования, переход на новые образовательные стандарты.**

1. Продолжить поэтапное введение ФГОС основного общего образования (8 класс), введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (1,2 классы).

2. Улучшить работу по реализации основных общеобразовательных программ НОО и ОО, особое внимание обратить на реализацию пункта программы «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП, НОО и ООО».

3. Разработать адаптированные программы для каждой категории детей с ОВЗ.

4. Отрабатывать структуру урока в соответствии с требованиями ФГОС, повышать мотивацию обучающихся через разнообразные методические приемы и технологии, развивать методику оценивания учебной деятельности обучающихся как важных факторов повышения качества образования.

5. Улучшить работу по развитию навыков читательской грамотности, обучающихся как одного из основных метапредметных результатов обучения: сформированности умения читать и понимать текст, работать с информацией, представленной в различной форме, использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

6. Использовать результаты диагностических работ, проводимых в рамках независимой оценки качества образования, для определения направлений работы системы внутришкольного мониторинга качества образования, для определения направления совершенствования всего учебного процесса в образовательном учреждении в рамках ФГОС.

7. Провести подробный анализ итогов ГИА. Использовать данный анализ для принятия управленческих решений, обеспечивающих достижение высокого качества образования выпускниками школ.

8. Развивать сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций по введению профильного обучения на среднем уровне образования, продолжить развивать систему профильного обучения в старшей школе как важного фактора повышения качества образования;

9. Продолжить модернизацию методического сопровождения образовательного процесса.

10. Изучить Концепции и начать работу по модернизации содержания образования в соответствии с Концепциями модернизации предметных областей.

11. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов в рамках введения ФГОС ООО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и УО.

Обеспечить работу предметных педагогических сообществ, организовывать практико-ориентированные семинары для различных категорий управленческих кадров; создавать творческие группы учителей в каждом общеобразовательном учреждении и в каждом предметном сообществе по определенным направлениям методической работы.

12. Организовать работу проектных (проблемных) групп для решения новых задач профессиональной деятельности; обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого учителя.

13. Подготовить учительский корпус к введению в действие Концепции Национальной системы учительского роста; разработать в ОО индивидуальные программы профессионального роста каждого педагога.

14. Активизировать работу по переподготовке учителей по дополнительным педагогическим специальностям в целях подготовки к

введению профессионального стандарта «Педагог», расширить инновационную деятельность образовательных организаций через участие в работе экспериментальных площадок, создание творческих групп учителей.

15. Расширять информационную открытость образовательных организаций через регулярную работу школьных сайтов, АИС «Виртуальная школа», создание персональных сайтов педагогов.

16. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, систему морального и материального стимулирования обучающихся, достигших успехов в учебе, спорте, художественном и декоративно - прикладном творчестве, совершенствовать работу школьных научных обществ учащихся.

## **II. Дошкольное образование.**

1. Продолжить работу по введению и отработке ФГОС ДО.

2. Совершенствовать механизм развития качественных и общедоступных услуг дошкольного образования, развивать вариативные формы дошкольного образования, в том числе на платной основе.

3. Оптимизировать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы дошкольных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа и индивидуальных особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста.

4. В воспитательной деятельности особый акцент сделать на формирование у детей дошкольного возраста основ духовно – нравственного воспитания, высоких нравственных качеств личности.

5. Полнить учебно-материальную базу для развития познавательной активности дошкольников.

6. Работать над повышением уровня квалификации педагогов дошкольного образования.

## **III. Организация воспитательной деятельности.**

### **Дополнительное образование.**

1. Приоритетным направлением воспитательной работы педагогических коллективов считать духовно-нравственное развитие и воспитание школьников на основе базовых национальных ценностей.

2. Продолжить повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в области воспитания в соответствии с требованиями ФГОС.

3. В целях полного и эффективного решения вопросов воспитания и социализации обучающихся организовать более тесное взаимодействие школы и семьи по следующим направлениям:

1) расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности в составе Совета школы,

активизации деятельности классных и общешкольных родительских комитетов, их взаимодействия с классными коллективами обучающихся, проведения совместных школьных акций в микрорайоне школы и т.п.

2) повышение педагогической культуры родителей обучающихся путем проведения родительских конференций, тематических расширенных педсоветов, родительских лекториев, выступлений в СМИ, размещение материалов о воспитании детей на школьных сайтах;

3) совершенствование межличностных отношений педагогов и родителей путем организации совместных праздников, акций, экскурсий и т.п.

4) распространение позитивного опыта семейного воспитания в средствах массовой информации;

5) обеспечить реализацию Стратегии Развития воспитания в системе образования РФ, проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

4. Увеличить охват детей дополнительным образованием естественно-научной и технической направленности.

5. Повышать мастерство и профессиональную компетентность педагогов, участвующих в реализации программы дополнительного образования на основе современных методик работы с детьми.

6. Расширить партнерские отношения учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями для организации внеурочной деятельности.

7. Внедрять эффективные формы организации внеурочной деятельности с максимальным учетом запросов обучающихся и их родителей.

8. Внести дополнения в ООП НОО и ООП ООО в разделы: «Духовно-нравственное воспитание» и «Воспитание и социализация» в соответствии с планами работы ОО на новый учебный год по организации воспитательной деятельности с приложением программ курсов воспитательной деятельности.

#### **IV. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся.**

1. Проводить комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формировать ценности здорового образа жизни.

2. Модернизировать подходы к предметной области «Физическая культура», обеспечить современное качество уроков физической культуры в школе и занятий активно-двигательного характера, организовать спортивно-оздоровительную работу, направленную на формирование у школьников мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни. Регулярно проводить спортивно-оздоровительные мероприятия (дни здоровья, дни спорта, соревнования, турпоходы и др.).

3. Организовать сбалансированное питание детей согласно современным рекомендациям.

4. Содержать здания и помещения образовательных учреждений в соответствии с требованиями СанПиНа, оснащать кабинеты, физкультурные залы, спортивные площадки необходимым оборудованием и инвентарем,

необходимым технологическим, холодильным оборудованием, посудой пищеблока образовательных учреждений, создать образовательную среду, гарантирующую охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

5. Организовать и вести работу по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных учреждений.

6. Вести работу по созданию эффективной системы безопасности обучающихся, воспитанников и сотрудников, объектов образования от воздействия факторов субъективного, природного и техногенного характера: модернизация внешнего освещения, установка систем видеонаблюдения и др.

7. Продолжить работу по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.