МБОУ «Яковлевская основная общеобразовательная школа им. Е. А. Благининой»

Методическая разработка

классного часа по теме:

« Никто не забыт, ничто не забыто…»

2,4 классы

Подготовил кл. руководитель

Шишкина Е. А.

2017 год

д. Яковлево

Цели:

1.Формировать у школьников знания о Великой Отечественной войне 1941- 1945гг., ее защитниках и их подвигах, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

2.Способствовать нравственно – патриотическому воспитанию школьников, воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, своей малой родины, бережное отношение к ветеранам.

3. Развивать творческие способности детей, работать в коллективе, группе.

Задачи:

образовательные:

1.Актуализировать знания учащихся о Великой Отечественной войне.

2.Рассмотреть участие детей в ходе Великой Отечественной войны, познакомиться с пионерами - героями;

развивающие:

1.Развивать речь, логическое мышление, наблюдательность;

2.Развивать исследовательскую и творческую деятельность учащихся

воспитательные:

1.Способствовать воспитанию нравственных качеств.

2.Воспитывать гордость за своих героев-земляков, любовь к Родине, своему народу; воспитывать учащихся в духе благодарности к ветеранам фронта и тыла, ко всем, кому мы обязаны сегодня независимостью и мирной жизнью; сохранить преемственность памяти как моральной обязанности, человеческого и исторического долга;

Ожидаемые результаты:

1. Повышение интереса младших школьников к истории России;

2. В образе учеников сформировать гордость за деяния наших предков, уважения к военной истории России, проявление чувства благородства, заботы о людях пожилого возраста, готовности к защите Родины.

3. Мероприятие должно вызвать у учащихся чувство восхищения и гордости за героизм, проявленный ветеранами фронта и тыла.

Организационный момент.

Звучит песня «Журавли» (сл. Р. Гамзатова, муз. Я. Френкеля).

- Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. Что это за событие? О чем мы будем говорить сегодня? Какова же тема нашего классного часа?

Ученик Ира

Прошла война,

Прошла беда,

Но боль взывает к людям.

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем!

Определение темы классного часа. Целеполагание.

- Используя опорные слова, постарайтесь сами определить цель нашего классного часа:

Узнать ……

Познакомиться …….

Научиться ……..

Поразмышлять…….

Вспомнить……

Актуализация знаний учащихся.

Наш классный час проходит в рамках месячника патриотического воспитания, накануне праздника – Дня защитника Отечества.

-Как вы понимаете слово Отечество? Подберите синоним к этому слову.

-Россия! Слово-то какое...

Родина! Матушка Россия! Она, как мать, защищает и бережет нас от всяких врагов. Много есть, кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

- Много испытаний выпало на долю нашей Родины.

Ученик. Никита

Жестокий враг на нашу землю часто нападал.

Где только воин наш не воевал!

В родных лесах и на родных полях,

В степи, в пустыне, на воде, в горах.

К нам с давних пор предания дошли,

Как наши воины Отечество спасли.

Ученик. Максим 1941 год. 22 июня. Тихое утро. В траве серебрятся капельки росы, щебечут птицы. Воскресенье. Зарождается новый день. Каким он будет? Что принесет человечеству?

Ученик. Настя Зиновкина 3 часа 58 минут. Стрелки часов отсчитывают последние секунды мирной жизни. Впереди четыре года войны – страшной, жестокой войны. Она унесет миллионы людских жизней: жены потеряют мужей, братья – сестер, сотни тысяч детей останутся сиротами. Страна спит. 3 часа 59 минут 55 секунд, 59 секунд... 4 часа утра.

Ученик Настя Шаронова

Казалось, было холодно цветам,

И от росы они слегка поблекли.

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

Ученик Женя

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось!

-На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война.

(Звучит голос Левитана.)

- Что такое война? (Ответы детей) Давайте посмотрим определение в словаре.

- Какие слова ассоциируются у вас с этим словом? (Ответы детей)

- У вас на столе карточки со словами, подберите слова –ассоциации (работа в группах)

(Боль, радость, слёзы, горе, герой, патриот, весна, память, кровь, помощь, ужас, победа)

-Гитлер назвал эту войну «блицкриг», т.е. «молниеносная война», надеясь очень быстро покорить нашу страну. Но его планы не выполнились. Как вы думаете почему?

(*Звучит фонограмма «Священная война»)*

- На защиту своей Родины поднялось все население нашей огромной страны. Не было ни одной семьи, ни одного дома, откуда бы не ушли на фронт люди. А в вашей семье есть

родственники участники войны? (ответы детей) (Новикова Ира - о прадедушке, Зиновкина Настя, Горбатов Никита)

- Мы с вами сказали, что война – это горе, боль утраты. И самым страшным на войне является то, что всегда страдают мирные люди, самые беззащитные. В том числе дети.

-Кто-то сказал: «На войне детей не бывает». Нет, бывает, и тем страшнее война, чем больше детей теряют свое беззаботное, радостное детство в ее жерновах, становясь не по возрасту серьезными, ответственными зачастую не только за себя, за своих братьев и сестер, но и за весь мир, за мир на земле. А как много они могут сделать: не меньше, а может быть, даже и больше, чем взрослые.

-В годы Великой отечественной войны тысячи юных патриотов помогали бороться с фашистами на фронтах в партизанских отрядах, об их подвигах написаны песни, книги, сняты фильмы.

- В нашем селе проживает женщина, она работала в нашей школе учителем начальных классов это - Колпачева Татьяна Михайловна. Она родилась в 1926 году, когда началась война, ей было 15 лет. Во время ВОВ она была партизанкой. О работе в партизанском движении Татьяны Михайловны можно прочитать в книге «За рекою за Неруссою», «Фронт в тылу», в газете к 39 годовщине Победы «Они несли людям правду». Ребята нашей школы собрали материалы о Татьяне Михайловне. (стенд)

- Каждый день Великой Отечественной войны на фронте и в тылу был подвигом, проявлением беспредельного мужества и стойкости людей, верности Родине. Более двадцати семи миллионов людей погибло в той страшной войне.

- В суровые дни войны рядом с взрослыми вставали дети. Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, собирали тёплые вещи для фронтовиков, работали на военных заводах, дежурили на крышах домов при воздушных налётах, выступали с концертами перед ранеными воинами в госпиталях.

-Ваши сверстники шли по дорогам войны вместе со своими отцами и старшими братьями. Дети войны... сколько их, маленьких, отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине.... Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои... Орлята Великой Отечественной войны!

<u>Ученик: Ира</u>

Вспомним всех поимённо

Горем вспомним своим.

Это нужно не мёртвым,

Это надо – живым!

(Отчет по проекту….)

-Пионеров – героев было очень много, но сегодня мы поговорили о детях, которым было присвоено звание Герой Советского Союза.

Школьники работали вместе с учителями на покосе, пололи и копали картофель, стояли у станков, а самые младшие собирали на полях колоски, чтобы не потерять ни одного зёрнышка – ведь хлеб был нужен на фронте их отцам и братьям. Тяжелая доля выпала этим детям.

- Скажите, ребята, а в ваших семьях есть родственники дети – войны? Делились они с вами своими воспоминаниями?

(Рассказ о Закутаевой Александре Ивановне)

<u>Ученик: Марат</u>

Дети войны, вы детства не знали.

Ужас тех лет от бомбёжек в глазах.

В страхе вы жили. Не все выживали.

Горечь-полынь и сейчас на губах.

Дети войны, как же вы голодали…

Как же хотелось собрать горсть зерна.

На зрелых полях колосья играли,

Их поджигали, топтали…Война…

<u>Итог…</u>

-На долю нашего народа выпало много войн, но всегда русские люди выходили из них победителями. Скажите, пожалуйста, что позволило им отстоять свою Родину?

- Какое человеческое качество позволило выстоять в этой войне? (Патриотизм)

-Какие чувства испытывали русские люди в противостоянии с врагом?

(Дети отвечают.)

Карточка со словом патриотизм на доску, составляем кластер.)

-Что же включает в себя понятие патриотизм?

(!!!!!!соберут пословицы о Родине и объяснить их смысл.)(если останется время)

- Как вы думаете, для чего наши деды и прадеды, не щадя своей жизни, боролись с фашистами?

-Какое значение для вас имеет тема нашего классного часа?

- Вспомните цели, которые мы ставили в начале нашего классного часа, мы их достигли?

-Подведите итог нашего классного часа одним предложением…

(нам не нужна война) (миру - мир) (мы за мир!)

-Давайте выскажем друг другу пожелания…

ГОЛУБЬ МИРА читает Коля

Пусть летит от края и до края

Голубь мира – белое крыло.

Черной силы тучи разгоняя

Принесет Надежду и Добро!

-Народная пословица гласит: «Дружно за мир стоять - войне не бывать» в подтверждение этих слов, давайте мы с вами выполним коллективную работу.

(Дети прикрепляют голубей и ладошки на плакат, выполняем коллективную работу)